

سلسلة ببساطة بوكلت النحو البسيط

للمرحلات الابتدائية والاعدادية

1

الجزء الأول للمرحلة الابتدائية

شامل جميع صفوف المرحلة

2022

سلسلة ببساطة



المعلم / بيومي سمير

تواصل معنا

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أحدث وأقوى
سلسلة تعليمية
وتربوية



هذا العمل خالص لوجه الله

هدية مجانية

لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية

يجب ذكر المصدر عند النقل

نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير

معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات

تواصل معنا جوال / (واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ - ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

متاح نسخ مدفوعة للسادة للمعلمين

والمجموعات ونسخ خاصة (للمدارس)

بدون علامة مائية أو بيانات

للحصول عليها

تواصل معنا جوال / (واتس)

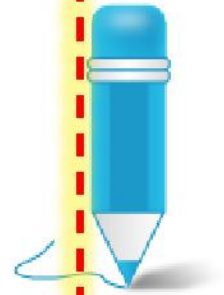
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ / ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

شروط الحصول على هذه النسخة

لا يسمح لك بيعها لأحد أبداً أو المتاجرة بها أو نشرها أو اهدائها

لأحد أو إعطائها لأحد (بل لك ولطلابك لا غير)

لا اسمح بذلك والله بيني وبينك وأنا خصيمك يوم القيامة



سلسلة ببساطة التعليمية



أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

..... أطفال يلعبون

..... هو الحكيم العاقل

..... عمال ينظفون الشارع

..... مكتبة المدرسة

..... صورة

..... طاووس

..... ظرف

..... عظمة

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

(ب) ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح - فاكهة - عصفورة - طعام)

+ هؤلاء يزورون بلدنا

+ هذه تطير

+ هذه لذيذة

+ هذا حلو



أكمل كالمثال

هؤلاء إخواني

هذه أختي

هذا أخي

هؤلاء معلمون

هذه

هذا

هؤلاء

هذه

نحيف

أشرك كالمثال :

هذا

مهندس

(أ) هذا ضابط

هذه

أختي

(ب) هذه معلمة

هؤلاء

معلمات

(ج) هؤلاء أصحابي

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط - - :

..... أطفال يلعبون

..... هو الحكيم العاقل

..... عمال ينظفون الشارع

سلسلة ببساطة التعليمية

مكتبة المدرسة.....

صورة.....

طاووس.....

ظرف.....

عظمة.....

ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح - فاكهة - عصفور - طعام)

هذه تطير

هؤلاء يزورون بلدنا

هذا حلو

هذه لذيذة

أكمل كالمثال

هؤلاء إخواني

هذه أختي

هذا أخ

هؤلاء معلمون

هذه

هذا

هؤلاء.....

نحيف هذه

هذا

أكمل كالمثال:

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هذا.....

(أ) هذا ضابط

.....

(ج) هؤلاء أصحابي

..... أختي

(ب) هذه معلمة

معلمات

سلسلة ببساطة التعليمية

ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات
نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة
أنا تلميذ



نستنتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)
نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلاميذ

تلميذة

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

كبار

كبير

مهندسون

طبيبات

أصحاب

أمير

سلسلة ببساطة التعليمية

ضمائر المخاطب



ولدت أنت

طالبة أنت

تلاميذ أنتم

نستنتج أن : ضمائر المخاطب :

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنت - أنتم)

صغير

صغيرة

كبيرة

صغار

تلميذة

عمال

طبيبات

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



ضمائر الغائب



فاجحون



تلميذة مجتهدة



صديقى

هي للمفردة المؤنثة

نستنتج : ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر
هم للجمع المذكر والمؤنث

(هو . هي . هم)

ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(أ) رسم اللوحة

(ب) فازت بالجائزة

(ج) نجح في الامتحان

(د) ساعدت الفقراء

(هـ) نطق بالحق

(و) شكرت الله

سلسلة ببساطة التعليمية

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

الأب - الأم - البيت - الحرب - الخوخ - العين -
الغراب - الفارس - القمر - الكلب - الموز -
الهرم - الولد - اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

ء - ب - ج - ح - خ -
ع - غ - ف - ق - ك -
م - ه - و - ي

التين - الثوم - الدار - الدباب - الرأس -
الزهر - الساعة - الشمس - الصقر - الضبع -
الطائر - الظرف - اللحوم - الناس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في الكتابة ولم تظهر في
النطق (فهي لا تنطق) توضع شدة
على الحرف الذي بعدها وتسمى (ال)
الشمسية وتكون قبل الحروف

ت - ث - د - ذ - ر -
ز - س - ش - ص -
ض - ط - ظ - ل - ن

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطاً تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

المدرسة - الأب - الفيل - الكتكوت - الموز

الصباح - الطفل - اللعب - التوت - الثور

سلسلة ببساطة التعليمية



الجملة الإسمية

✚ الطفل يلعب بالكرة

✚ التلميذ متفوق

✚ القطار يقف في محطته

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج : الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✚ يفرح . بالأعياد . الناس . السعيدة . والمناسبات

✚ من . الطائرة . وسائل . السريعة . السفر

✚ أجدادنا . هم . المصريون . الذين . الأهرام . بنوا

✚ الفيل . خرطومه . يرفع . ويأكل

سلسلة ببساطة التعليمية

حروف متقاربة في النطق



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

المذكر

المؤنث



محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم
– عصفور – علم

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة –
شجرة – عصفورة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكور وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

◆ تسبح في الماء

يعالج المرضى

◆ الديك طائر

..... حيوان مفترس

◆ تثمر ثمراً لذيذاً

يشرح الدرس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس

⇔ التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع

(ب) الطبيب عالج المريض

(ج) المعلم شرح الدرس

(ج) أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح

⇔ الكراسة مفتوحة

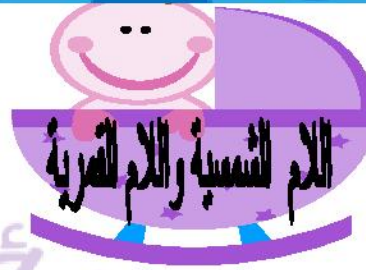
(أ) العلم مرفوع

الراية

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

سلسلة بساطة التعليمية



[ال القمرية] :



هي اللام التي تكتب و تنطق .

أمثلة

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز



أ ب ج ح خ
ع غ ف ق ك
ل م ن

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التي تأتي بعدها الحروف الآتية:

ويمكن أن نشكرها من الجملة (عسى بالبحر خلق وركب)

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



[ال الشمسية]



هي اللام التي تكتب و لا تنطق

والحروف التي تبدأ بها هي:

ت-ث-د-ذ-ر
-ز-س-ش-
ص-ض-ط-ظ



التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهر - الساعة

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

(ال شمسية - ال قمرية)	الإسكندرية
(ال شمسية - ال قمرية)	النمر
(ال شمسية - ال قمرية)	الأرنب
(ال شمسية - ال قمرية)	الثعبان
(ال شمسية - ال قمرية)	الخنس
(ال شمسية - ال قمرية)	الشمس
(ال شمسية - ال قمرية)	الهرم
(ال شمسية - ال قمرية)	القمر

. أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال :)

(أ) أخ جبل - خنس - عنب - فأس - كأس

(ب) توت - ثور - رف - ذنب - سقف - صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة - الإسكندرية - السفن - الوقود - الطرق .

(ب) الحديدية - السياحة - البواخر - القناة - المدينة .

(ج) العالم - المصرية - الأرنب - النمر - الثعبان

سلسلة ببساطة التعليمية

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة:

(سوق - وطن - أرض - شجر - ثمار - حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال):

(أ) يعيش في الماء.

(ب) تصنع من الجلد.

(ج) نزرع على جانبي.....

(د) تربي و في الحظيرة.

(هـ) يحرق الفلاح ب.....

حدد نوع اللام فيما يأتي:

السماء القمر.....

الجزر النهر.....

السرور الأسد.....

الأصحاب الكتاب.....

الجديدة الصديق.....

اليدين الجواهر.....

سلسلة ببساطة التعليمية

الأزهار الطيب

النسيم الأقلام

اللحوم النسر

المكتبة البحيرات

المدرسة الأم

الأصدقاء المزرعة

الجد البقرة

الطيب الجميل

حدد نوع اللام في الكلمات التالية:

الأسد اللحوم الجميل :

البيت الشارع الحديقة :

البقرة المزرعة الجميل :

المطر الشمس الأب :

الزرع الأرض الحصان :

الحيوانات البلد الوادي :

المناظر الطيور المساء :

الفواكه الصيف الربيع :

الشجر التين الشهر :

الصباح الذرة النهار :

سلسلة ببساطة التعليمية



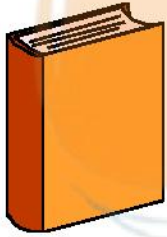
أنواع المد

المد بالألف



الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أي توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود

أمثلة



كتاب

الحرف الممدود (ت)

مد (١)



باب

الحرف الممدود (ب)

مد (١)



دجاجة

الحرف الممدود (ج)

مد (١)

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

المد بالواو



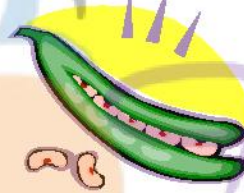
الحرف الذى يسبق المد بالواو يكون مضمومًا اى توضع عليه ضمه و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

كتكوت



فول



عصفور



الحرف الممدود (كُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

المد بالياء



الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

عصافير



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

صينية



الحرف الممدود (ص)

مد (ى)

فيل



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية:

كلمات زهور.....

عيون الناس.....

عصفور تلميذ.....

يطير عيون.....

يعود سعيد.....

سلسلة ببساطة التعليمية

جميل كبير.....

أشجارالصيف.....

سريعصندوق.....

فصولذيل.....

واسعتحيا.....

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود:

صديق : نوع المدالحرف الممدود.....

الحديقة: نوع المدالحرف الممدود.....

حقيقية : نوع المدالحرف الممدود.....

النسيم : نوع المدالحرف الممدود.....

صفراء : نوع المدالحرف الممدود.....

أسرتي : نوع المدالحرف الممدود.....

عاد : نوع المدالحرف الممدود.....

أزهار : نوع المدالحرف الممدود.....

فنون : نوع المدالحرف الممدود.....

جدي : نوع المدالحرف الممدود.....

الربيع : نوع المدالحرف الممدود.....

سلسلة ببساطة التعليمية



التنوين

نون ساكنة، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

تنوين بالضمّة

ويكتب هكذا

(ـُ)

أمثلة:-

هذا كتابٌ

هذا زرعٌ

شارعنا نظيفٌ



تنوين بالفتحة

و يكتب هكذا

(ـَ)

ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف

مثال : تفاحة

تفاحةً

أمثلة:-

حفظتُ نشيدًا

أهلاً مدرستي

شاهدتُ عصفورًا



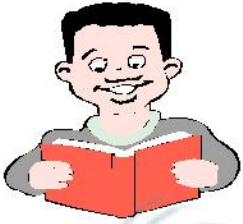
سلسلة بساطة التعليمية

تنوين بالكسرة

يكتب هكذا (—)

أمثلة :-

قرأت من كتابٍ جديدٍ



هذا عصفورٌ في قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها تنوين في الجمل الآتية :

١- عصفورٌ صغيرٌ

٢- شاهدت فيلاً جميلاً

٣- ذهبت إلى رحلةٍ شيقَةٍ



سلسلة ببساطة التعليمية

أكمل كالمثال في السطر الأول ولاحظ التتوين:

تلميذ	تلميذ	تلميذ	تلميذ
.....	كتاب
.....	محمد
.....	رجل
.....	محمود
.....	حديقة.

حدد نوع التتوين في الجمل التالية:

.....	زئير
.....	أسداً تتوين ب
.....	حصان تتوين ب
.....	جمال تتوين ب
.....	نظيفاً تتوين ب
.....	جميلاً تتوين ب
.....	عرين تتوين ب
.....	مدرسة تتوين ب
.....	شجاعاً تتوين ب
.....	واسعاً تتوين ب

٤٦٤٩٤٦٤٥٤٠١

سلسلة ببساطة التعليمية

أ/ الحرف المضعف " المشدد "



الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،
توضع عليه الشدة هكذا (ش) مثل : (شَدَّ - مَدَّ - حَسَّن - يَحْسُن - يَعِدَّ)

والحرف المشدد

قد تجتمع الشدة مع

قويٌّ - قويًّا -

مضبوطة

مضبوطة

مضبوطة بالفتحة

أمِّي

النُّور

النَّافذة

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدَّ - الزَّيَّارة - بستان - حديقة - السَّيَّارة - زَيْن

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

النَّدَى الضَّحَى إنَّه أزهار الرِّوَض يَلْوَن

سلسلة ببساطة التعليمية



ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع (؟) علامة الاستفهام " في نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

توضع (.) في نهاية الجملة التامة المعنى

متى زرت
حديقة الحيوان ؟

الأسد ملك
الغابة

ضع (.) أو (؟) فيما يلي :

هل زرت حديقة الحيوان

يلتقى الجد بحفيده كل صباح

متى تذهب إلى المدرسة

كم قلما معك

نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

التاء المفتوحة
والتاء المربوطة

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت)
و(تاء) عند الوصل

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

قصة - شجرة - تفاحة

بيت - طائرات - فتحت

املاً الجدول بالكلمات الآتية :-

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....
.....
.....

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة :-

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات

سلسلة ببساطة التعليمية



الجملة المنفية

من أدوات النفي
هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي
لم - لن - لا - ليس ما

الأمثلة :

- ◆ لا أكذب أبداً
- ◆ ليس الضعيف محبوباً
- ◆ لن يلين المؤمن
- ◆ لم أخطئ حتى أخاف

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي :-

أ / لا أكذب على أحد (.....)

ب / هل تحب الرسم ؟ (.....)

ج / لم أخطئ (.....)

د / أين تسكن ؟ (.....)

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة بساطة التعليمية



أنواع الأساليب



أقرأ الكلمات الآتية ، ثم املأ الجدول التالي بما يناسبه :-

يا محمد . ذاكر دروسك ✓

لن أكذب أبداً ✓

لا أصادق الأشرار ✓

يا بسمة . احترمي الكبير ✓

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

أسلوب النداء	أسلوب النفي
.....
.....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .

احفظ النشيد . المعلم

اختر الصديق قبل الطريق .

هل تحب أن تكون صادقاً ؟

لا تلعب بالكرة في الشارع

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار



جحا ركب الحمار

✓

.....

جحا نزل

✓

.....

المعلم يشرح الدرس

✓

.....

الناس قالوا

✓

.....

جحا ذهب إلى السوق

✓

سلسلة ببساطة التعليمية

- الأسد يعيش في الغابة ✓
- أخي يحب أكل الموز ✓
- الشمس تشرق في الصباح ✓

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هذ رجل ✚ هورجل

هذ جحا ✚ هذا جحا

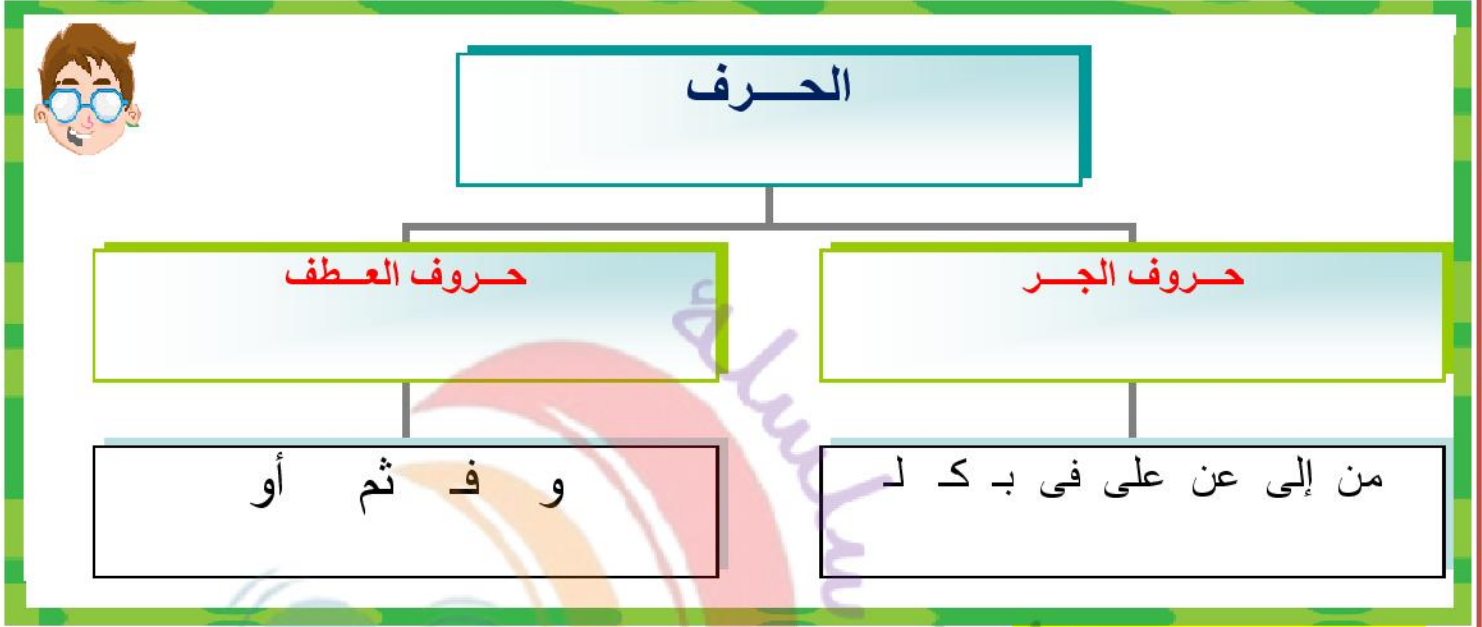
هذه زوجة جحا ✚ بيومجيو

هذان ولدان ✚ هذان ولدان

هؤلاء شباب ✚ هؤلاء شباب

٣٦٣٦٣٥٤٩٤٦٤٠

سلسلة ببساطة التعليمية



أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

❖ أذهب المدرسة صباحا

❖ أبتعد السيارات

❖ وضعت الكتاب الرّف

❖ ألعب ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

..... فراشة جميلة

..... عسل نحل مصفى

..... تلاميذ متفوقون

سلسلة ببساطة التعليمية

..... طبيبان ماهران



..... فراشتان جميلتان



..... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

بسمة تلميذة نشيطة



باسم تلميذ مجتهد



الطلاب يذاكرون دروسهم



الفراشة حشرة جميلة

استخدم الضمير المناسب

هو هي هما هم

..... يشربان اللبن



..... يسقى الزرع



..... يزرعون الأرض



..... تسقى الزهور



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

اتبع كالمثال الآتي

لا أسهر ليلاً

❖ أسهر ليلاً

.....

❖ أصبحوا متأخراً

.....

❖ أتأخر عن المدرسة

.....

❖ أقول الكذب

.....

❖ أهمل دروسى

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

..... الفراشات الملوثة ❖

..... قطف الزهور ❖

..... التلميذ النشيط ❖

..... الطالبة الكسولة ❖

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

○ أحب وطنى ١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

○ هذه بلدى

○ وطنى أرض الكرم

سلسلة ببساطة التعليمية

○ تقرأ شيمااء الكتب

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

+ جنود أقوياء ، و طبيبة ماهرة

+ ضابط شجاع ، و مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

٢ عمال الحديدية

٢ التمساح ضخمة

٢ الطيبتان رحيمتان

٢ الزائران يشاهدان بيت الزواحف

٢ السلحفاة بطيئة

٢ عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج

٢ مسافران إلى ألمانيا

٢ مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

◆ يسقى الزرع

سلسلة ببساطة التعليمية

◆ يساعدان المحتاج

◆ يخدمون الوطن

◆ تساعد أمها

◆ يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
.....	تمساح	.....	ثعبان	.....	سلحفاة
.....	بيت	.....	حديقة	.....	حيوان
.....	ملعقة	.....	طبق	.....	سكين

ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

+ ذهبت إلى المدرسة صباحاً

.....

+ تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

.....

+ شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

.....

+ قابلت صديقي في المدرسة

.....

+ شربنا عصيراً ؟

.....

+ في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

سلسلة ببساطة التعليمية

أدخل { هذا . هذه } في جملة من عندك :

.....

.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء . هاتان } :

..... حراس الوطن

..... تلعبان بالكرة

..... يحافظون على أجسامهم

..... سفينتان في قناة السويس

..... فراشتان جميلتان

..... جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

أنا (أحب . لا أحب) ابى وأمى

هو (يحب . لا يحب) أخاه

هى (تحب . لا تحب) معلمتها

نحن (نحافظ . لا نحافظ) على أجسامنا

سلسلة ببساطة التعليمية

هو (يصحو - لا يصحو) مبكراً



هي (تذاكر - لا تذاكر) الدرس



أنا (احب - لا احب) مدرستي



حول كالمثال ، ثم انطق

هم يذاكرون بجد	← ←	هن يذاكرن بجد
هم ينامون مبكراً	← ←	..... ينمن مبكراً
هم يكتبون الدرس	← ←	..... يكتبن الدرس
..... يزرعون الحديقة	← ←	هن تزرعن الحديقة
..... يساعدون المحتاج	← ←	..... تساعدن المحتاج

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

✓ أج.....ل

✓ ال.....بت

✓ بالأح.....ان

✓ الحر.....ة

٣٦٣٦٥٤٩٤٦٤٠١

سلسلة ببساطة التعليمية

صل :

نفسى ما أجمل يوم من أيامك ؟

استفهام يا وطنى الحبيب

أمر لن أنسى وطنى

نداء عش عزيزاً

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

يذکر دروسه يزرعون الحقل ○

تنظف أسنانها ○

يخدمن الوطن ○

يغرسان الزرع ○

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

الله أعطانا النعم

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أذهب إلى المدرسة ماشياً

عدد أفراد أسرتي خمسة

سلسلة ببساطة التعليمية

ضع الضمير المناسب في المكان الخالي: ((هو - هي - هما - هم - هن))

- فلاحاً نشيطاً جندي شجاع
- طبيب ماهر تساعد أمها في البيت
- ضحى من أجل الحرية شهيدان من شهداء الثورة
- جنود الوطن شارك في نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان في السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادي

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفي))

× كيف حالك ؟ ١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

× يا مصر يا أم البلاد .

× لا أحب الكذب .

سلسلة ببساطة التعليمية

✗ يا أبناء مصر . حافظوا عليها .
.....

✗ لن ينجو ظالم من الحساب .
.....

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... تاجر أمين عاملان أخواتي

استخدم اسم الإشارة المناسب :



○ معلم الرسم

○ تلاميذ الفصل

○ لاعبان ماهران

○ حجرة الموسيقى

استخدم الضمائر المناسبة :

○ يلعب كرة القدم

○ يرسمون

○ تعزف على العود

○ يرسمان صوراً جميلة

○ نغنى بصوت جميل

سلسلة ببساطة التعليمية

ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو . هي . هم) :

■ كريم التلميذ المثالي

■ المعلمون الذين ينشرون العلم

■ أبي وأمي مصدر العطف والحنان

■ معلمتي المعلمة المثالية

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

■ الأفيال تشرب

■ الفيل الكبير صاح

■ النمور تأكل

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



نعم / أحروف الجر الأصلية

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام
من إلى عن على في الباء الكاف اللام

طفلي الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر
مثل :- يعيش الناس في المدينة
وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- قرأت من كتاب جديد

تخير الصواب مما بين القوسين :

- | | | |
|--------------------|----------------------------|---|
| { على - من - عن } | نأخذ العسل النحل | ✓ |
| { في - إلى - على } | جلست الأسرة الحجرة | ✓ |
| { عن - في - من } | عاد التلميذ المدرسة | ✓ |
| { في - من - إلى } | ذهب باسم المتجر | ✓ |
| { إلى - في - من } | تقع الأهرامات الجيزة | ✓ |

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(في - من - إلى)

- | | |
|---------------------------------|---|
| نذهب إلى الإسكندرية الصيف | ✓ |
| ذهبت عمى مساءً | ✓ |
| نصنع الجبن اللبن | ✓ |

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم : الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه	<u>التلميذ مجتهد</u>	رجعت بسمة <u>من</u> المدرسة
قرأ باسم اللقطة	<u>باسم</u> يذهب إلى <u>مدرسته</u>	اجتمعت الأسرة وأهل <u>الحيّ</u>
اجتمعت الأسرة في المساء	<u>الحيّ</u> نظيفاً	تعاون الجميع في زراعة <u>الحيّ</u>
أزرع شجرة	<u>بلادي</u> جميلة	دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالي <u>الحيّ</u> بالأشجار			
سافرت وأخي			
بسمة تحب المعالم السياحية			

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

تعلم : أنواع الأساليب

نوعه	الأسلوب
استفهام	كم تلميذا في الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟
أمر	اكتب بخط جميل . اجتهد في عملك . اخلف لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .
نداء	يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا على اهتم بدروسك .
التعجب	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .
النهى	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود ! ما أنقى لون السماء !
تعجب	هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب في الشارع .
نفى	

الأساليب

الاستفهام

النداء

الأمر

التعجب

النهى

النفى

سلسلة ببساطة التعليمية

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف



تعلم: الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة
مثل :- الشمس تنير الدنيا

الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة
مثل :- ضوء الشمس يشق الظلام

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		تشرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		الرياح شديدة
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم / الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

بنى الحراس قفصا للبلبل

صوت البلبل جميل

أحضر الحراس البلبل

الحكيم أطلق سراح البلبل

يريد البلبل حريره

هذا صوت البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحضر الحراس البلبل	احضر الحراس البلبل
صوت البلبل جميل	
يريد البلبل حريره	
هذا صوت البلبل	
بنى الحراس قفصا للبلبل	
الحكيم أطلق سراح البلبل	

حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

(.....)

بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . ✓

(.....)

شرح المعلم الدرس . ✓

(.....)

الطبيب يعالج المرضى . ✓

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم / أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "
 من أساليب التعجب = ما + أفعل + !
 مثل : - ما أعذب ماء النيل !
 ما أجمل الربيع !

✓ أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم؟
	ما أروع الأزهار !

✓ حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (✓) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم / الاسم الموصول

الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
 التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
 الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع .

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى - التى - الذين))

- ✓ الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - في)
- ✓ نصنع الملابس القطن . (في - من - إلى)
- ✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : (ثم - ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم / المفرد والمثنى والجمع

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

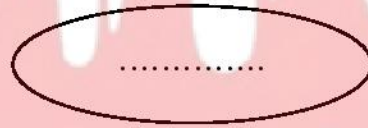
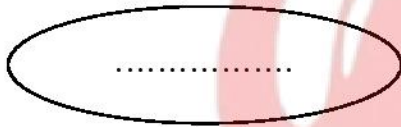
الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحون

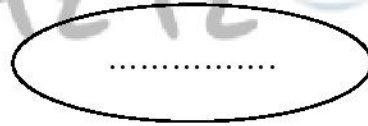
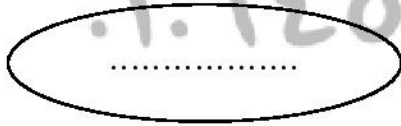
اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثل :-

زهرة	زهرة	المعلم	زهرة	
.....	.....		شجرة	✓
.....	.....		ساعة	✓
.....	.....		حقيبة	✓

/ أكمل كالمثال :



كتاب



ولد

سلسلة ببساطة التعليمية



تحويل الجمل

تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب فى الشارع	↔↔	خالد يلعب فى الشارع
لا تكتب الدرس	↔↔	اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	↔↔	يشرح المعلم الدرس
التلاميذ وقفوا فى صفوف	↔↔	وقف التلاميذ فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنى أو الاثنتى أو واو الجماعة)

✓ حول الجمل الآتية كالمثال :

التحويل	الجملة
يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .	أحمد يلعب الكرة
	سمير يضرب القطة
	احمد يتسلق الشجرة
	بسمة تهمل دروسها



تعلم: أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة باستخدام أداة من أدوات النفي ((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى
سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع
لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضي .

✓ أكمل كالمثال :

أسلوب النفي	الجملة
لا يسافر محمد بالطائرة	يسافر محمد بالطائرة
	كتب خالد رسالة إلى صديقه
	تستمع أميرة إلى الموسيقى
	يفرد الطائر فوق الغصن
	يجتهد شريف فى عمله
	يلعب الولد بالكرة

سلسلة ببساطة التعليمية

حروف تنطق ولا يكتب



الاستنتاج

الألف بعد الهاء
الألف بعد الذال
الألف بعد اللام
اللام بعد اللام الأولى
الألف بعد الطاء والميم

الكلمات كتابة

هذا - هذه - هذان - هؤلاء
ذلك
لكن - لكنّ - إله
الذي - التي - الذين
طه - الرحمن - السموات

الكلمات نطقا

هاذا - هاهه - هاذان - هاؤلاء
ذاك
لاكن - لاكنّ - إلاه
اللذي - اللتي - اللذين
طاه - الرحمان - السماوات

ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتي :-

هذا معبد أبي سمبل

بسم الله الرحمن الرحيم

طه تلميذ مجتهد

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب :-

((قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك))

الحروف

و ف ثم
أو

حروف
العطف

سلسلة ببساطة التعليمية



تعلم / الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم
 مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب
 حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع في زمن التكلم
 مثل : - ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)
 تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عمى عائلتنا
		حفرت الأرانب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



الكلمة في اللغة تنقسم إلى

ثلاثة أنواع: اسم، فعل، حرف

تعريف الاسم: كل كلمة دلّت على إنسان أو حيوان

أو نبات أو جماد أو غير ذلك،

نحو: رجل حصان، عنب، حجر

١- صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

دار قبر عنب محمد برقوق كتاب جرس سعيد حمار بيت صالح
أسد بقره فجل باب قطار خوخ أحمد بصل ناصر بطاطا إيهاب حوت
موز ثور

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد

سلسلة ببساطة التعليمية



الفعل هو: كلمة تدل على حدث وزمن

مثال : ذهب أحمد إلى المدرسة.

فالفعل هنا كلمة ذهب وهي تدل على حدث وهو

الذهاب وتدل أيضًا على أن أحمد قام بالعمل
بالزمن الماضي.

١- ضع دائرة حول الأفعال في الجمل التالية.

- ١- قام سمير من النوم .
- ٢- سأل أحمد عن سمير .
- ٣- يقوم سامي من النوم مبكرًا .
- ٤- اذهب يا أحمد الى الحقل وأحضر لنا تفاحًا .
- ٥- نام سامي مبكرًا واستيقظ مبكرًا .
- ٦-

٢- أكمل الفراغ بكلمة ملائمة.

- ١- قاسم إلى السوق و موزًا وتفاحًا .
- ٢- محمود على الكرسي و الكرسي .
- ٣- سمير الباب .
- ٤- صوت الجرس .
- ٥- محمود طعامًا لذيذًا .

سلسلة بساطة التعليمية

٣- اكتب الفعل الذي تدل عليه الصورة.



سلسلة بساطة التعليمية

٤- اكتب جملة تعبر عن الصورة، أبدأ بفعل.

رامي



أحمد



حسين



نجلاء



جلال



هبة



طارق



مفال



سلسلة ببساطة التعليمية

٥- ميز الاسم من الفعل في الجمل التالية.

- ١- قرأ أحمد كتابًا جميلًا.
- ٢- البرتقال مُفيدٌ لجِسمِ الإنسان.
- ٣- يحب أشرف كرة القدم، ويدرس جيدًا.
- ٤- جلس سعيد وتناول الطَّعام.
- ٥- سرق اللص الحقيبة.

اسم	فعل

الحرف: وهو كل لفظ لا يظهر معناه إلا مع غيره ومن أحرف الجر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، ل ، ب ، ك)

١- أكمل بحرف مناسب:

- ١_ أذهب المدرسة مبكرًا .
- ٢_ أعطف الفقراء .
- ٥_ نضع الملابس القطن .
- ٢_ أكتب القلم .
- ٤_ لا تسر وسط الطريق .
- ٦_ ابتعد الأشجار .

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتي :

- أ- أصلي دائمًا المسجد .
 ب- إذا دخلت المدرسة ، أسلم زملائي .
 ج- تأخذ العسل الأبيض النحل .
 د- ابتعد الزحام .
 هـ- العب الكرة .

٣- أعرب ما تحته فيما يلي خط :

- أ- أركب في السيارة .

- ب- أضع الأطباق على المائدة .

- ج- نضرب الكرة بالمضرب .

٤- عين الاسم والفعل والحرف فيما يلي :

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١	ذهب التلميذ الى المدرسة			
٢	الولد يلعب بالكرة			
٣	تحدث التلميذ عن فضل المعلم			
٤	هناك نزلت على سطح القمر			

سلسلة ببساطة التعليمية

من أسماء الإشارة



(هذا) ، (ذلك) اسم إشارة للمفرد المذكر _ هذا ولد . _ ذلك ولد آخر .

(هذه) ، (تلك) اسم إشارة للمفرد المؤنث _ هذه بنت . _ تلك بنت أخرى .

(هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر _ هذان ولدان .

(هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث _ هاتان بنتان .

(هؤلاء) اسم إشارة للجمع المذكر العاقل ، _ هؤلاء أولاد .

وللجمع المؤنث العاقل _ هؤلاء بنات .

_ أما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فنستخدم (هذا) ، (هذه)

مثل :- هذا شجر ، هذا نخل _ _ هذه كتب ، هذه أشجار

(ملحوظة) الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى (المشار إليه)

١- ضع اسم الإشارة المناسب :

١ _ بلدى .

٢ _ علماء عظماء .

٣ _ جنديان شجاعان .

٤ _ بساط الريح .

٥ _ فلاحات نشيطات .

٦ _ تلميذتان مجدتان .

٧ _ أزهار متفتحة .

٨ _ شجر مثمر .

٢- أكمل بمشار إليه مناسب :

١ _ هذان مهران .

٢ _ هذه مؤدية .

٣ _ هؤلاء مجدون .

٤ _ هذا شجاع .

٥ _ هؤلاء متفوقات .

٦ _ هاتان طويلتان .

سلسلة ببساطة التعليمية

الضمائر

الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هي
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما
المثنى المؤنث	نحن	أنتما	هما
الجمع المذكر	نحن	أنتم	هم
الجمع المؤنث	نحن	أنتن	هن

١- أكمل بضمير للمتكلم :

- ١_ متفوق . ٢_ متفوقان . ٣_ متفوقون .
 ٤_ متفوقة . ٥_ متفوقتان . ٦_ متفوقات .

٢- أكمل بضمير للمخاطب :

- ١_ متفوق . ٢_ متفوقان . ٣_ متفوقون .
 ٤_ متفوقة . ٥_ متفوقتان . ٦_ متفوقات .

٣- أكمل بضمير للغائب :

- ١_ متفوق . ٢_ متفوقان .
 ٢_ متفوقون . ٤_ متفوقة .
 ٥_ متفوقتان . ٦_ متفوقات .

سلسلة ببساطة التعليمية

٤- ((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر الرخاء))

(أ) استخراج من العبارة السابقة :

- ١_ اسماً :
 ٢_ فعلًا :
 ٣_ حرفًا :
 ٤_ ضميرًا :

(ب) ما نوع كل كلمة مما يأتي :

يشرب	الناس	من	نهر	يذاكر

(ج) ضع ضمير المخاطب بدلًا من ضمير الغائب فيما يلي :

- ١_ هما صديقان متحابان .
 ٢_ هن صديقات متعاونات .
 ٣_ هو صديق مخلص .
 ٤- هم حاضرون .

(د) ضع اسم الإشارة المناسب :

- ١_ فلاحان يعملان في الحقل . ٢_ تلميذة مجتهدة .
 ٣_ أطباء ماهرون . ٤_ زهرتان متفتحتان .
 ٥_ عامل مخلص . ٦_ فلاحات نشيطات .
 ٧_ نخل مثمر . ٨_ بيوت .

سلسلة ببساطة التعليمية



الجملة: هي كل كلام له معنى تام

وتنقسم الجملة إلى:

١- الجملة الاسمية . ٢- الجملة الفعلية .

أولاً: الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم.....

وتتكون من ركنين

الخبر

هو الذي يكمل معنى الجملة

نشــــــــــــــــيط

مــــــــــــــــاهر

مجتــــــــــــــــة

و

مبتدأ

هو الاسم الذي تبدأ به الجملة

الفــــــــــــــــلاح

الطــــــــــــــــيب

التلميــــــــــــــــة

أمثلة

١- عين المبتدأ والخبر فيما يلي:-

الجملة	المبتدأ	الخبر	الجملة	المبتدأ	الخبر
القمر منير			الجندي شجاع		
السماء صافية			الشجرة مثمرة		
الحق واضح			الصلاة واجبة		

٢- أكمل بمبتدأ مناسب:-

- ١- لذيذ ٢- عالية ٣- شديد
 ٤- ساطعة ٥- مرتفع ٦- مهذبة

٣- أكمل بخبر مناسب:-

- ١- الرياح ٢- الجو ٣- الشارع
 ٤- الهواء ٥- المدرسة ٦- الفاكهة

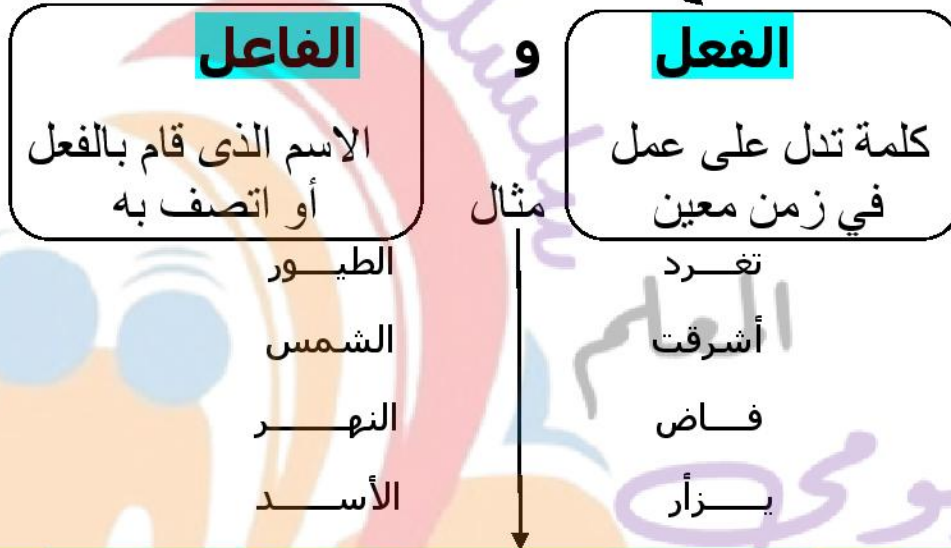
سلسلة ببساطة التعليمية



ثانياً: الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

وتتكون من ركنين هما



١- عين الفعل والفاعل فيما يلي :-

الفاعل	الفعل	الجملة	الفاعل	الفعل	الجملة
		ظهر الحق واضحاً			انتشرت المخترعات
		دخلت الكرة المرمى			شرب الطفل اللبن
		يحسن العاقل الاختيار			يشرح المعلم الدرس

٢- أكمل بفعل مناسب :-

- ١- السمك في الماء .
- ٢- الناجح بنجاحه .
- ٣- البنت أمها .
- ٤- العصافير في الصباح .

٣- أكمل بفاعل مناسب :-

- ١- يدافع عن الوطن .
- ٢- تعالج المرضى .



سلسلة ببساطة التعليمية

٤: عين الجملة الاسمية و الجملة الفعلية فيما يأتي مع بيان السبب :

١- الحمد لله رب العالمين

.....

٢- يعتدل الجو في الربيع

.....

٣- أتقن العامل عمله

.....

٤- الأزهار جميلة

.....

٥: الجمل الآتية اسمية حولها إلى فعلية :

١- الله يحب المؤمنين

.....

٢- الأم تسهر علي راحة أولادها

.....

٣- الجو يعتدل في الربيع

.....

٤- الفلاح يسقي الزرع

.....

٦: الجمل الآتية فعلية حولها إلى اسمية :

١- يقرأ التلميذ الدرس

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- تساعد الفتاة والدتها

.....

٣- سارت السيارة مسرعة.....

.....

٤- يدافع الجندي عن الوطن.....

.....

٧: عين المبتدأ في الجمل الآتية واضبطه بالشكل :

١- الكتاب مفيد

.....

٢- العصفور فوق الشجرة

.....

٣- الأزهار جميلة

.....

٤- الشوارع نظيفة

.....

٥- الدين المعاملة

.....

٨: عين الخبر في الجمل الآتية واضبطه بالشكل :

١- السماء صافية

.....

٢- العلم نافع

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

.....

٣- الأسرة الصغيرة سعيدة

.....

سلسلة ببساطة التعليمية



إعراب الفاعل

الفاعل المفرد- مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- أنموذج للإعراب

١- أعرب ما تحته خط :-

الجملة	الكلمة	الإعراب
تشرق الشمس صباحًا	تشرق الشمس	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نزل الرجل البئر	نزل الرجل	فعل ماض فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يشرح المعلم الدرس	يشرح المعلم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي :-

١- الشمس مشرقة ٢- يشتد الحر في الصيف

٣- تغرد العصافير فوق الأشجار ٤- التاجر أمين

٣- أكمل بفاعل مناسب :-

١- قرأ الدرس.

٢- ينزل من السماء .

٣- فرح بنجاحه .

٤- يقدم هدية لأمه .

٤- عين نوع الجملة فيما يلي :-

١- ينظم الشرطي المرور .

٢- القمر منير .

٣- السماء صافية.

٤- تتفتح الازهار فى الربيع .

سلسلة ببساطة التعليمية

تدريبات متنوعة

١- (الربيع فصل الجمال والبهجة ، ففيه تتفتح الأزهار ، و تزهر الأشجار في الحداثق ، ويسعد الناس بجوه البديع الرائع .))

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة :

١- اسماً..... ٢- فعلاً..... ٣- حرفاً.....
٢- جملة اسمية ٤- جملة فعلية..... ، وبين ركنيها

(ج) ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير الغائب فيما يلي :

١- هو لاعب ماهر ٢- هما لاعبان ماهران
٣- هم لاعبون ماهرون

(د) اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ، فيما يلي :-

١- هذا هو العامل المجتهد في عمله .

٢- هذه هى الطبيبة الماهرة .

٢- ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يلي :-

أ- عاملان مجتهدان .
ب- عاملتان ماهرتان .
ج- عامل ماهر .
د- عمال ماهرون .
هـ- عاملة ماهرة .
و- عاملات ماهرات .

٣- عين نوع كل جملة فيما يلي :-

أ - الطيور مغردة على الأغصان .
ب - يزرع الفلاح القطن .

سلسلة ببساطة التعليمية



ظرفا الزمان و المكان

ظرف الزمان : اسم يبين زمان حدوث الفعل ، مثل :

(صباحا - مساء - صيفا - شتاء - عاما - شهرا - يوما - ساعة - الآن)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل ، مثل :

(شمال - جنوب - قبل - بعد - فوق - تحت - أمام - خلف - بين - حول)

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

١- ضع ظرف الزمان المناسب :-

- (أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة..... (ب) تسقط الأمطار.....
(ج) نشاهد القمر..... (د) قضيت..... في المصيف .

٢- ضع ظرف المكان المناسب :-

- (أ) يسكن العصفور..... الشجرة . (ب) يغوص التمساح..... الماء .
(ج) وقفت..... بيت الفيل . (د) لا تمش..... الشارع .

٣- عين الظرف وبن نوعه فيما يلي :-

١- جلست أمام التلفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبي .

٢- تسلل الجندي ليلاً ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الأعداء .

٣- يعتدل الجو ربيعاً وتتطير الفراشات بين الأزهار و تنتشر الظلال تحت الأشجار .

٤- حلقت الطائرات فوق مدينة الإسماعيلية دقيقة .

سلسلة ببساطة التعليمية

أدوات الاستفهام



- من _ تسأل عن العاقل .
- ما ، ماذا _ تسأل عن غير العاقل .
- لماذا _ تسأل عن السبب .
- متى _ تسأل عن الزمان .
- أين _ تسأل عن المكان .
- كيف _ تسأل عن الحال .
- هل _ تسأل عن مضمون الجملة .
- من الذى بنى الهرم الاكبر ؟
- ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟
- لماذا تذهب الى المدرسة ؟
- متى تذهب الى الاسكندرية ؟
- أين تذهب في الصيف ؟
- كيف تعامل والديك ؟
- هل تشرب اللبن ؟

١- اقرأ القطعة ثم أجب :-

((مصر بلد الخير و الحضارة ، يأتي اليها السياح صيفا وشتاء ، لمشاهدة الآثار والتمتع بالجو المعتدل ، والسياح ثروة غالية ، يجب أن نحافظ عليهم ، ونقدم لهم كل عون))

- (أ) عين من القطعة : (١- اسماً ٢- فعلاً ٣ حرفاً
٤- ظرفاً وبين نوعه
(ب) أعرب ما فوق الخط .

٢- ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية :-

- (أ) يأكل القرد الموز . (ب) السماء صافية .
(ج) الصديقان مخلصان . (د) يحرث الفلاح الارض .

٣- ضع كلمة (نحن) بدلا من كلمة (أنا) ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

- ((أنا صانع ماهر في صناعتي)) .

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

٤- عين الظرف وبين نوعه فيما يلي :-

(أ) تطير الطيور بين الأشجار .

.....

(ب) يعود الصانع من عمله مساء .

.....

(ج) تغرد العصافير صباحًا .

.....

(د) تقفز القرود فوق الأشجار .

.....

٥- ضع ضمير المخاطب مرة، وضمير الغائب مرة بدلا من ضمير المتكلم فيما يلي :-

((نحت فلاحون نزرع لخير مصر)) .

.....

.....

٦- ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب :-

(أ) سباحان ماهران .

(ب) سباحات ماهرات .

(ج) سباحون ماهرون .

(د) سباحتان ماهرتان .

(هـ) سباحة ماهرة .

(و) سباح ماهر .

نهاية منهج الصف الرابع الترم الأول والثاني

سلسلة ببساطة التعليمية

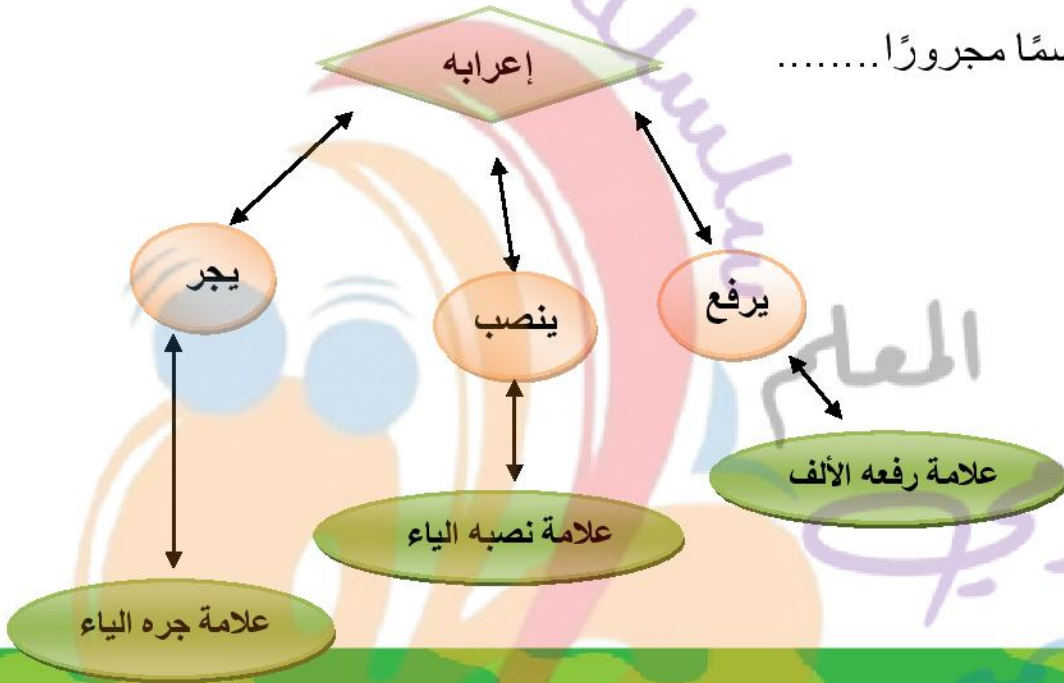


علامات إعراب المثني

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد.

المثنى: يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يكون مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاً

أو مفعولاً به أو اسمًا مجرورًا.....



١- عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

- ١- يتعاون المسلمان .
- ٢- عطفت على فقيرين .
- ٣- الحارسان يقظان .
- ٤- قرأت قصتين .

٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- تقابل الصديقان في المدرسة .
- ٢- شكرت المدرسة المعلمين على مجهودهما .
- ٣- أنا وأختي في فصلين متجاورين .
- ٤- الولدان متحابان .

سلسلة ببساطة التعليمية

٣- ضع مثني مناسب مكان النقط فيما يلي :

- ١- مثمرتان .
- ٢- سمعت في المدرسة سارين .
- ٣- نغسل قبل الأكل وبعده .
- ٤- من الأحياء من يمشى على ومنهم من يمشى على أربع أرجل .

٤- (الكتاب) اجعل هذه الكلمة في جمل مختلفة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة

منصوبة ومرة مجرورة .

- ١- في حالة الرفع.....
- ٢- في حالة النصب.....
- ٣- في حالة الجر.....

📖 استخراج كل مثني فيما يلي وأعرابه :

- ١- الرجلان ماهران .
- ٢- سلمت علي التلميذين .
- ٣- كافأت الفتاتين .

📖 صحح الخطأ في العبارات الآتية :

- ١- شرح المعلمين الدرس .
- ٢- رسمت اللوحة بالقلمان .
- ٣- المرشد فاهم لعملهما .

📖 أعراب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- الولدان مجتهدان.

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- العلمان كلاهما أساس في بناء الأمم .

٣- سلمتُ على الفلاحين الماهرين في الحقل .

* أعرن كل المثني في العبارات الآتية :

١- ذار الرئيس مدينتين .

٢- مر في الطريق رجلان .

٣- ذرت متحفين في القاهرة .

* ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط :

١- جميلتان . المعلم

٢- مفيدان .

* ضع خبراً مناسباً مكان النقط :

١- الشجرتان

٢- العثمان

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- واسعان (الشارعان - الشارين)

٢- نظرت إلى (الصورتان - الصورتين)

٣- ركب التلميذان أتوبيساً نهرياً كلمة (التلميذان) (مثني مرفوع - مفرد مرفوع - اسم من الأسماء الخمسة)

٤- المثني يدل على : (اثنين - اثنتين - اثنين أو اثنتين)

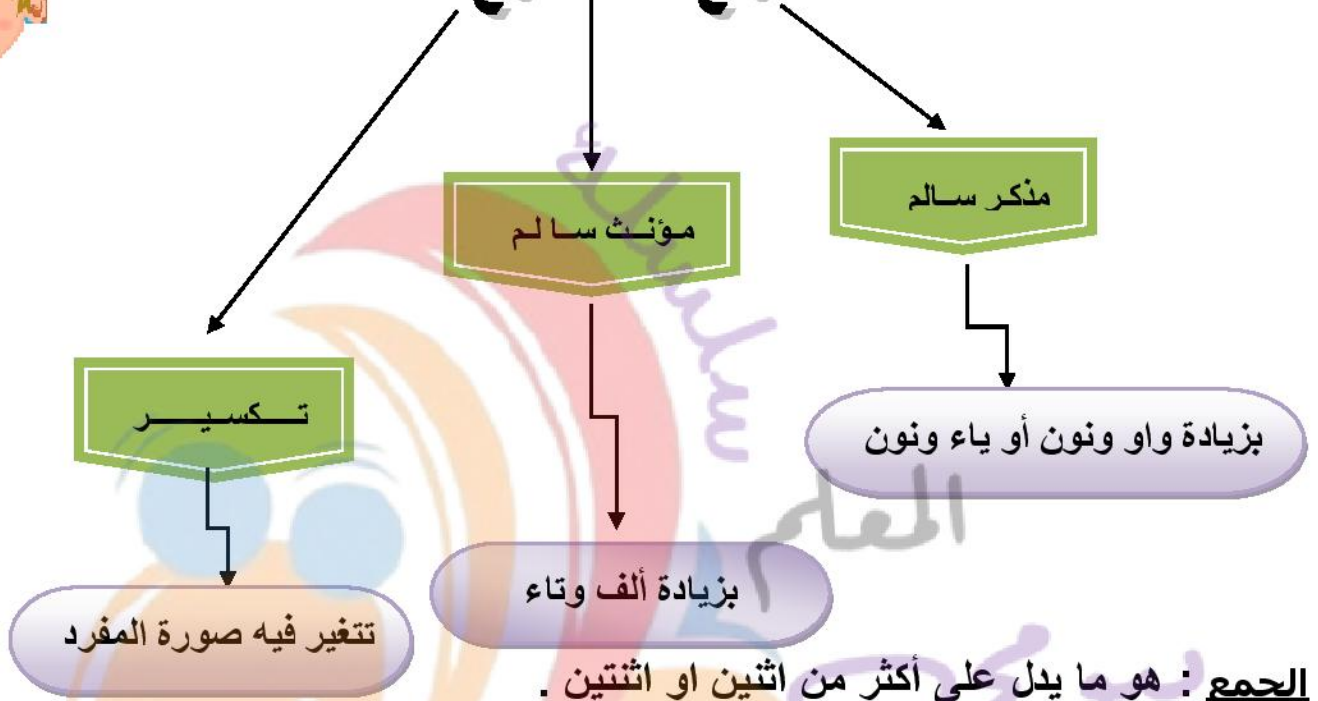
٥- علامة رفع المثني : (الألف - الألف والنون - الضمة)

٦- علامة نصب المثني : (الفتحة - الياء - الياء والنون)

٧- علامة جر المثني : (الياء والنون - الكسرة - الياء)

سلسلة ببساطة التعليمية

أنواع الجموع



الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أنواع الجموع ثلاثة : جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة الذي يدل على العاقل .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد تمامًا .

تدريبات أنواع الجموع

١- اجمع الكلمات التالية جمعاً مذكراً سالماً : ١٠٦٤٥٤

١- المعلم

.....

٢- الفلاح

.....

٣- المسافر

٤- المؤمن

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- اجمع الأسماء التالية جمعاً مؤنثاً سالماً :

- ١- صديقة
- ٢- لحظة
- ٣- المعلمة
- ٤- الصلة

٣- اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

- ١- قلم
- ٢- اسم
- ٣- رجل
- ٤- صديق

٤- اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق

.....

٥- اجعل الجمل الآتية في صيغة الجمع وبين نوع هذا الجمع :

١- وقفت المعلمة أمام التلاميذ .

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

٢- عالجت الطبيبة المرضى .

٣- شجع المهندس العمال .

سلسلة ببساطة التعليمية

٦- اجمع الأسماء التالية جمعاً مذكراً سالماً

(المهندس - المجتهد - الصانع - البائع)

٧- اجمع الأسماء التالية جمعاً مؤنثاً سالماً

(التلميذة - الطبيبة - المهندسة - الفلاحه)

٨- اجمع الأسماء التالية جمع تكسير

(الطبيب - الأديب - الصانع - السعيد)

٩- اجعل الجمل التالية في صيغة الجمع :

١- عالج الطبيب المرضى .

٢- حضر السائح إلى مصر .

٣- لعبت اللاعبة في النادي .

١٠- : أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

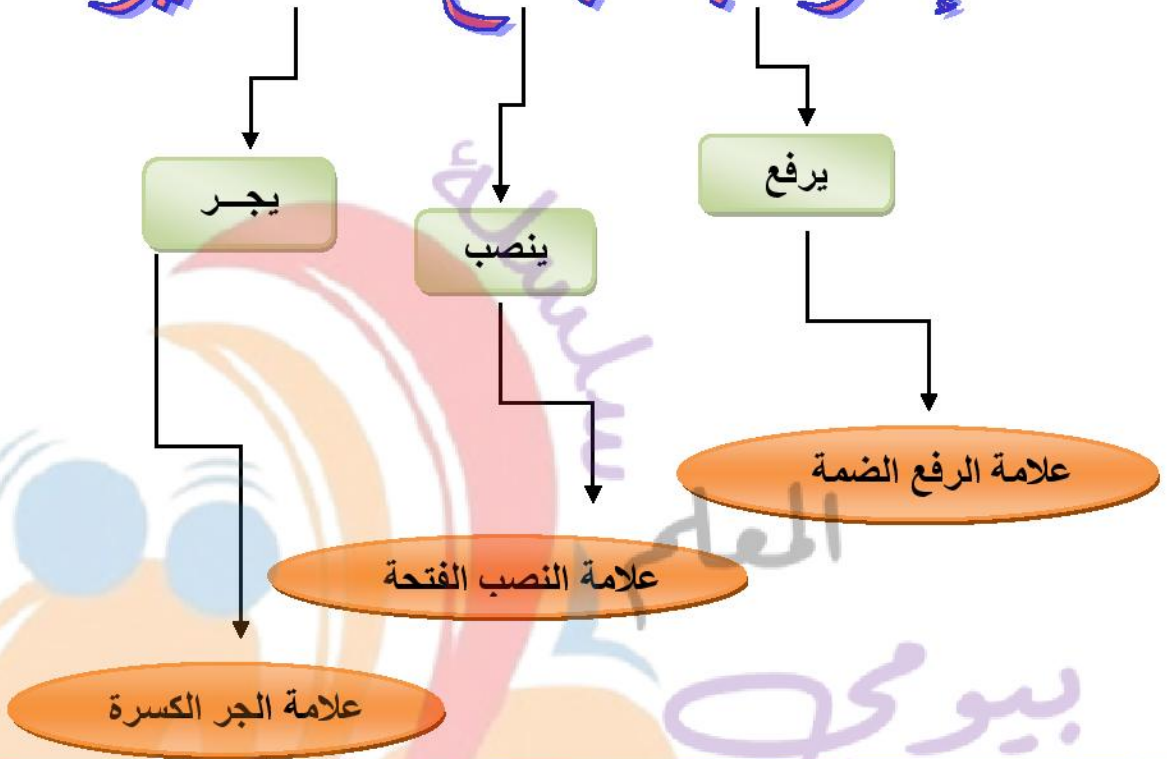
١- شكر أخي (جمع تكسير) .

٢- يتعاون في العمل (جمع مذكر سالم) .

٣- تعالج المرضى (جمع مؤنث سالم) .

سلسلة ببساطة التعليمية

إعراب جمع التكسير



تدريبات

١- حول الكلمات التي تحتها خط إلى جمع التكسير ثم أعرب الجمع :-

الإعراب	الجمع	الجملة
		فهم <u>الطالب</u> المتفوق <u>الدرس</u>
		<u>العامل</u> <u>الصالح</u> محبوب
		<u>المدرسة</u> نظيفة

٢- هات جمع التكسير للكلمات الآتية :

العصفور - الدرس - الفقير - ضابط - شارع - ظرف - عمل

سلسلة ببساطة التعليمية

٣- : أعرب ما تحته خط فيما يلي:

إعرابها	الكلمة
	الأصدقاء
	قصصاً
	التلاميذ

١- سلمت علي الأصدقاء في المدرسة٢- اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة٣- يذهب التلاميذ إلي المدراس كل صباح

٤- : ضع مكان النقط جمع تكسير ، وبين

علامة إعرابه مع ذكر السبب :

١- نجح المعلم في اختراع كثير من المخترعات .

٢- ينظف العمال

٣- العلم النافع في

٥- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- تغرد العصافير على الأشجار .٢- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .٤- اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة .٥- نعطف على الفقراء .

٦- هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

١- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .

٢- أحب قراءة (كتب) الخيال .

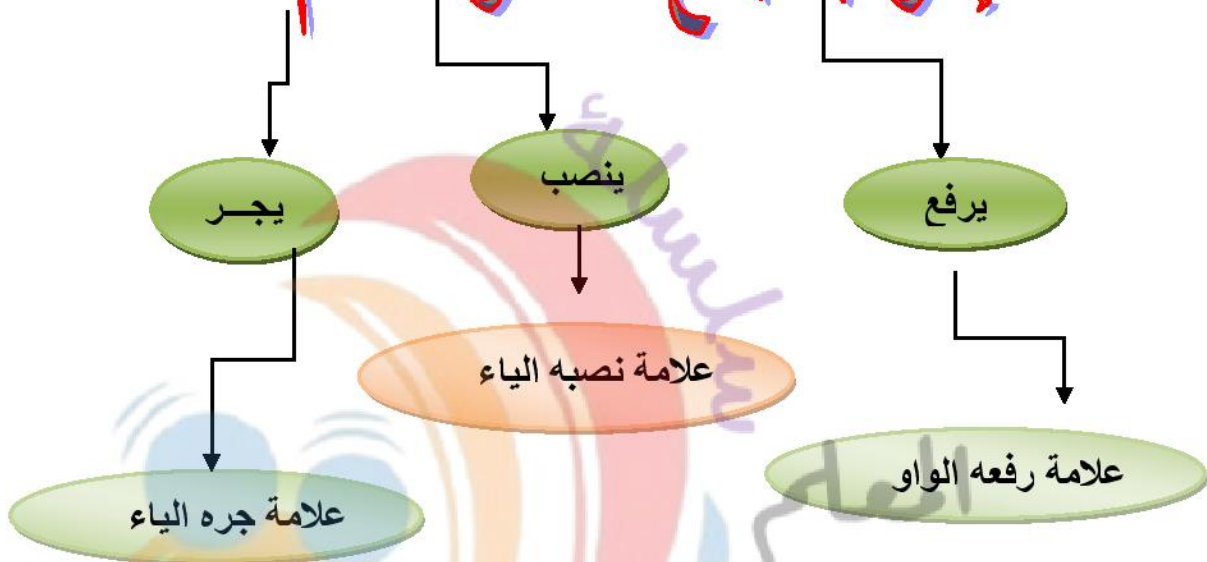
٣- (عمال) النظافة نافعون لنا .

٤- رست (السفن) في الميناء .

سلسلة ببساطة التعليمية



إعراب جمع المذكر السالم



تدريبات جمع المذكر السالم

س ١- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- انتصر المصريون في حرب أكتوبر.
- ٢- كرمّت الدولة المتفوقين.
- ٣- المؤمنون صادقون.
- ٤- اهتم المديرون بالعاملين.

س ٢ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم:

١- يحب الله (الصالح) .

٢- ينال (المجتهد) التفوق .

٣- يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ .

٤- تهتم مصر (بالفائق) في التعليم .



سلسلة ببساطة التعليمية

س٣ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١- يعطف على الفقراء .

٢- نقدم الجوائز..... في المسابقات .

٣- ودعنا في المطار .

س٤ - حول الكلمة التي تحتها خط إلي جمع مذكر سالم ثم اعرّب الجمع :-

الإعراب	الجمع	الجملة
		<u>الصائم</u> الصابر مأجور
		كافأ المدير <u>المدرس</u> المجتهد
		سمعت عن <u>مؤمن</u> صادق
		شاهدت <u>مهندس</u> ماهر

س٥ : عين كل مذكر سالم وأعرّبه :-

١- المصريون مخلصون لأوطانهم

.....

٢- يطوف المسلمون حول الكعبة

.....

٣- تحتفل الدولة بالمعلمين في عيد العلم

.....

٤- يتعاون الفلاحون في جني محصولهم

.....

٥- ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج

سلسلة ببساطة التعليمية

س٦: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي جمع مذكر سالم :

- ١- وقف المهندس في موقع العمل
- ٢- نشكر المدافع عن الوطن
- ٣- يحتفل الجيش بالمحارب القديم

س٧ : أعرب ما تحته خط :

إعرابها	الكلمة
	مهتمون
	الصادقين
	المهذبين

- ١- الفلاحون مهتمون بزيادة انتاج حقولهم
- ٢- يحب الناس الصادقين في قولهم
- ٣- يثني الناس علي المهذبين

س٨ : (يكافئ الله المؤمن) اجعل كلمة المؤمن جمع مذكر سالم وغير ما يلزم.

س٩ : صوب كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية واكتب الجمل صحيحة :

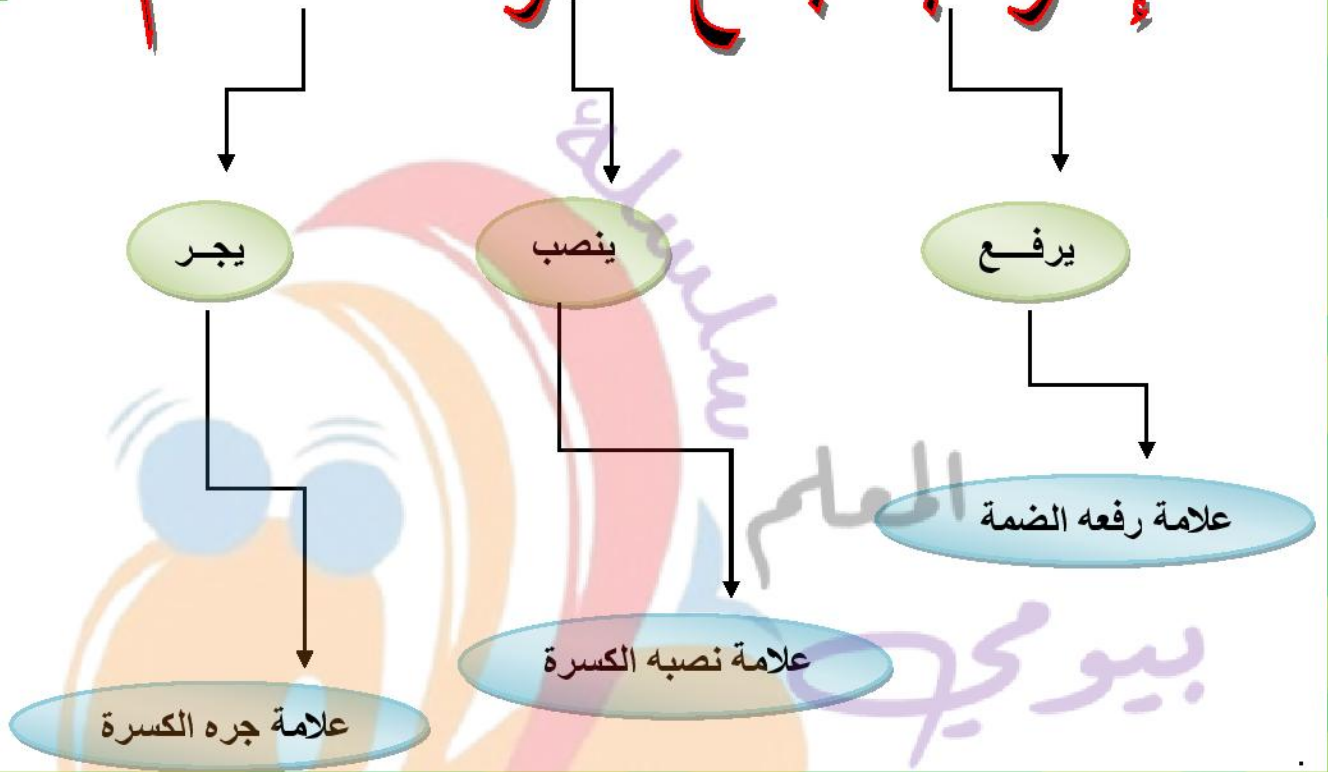
- ١- تهتم الدولة بالمتفوقون
- ٢- حصل الفائزين علي الجائزة
- ٣- العمال مجتهدين

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



إعراب جمع المؤنث السالم



تدريبات جمع المؤنث السالم

١- حول الكلمة التي تحتها خط إلى جمع مؤنث سالم ثم أعرب الجمع :-

الجملة	الجمع	الإعراب
فهمت <u>الطالبة</u> المتفوقة الدرس		
<u>المؤمنة</u> الصالحة محبوبة		
<u>للأم</u> الحانية عطف كبير		

٢- هات جمع المؤنث للكلمات الآتية :

مؤمنة - أمام - صابرة - طائرة - مثالية

سلسلة ببساطة التعليمية

٣- عين كل مؤنث سالم وأعره :-

١- شكرت المديرية مدرسات المدرسة

٢- حضرت المعلمات طابور الصباح

٣- يخرج الناس إلي المتزهات مسرورين

٤- الأمهات رحيمات

٤- أعرب ما تحته خط :

١- الثواب للمؤمنات الصابرات

٢- قرأت صفحات كثيرة

٣- البنات مؤدبات

٤- ترعى الأمهات الأبناء

إعرابها	الكلمة
	للمؤمنات
	صفحات
	مؤدبات
	الأمهات

٥- ضع مكان النقط جمع مؤنث سالم وبين علامة إعرابه مع ذكر السبب :

١- نقدر اللاتي يخلصن في تعليم البنات .

٢- تذهب إلي المصنع صباحاً .

٣- تحتفل الدولة ب..... المهمة .

٦- حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

أ- الطالبات فائقات.

ب- قرأت صفحات عن أهمية العلم.

سلسلة ببساطة التعليمية

ج- سلمت على الفائزات.

.....

د- يحب الناس المهنات.

.....

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- الأمهات حائيات على أبنائهن .

.....

٢- قرأ أمير عن شخصيات عظيمة .

.....

٣- كفأت المعلمة المثاليات .

.....

٤- تعاون الصالحات على فعل الخير .

.....

٨- أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

١- تكرم الدولة المثاليات .

.....

٢- محترمات .

.....

٣- يحب المعلمون المهنات .

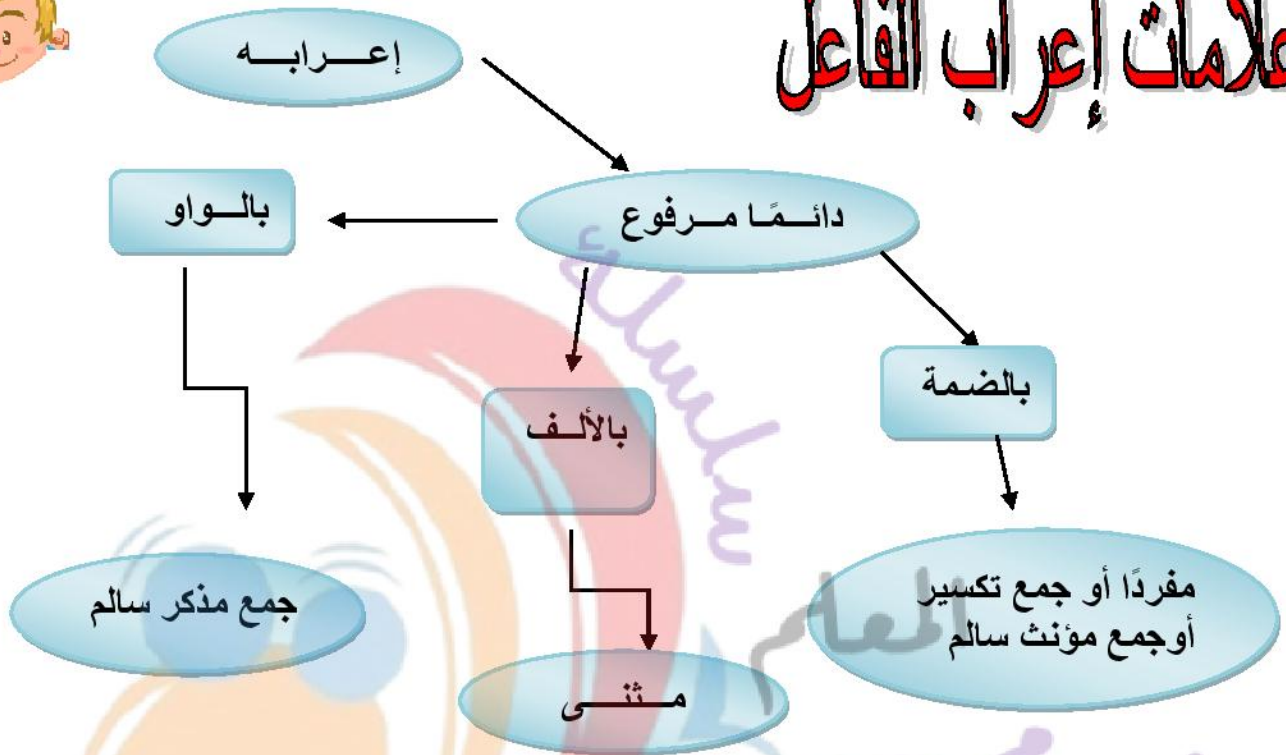
.....

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



علامات إعراب الفاعل



تدريبات علامات إعراب الفاعل

س١ تخبر علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

- ١- تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف - الضمة - الواو)
- ٢- يفوز المجاهدون برضوان الله . (الواو- الألف - الياء)
- ٣- كرمت الدولة المبدعين . (الضمة - الواو - الألف)
- ٤- يذهب العاملان إلى المصنع مبكرًا . (الألف - الواو - الضمة)

س٢ أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

- ١- تتفتح في الربيع .
- ٢- أتقن عملهم .
- ٣- ابتكر طريقة يقرأ بها المكفوفين .

سلسلة ببساطة التعليمية

س٣ ضع خطأً تحت الفاعل ، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

- ١- حضر السائحون إلي بلادنا .
- ٢- تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .
- ٣- فاز اللاعبان في المسابقة .
- ٤- تؤدي التلميذات الواجب .

س٤ : أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- أ- فاز اللاعب بالمباراة [علامة الإعراب]
- ب- فاز المتسابقان في الرسم [علامة الإعراب]
- ت- حصد الفلاحون القمح [علامة الإعراب]

س٥ : أعرب ما تحته خط :

- ١- يشرح المعلم الدرس
- ٢- يشرف المهندسون علي العمال
- ٣- تصالح الصديقان
- ٤- ترعي الأمهات أبنائها
- ٥- يتقابل الناس في المناسبات

س٦ : تخبر علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلي :

- ١- دخل التلميذ المدرسة صباحاً [الضمة - الألف - الواو]
- ٢- زرع الفلاحون القطن [الضمة - الألف - الواو]
- ٣- تقابل العاملان أمام باب المصنع [الضمة - الألف - الواو]

سلسلة ببساطة التعليمية

تدريبات عامة

س ١: " ترعى الدولة الموهوبين من التلاميذ و التلميذات ، وتوفر للأطفال ثم الشباب الرعاية الجادة ، وتعمل علي إعدادهم للمستقبل "

أ- تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط :

- (الدولة) تعرب [فاعلا - خبرا - مفعولا به]
- (التلاميذ) اسم [منصوب - مجرور - مرفوع]
- (الرعاية) تضبط [بالفتحة - بالكسرة - بالضممة]

ب- استخرج من القطعة السابقة :

- ١- جمع مؤنث سالم
- ٢- جمع تكسير
- ٣- جمع مذكر سالم وهات مفردة

ج- (المتسامح محبوب من الله) ، اجعل العبارة السابقة للمثني المذكر وجمع

المؤنث السالم .

س ٢: أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- ١- سلمت علي (جمع مذكر سالم)
- ٢- رأيت (مثني مذكر)
- ٣- كافأت الدولة المثاليات (جمع مؤنث سالم)

سلسلة ببساطة التعليمية

- ٤- قابل التلميذ (مثنى منصوب)
 ٥- الجنود المصريون (خبر جمع مذكر)
 ٦- عاد منتصرين (جمع تكسير)

س ٣ " المدرسة جميلة يذهب إليها المجتهدون رغبة في العلوم النافعة ، ثم يعودون إلي بيوتهم "

١- أعرب ما تحته خط .

.....

٢- استخرج من القطعة [جمع مذكر سالم - حرف جر]

.....

س ٤ : " الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات ، ويبذل المجدون الكثير من الجهد "

أعرب الكلمات التي تحته خط في العبارة السابقة .

.....

استخرج من العبارة [فاعلا - خبرا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم واذكر مفرده]

.....

نهاية منهج الصف الخامس الترم الأول

سلسلة ببساطة التعليمية

علامات إعراب المفعول به

المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل وعلامة نصبه.

١- الفتحة: إذا كان مفردا أو جمع تكسير.

٢- الياء: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

٣- الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم.

تدريبات

س١- عين المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية وبين علامة إعرابه:-

أ- يحب الله الطائعين.

ب- يقدر الناس المهذبات

ج- سمعت الأخبار من التلفزيون

د- ساعد الغنى الفقير

هـ - قابلت اليوم صديقين من أصدقائه

س٢- ضع مكان النقط (مفعولا به) مناسبا وبين علامة إعرابه:-

أ- يحترم الصغير.....، ١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

ب- كافأت المدرسة.....،

ج- ساعدت الممرضة.....،

د- يحب الناس.....،

سلسلة ببساطة التعليمية

س٣- "القراءة متعة للنفس وغذاء للعقل، يشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على إرتياد المكتبة، وقراءة الكتب، فالكتاب خير صديق"

أ- أعرب ما تحته خط.

إعرابها	الكلمة
	متعة
	المعلمون
	التلاميذ
	فالكتاب

ب- استخرج من الفقرة السابقة (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

ج- (يحب الناس الصادق في قوله)

اذكر الفاعل والمفعول به في العبارة السابقة، واذكر علامة إعرابهما

س٤: ضع مفعولا به مناسباً مكان النقط فيما يأتي مع ضبطه بالشكل:

١- يزرع الفلاح

٢- شرب المريض

٣- وضع التلاميذ في الحقيبة .

٤- يركب المسافر

٥- ينظم الشرطي في الشوارع .

٦- يلبس الناس في الشتاء .

سلسلة ببساطة التعليمية

س٥ : ضع خطاً تحت المفعول به في الجمل الآتية :

- ١- يحب التلميذ الحرية .
- ٢- يكره الناس الظلم .
- ٣- اكتب الدرس .
- ٤- جاء الجندي يحمل السلاح .
- ٥- حصد الفلاح القمح .
- ٦- صاد الصياد السمك .

س٦ : اختر الجواب الصحيح لموقع كل كلمة تحتها خط مما بين الأقواس :

- ١- الكلمة الطيبة صدقة . [فاعل - خبر - مفعول به]
- ٢- يسهل الحصان . المعلم [فاعل - خبر - مفعول به]
- ٣- تحرك الريح الأغصان . [فاعل - مفعول به - خبر]

س٧ : أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تشتمل علي (فاعل) و (مفعول به)

و اضبط كلاً منها بالشكل :

١- من فتح مصر من قواد العرب ؟

.....

٢- من يبيع الفاكهة ؟

.....

٣- ماذا تشاهد في الحديقة ؟

.....

٤- مم يصنع النجار الكرسي ؟

.....

٥- من أين يستخرج المهندس البترول ؟

.....

سلسلة ببساطة التعليمية



المفعول لأجله

اسم منصوب بالفتحة يذكر بعد الفعل ليبين سبب حدوث الفعل.

تدريبات

س ١- عين المفعول لأجله في الجمل الآتية واذكر علامة إعرابه:-

أ- ارتفع صوت المؤذن دعوة للصلاة

.....

ب- نتصدق رحمة للفقراء

.....

ج- تتردد على المكتبات زيادة في الثقافة

.....

د- نزيد الانتاج بعدا عن الاستيراد

.....

س ٢- بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط:-

أ- أحبّ العقاد القراءة

.....

ب- أواظب على المذاكرة طمعاً في التفوق

.....

ج- أصلى دائماً تقرباً إلى الله

.....

د- ألفّ العقاد كتباً كثيرة

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

س٣- "يشاهد الإنسان في الربيع والخريف أسراباً من الطيور تحلق في الفضاء منتظمة في صفوف.... الأسراب تهجر في رحلتين: رحلة الشتاء ورحلة الصيف"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
الإنسان	
أسراباً	
صفوف	
الأسراب	

ب- أكمل بالمطلوب:-

١- تهجر الطيور.....(مفعول لأجله)

٢- اذهب إلى المدرسة.....(ظرفاً)

س٤- "المعلم هو الأب الثاني لأبنائنا، يهتم بتعليمهم، ويحرص على تهذيب أخلاقهم، وتقويم سلوكهم. يدخل الفصل، فيقوم التلاميذ تحية له، وإجلالاً لقدره، ويستمع الجميع إلى شرحه حرصاً على فهم ما يقول وينفذ كل تلميذ ما يرشده إليه إدراكاً لفائدته، إن رسالة المعلمين مثل رسالة الأنبياء توعية، وتربوية، وتقويم سلوك"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
تهذيب	
الفصل	
التلاميذ	
حرصاً	

ب- عين من القطعة السابقة كل مفعول لأجله.

سلسلة ببساطة التعليمية

س٥- أكمل بالمطلوب أمامها:-

- أ- يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... (مفعولا لأجله)
- ب- يشرح المعلم..... (مفعولا به)
- ج- يهتم البستاني بالحديقة،..... في جمالها (مفعولا لأجله)
- د- التلميذ دروسه باهتمام (فعلا مناسباً)
- هـ - يذهب..... إلى المدارس (جمع مذكر سالم)

س٦- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

- يذاكر التلاميذ دروسه في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة لله
- يشارك اللاعب في المباراة على الفوز
- يشرح المعلم الدروس ياتقان لضميره .
- يطيع الولد أمه لها .

س٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي:-

- أ- أذهب إلى النادي رغبة في رؤية أصدقائي
- ب- يعالج الطبيب المرضى
- ج- أحب أمي وفاء لفضلها
- د- يرعى الفلاحون الزرع حرصا على زيادة المحصول
- هـ- التلميذات المتفوقات ماهرات
- و- شاهدت السيارات تسير بسرعة هريا من الأمطار

سلسلة ببساطة التعليمية

المفعول المطلق

هو اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه.

تدريبات

س ١- عين المفعول المطلق وبين نوعه فيما يأتي:-

أ- أتقن العامل عمله إتقاناً، وأخلص فيه إخلاصاً عظيماً.

ب- يعتمد المؤمن على الله اعتماداً كبيراً، بعد أن يخطط لعمله تخطيطاً.

ج- يمشى الجندي مشى الأسد.

د- دافع الشعب عن بلاده دفاعاً مجيداً.

س ٢- أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع:-

أ- اجتهد التلميذ

ب- دافع الفريق

ج- أسرع القطار

د- ارتفعت الحرارة

س ٣- "دائماً تهتم مصر اهتماماً كبيراً بالصناعة واستصلاح الأراضي تخفيفاً لأعباء

الحياة، وتتقّب في باطن الأرض لاستخراج كنوزها"

سلسلة ببساطة التعليمية

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
مصر	
الحياة	
باطن	

ب- استخراج من العبارة ما يأتي:-

(فعلا مضارعا - مفعولا لأجله واضبطه - مفعولا مطلقا)

س٤- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

- ١- يحرص المسلم على الصلاة شديدا .
- ٢- يساهم الأغنياء في اقامة المشروعات الخيرية
- ٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم
- ٤- تعطف الأم على أولادها كبيرا .
- ٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .

س٥- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في

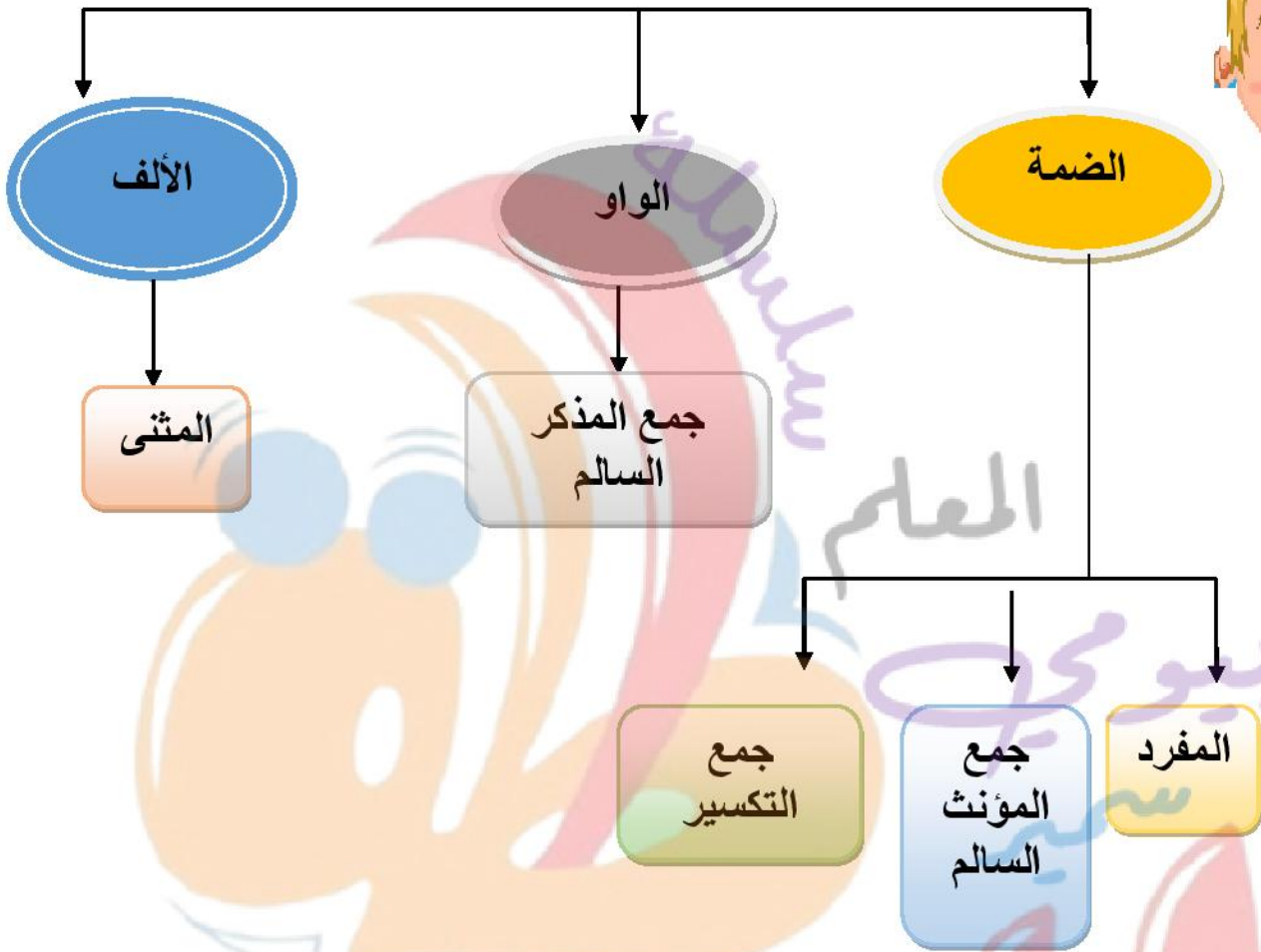
جملتين من عندك

س٦- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- سيدات القرية والمدينة محترمات .
- ٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .
- ٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

سلسلة ببساطة التعليمية

علامات رفع المبتدأ والخبر



المبتدأ والخبر اسمان مرفوعان

- ١- إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير (يرفع بالضمة).
- ٢- إذا كان متنى (يرفع بالألف)
- ٤- إذا كان جمع مذكر سالم (يرفع بالواو)

سلسلة ببساطة التعليمية

تدريبات

س ١- عين علامة إعراب المبتدأ في الجمل الآتية :

- ١- الفساد البيئي خطير
- ٢- الوزيران متعاونان
- ٣- الرؤساء مجتمعون
- ٤- المتفاوضون غير متفقين
- ٥- الأمهات لا يعرفن غير الحب
- ٦- المتناظران عالمان
- ٧- الجو جميل
- ٨- القمر منير
- ٩- السفن جارية
- ١٠- منتجات القرية متنوعة
- ١١- الحياة كفاح

س ٢- عين فيما يأتي المبتدأ والخبر وبين علامة إعراب كل منهما:-

أ- الكتابان جديان ب- المجتهدون ناجحون

ج- الأمهات رحيمات د- الشجرة مثمرة

هـ - الفلاحون نشيطون

س ٣- أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مناسب، وحدد علامة رفعه:-

أ- نشيطان في الحقل .

ب- يشرفون على بناء المدارس .

سلسلة ببساطة التعليمية

- ج- ماهر في السياحة .
د- تركوا آثارا خالدة .

س ٤- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:-

- أ- الطازجة يقبل الناس على أكلها. [مبتدأ]
ب- يستمع التلميذ إلى شرح [مضاف إليه]
ج- يقرأ التلميذ القصة [مفعول مطلق]
د- يذهب إلى حفلة صباحا. [فاعلا]

س ٥- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة:

- ١- فناء المدرسة (خبر)
٢- مجتهدتان (مبتدأ)
٣- معلمات المدرسة (خبر)
٤- بارعون في العلوم (مبتدأ)
٥- جنود مصر (خبر)
٦- الولدان في الرسم (خبر)

- ١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)
٣- هي فلاحه نشيطة وجميلة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم)

.....

سلسلة ببساطة التعليمية



علامات إعراب المضاف إليه

المضاف إليه: اسم مجرور يحدد نوع الاسم الذي قبله.

المضاف: يعرف حسب موقعه من الإعراب.

المضاف: لا يكون فيه (ال).

س ١ - عين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية:-

- أ- النجوم زينة السماء.....
 ب- سور المدرسة عال.....
 ج- شقشقة العصافير جميلة.....
 د- نلبي عند الحرب نداء الوطن.....

س ٢ - عين الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط:-

- أ- كتاب الطالب نظيف. [خبر - فاعل - مضاف إليه]
 ب- درجة الحرارة مرتفعة. [فاعل - خبر - مضاف إليه]
 ج- حب الوطن من الإيمان. [مضاف إليه - خير - مبتدأ]
 د- قرأت كتاب العلوم. [خبر - مفعول به - مضاف إليه]

س ٣ - عين المضاف إليه واضبطه:-

- أ- يد الله مع الجماعة.....
 ب- الجنة تحت أقدام الأمهات.....
 ج- اتقان العمل أساس التقدم.....
 د- توزع جوائز الدولة في عيد العلم.....

سلسلة ببساطة التعليمية

س٤- "التلميذ يجلس في الفصل منتبها ويستمع إلى شرح المعلم استماعا، ويذاكر

دروسه حبا في العلم، لذلك يحبه الوالدان، ويحترمه زملاؤه، ويساعده المدرسون"

أ- أعرب ما تحته خط.

إعرابها	الكلمة
	المعلم
	دروسه

ب- استخرج من القطعة:-

[فاعل مرفوع بالألف - وآخر مرفوع بالواو - مفعول لأجله]

ج- (يساعد المدرس التلميذ الذكي) اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر والجمع وغير ما يلزم.

تدريبات متنوعة

س١- "يؤمن العرب إيمانا قويا بالسلام العادل، وتسعى مصر لتحقيق السلام بين جميع

الدول، حرصا على سلامة أمن المواطنين"

أ- أعرب ما تحته خط .

إعرابها	الكلمة
	العرب
	بالسلام
	السلام

سلسلة ببساطة التعليمية

ب- استخراج من العبارة السابقة (جمع مذكر سالم - مفعولا مطلقا، وبين نوعه - مفعولا لأجله)

ج- (يحافظ العامل المخلص على بلاده)

ثن واجمع، واكتب الجملة صحيحة .

س٢- "المعلم المخلص يهتم بعمله اهتماما كبيرا، أملا في تحقيق ذاته، وإفادة تلاميذه ويعمل جاهدا ليكون من المتميزين"

أ- أعرب ما تحته خط .

إعرابها	الكلمة
	المعلم
	المتميزين

ب- استخراج من العبارة السابقة [مفعولا مطلقا، وبين نوعه - مفعولا لأجله]

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

١- فناء.....واسع . [مضاف إليه]

٢- ابتهج الناجح..... [مفعول مطلق]

نهاية منهج الصف الخامس الترم الثاني

سلسلة ببساطة التعليمية



أنواع الخبر

خبر المبتدأ ثلاثة أنواع :-

- ❖ **الخبر المفرد** :- وهو ما ليس جملة أو شبه جملة •
- ❖ **الخبر الجملة** :- وينقسم إلي خبر جملة اسمية ، وخبر جملة فعلية •
- ❖ **الخبر شبه الجملة** :- وهو الجار والمجرور ، أو الظرف (ظرف الزمان ، وظرف المكان) •

ملحوظة

- **الخبر المفرد** يكون مرفوعًا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع •

تدريبات

١- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

- ١- الكتاب موضوعه سهل •
- ٢- القاهرة بنت المعز •
- ٣- العمال مخلصون في عملهم •
- ٤- الرياضة في الممارسة •
- ٥- الزهر يمتع النظر •

٢- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرا جملة اسمية مرة ، وخبرا جملة فعلية مرة أخرى

- | | | |
|-----------|-------|------------------|
| ١- الكتاب | ..... | • ( جملة اسمية) |
| ٢- العمال | ..... | • ( جملة فعلية) |
| ٣- الطعام | ..... | • ( جملة اسمية) |
| ٤- العمال | ..... | • ( جملة فعلية) |
| ٥- الطعام | ..... | • ( جملة اسمية) |
| ٦- الطعام | ..... | • ( جملة فعلية) |

٣- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

- ١- التلميذ يفرح بنجاحه •

.....

- ٢- القاهرة تاريخها عظيم •

سلسلة ببساطة التعليمية

.....
 ٣- الأم تربي ابنها •

.....
 ٤- النظافة تفيد الجسم •

.....
٤- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى مفرد :-

١- الصدق يهدي إلي البر •

.....
 ٢- الأمواج صوتها مرتفع •

.....
 ٣- الصديقان متعاونان •

.....
 ٤- المعلمون صانعون للأجيال •

.....
٥- أعرب ما تحته خط :-

١- المشجعون أخلاقهم حميدة •

.....
 ٢- الفيل خرطوممه طويل •

.....
 ٣- النبات تخضر أوراقه •

.....
 ٤- المدرس أمام التلاميذ •

.....
 ٥- رجال مصر أوفياء •

.....
 ٦- الشهيد جزاؤه الجنة •

سلسلة بساطة التعليمية

س٦- استخراج الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية:-

- ١- الصوم يعود الصبر الخبر ، نوعه
- ٢- الرياضة في الممارسة الخبر ، نوعه
- ٣- الكتاب موضوعه سهل الخبر ، نوعه
- ٤- الزهر ممتع للنظر الخبر ، نوعه
- ٥- الحق فوق القوة الخبر ، نوعه
- ٦- الصلاة أداؤها فرض الخبر ، نوعه
- ٧- الكذب يهدى إلى الفجور الخبر ، نوعه

س٧- أعرب ما بين القوسين

- ورثة الأنبياء(العلماء)
-
- الحر (يشدد) في الصيف
-
- الفيل (خرطومه طويل)
-

س٨- استخراج الخبر وبين نوعه وعلامة إعرابه:-

- ١- الممرضات رحيمات .
- ٢- الأمهات تربيين الأبناء .
- ٣- المعلمة شرحها جميل .
- ٤- الله عليم بالصدور .
- ٥- الصلاة نور .
- ٦- الكتاب مفيد لصاحبه .
- ٧- الشجرة تثمر .
- ٨- مصر أم الدنيا .
- ٩- الرياضة تقوي الجسم .

سلسلة ببساطة التعليمية

- ١٠- سلمى تفوقها واضح .
- ١١- العصفور بين الأغصان .
- ١٢- إبتسام عاطفتها فياضة .
- ١٣- فلاحو القرية نشيطون .
- ١٤ خالد يشرح بإتقان .
- ١٥ - القمر يستمد نوره من الشمس .
- ١٦ - محمد أخلاقه طيبة .
- ١٧ - عصماء فتاة مؤدبة .
- ١٨ - شيماء تحب والديها .
- ١٩ - الجد والعمل يخدمان المجتمع .
- ٢٠ - الدفاع عن الوطن واجب .
- ٢١ - القرآن تعاليمه سمحة .
- ٢٢ - القرآن يهدي للحق .
- ٢٣ - الإسكندرية عروس البحر .
- ٢٤ - القاهرة مآذنها كثيرة .

س٨- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم:-

- ١ - الحديقة سورها عال .
- ٢ - خالد كلامه ممتع .
- ٣ - الحياة متعتها كثيرة .
- ٤ - المهندس يوجه عماله .
- ٥ - سلمى تؤدي واجبها .
- ٦ - السيارة محركها قوي .

سلسلة ببساطة التعليمية

س٩- حول الخبر المفرد الي جملة اسمية وغير ما يلزم:-

- ١- التلميذ متقن عملة .
- ٢- ندا مستمعة جيدة .

س١٠- حول الخبر المفرد الي جملة فعلية وغير ما يلزم:-

- ١- المهمل كسول .
- ٢- الحديقة مثمرة .
- ٣- أبو تريكة مسجل الهدف .
- ٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .
- ٦- حضارة مصر مشرقة .
- ٧- المديران حاضران .

٣٦٣٦٣٥٣٦٤٠

سلسلة ببساطة التعليمية



كان وأخواتها

❖ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة ، تدخل علي الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمي

(اسمها) ، وتنصب الخبر ويسمي (خبرها) .

من أخوات كان :- (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - ما

برح - ما انفك - ما فتئ - مازال) .



تدريبات

١- استخراج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

١- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام .

٢- ليست الشوارع خالية من الناس .

٣- أمست العاملة متعبة من العمل .

٤- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن .

٥- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة .

٦- صار البلح تمرًا .

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- أدخل علي الجملة الآتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

١- الجو معتدل •

٢- الجو شديد الحرارة •

٣- الكتاب جديد •

٤- القطاران مسرعان •

٥- المهندسون ماهرون •

٣- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

١- أمسي المطر نازلا •

٢- صارت المواصلات صعبة •

٣- ليست خيرات البلاد قليلة •

٤- ظل المصريون محبوبين من الجميع •

٥- أصبح عمال مصر محبوبين •

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

٤- أعرب ما تحته خط :-

- ١- أصبحت الصحراء جنة خضراء .
- ٢- ليس الجو باردًا ليلاً .
- ٣- كان الطبيب ساهرًا علي رعاية المرضى .
- ٤- ما زال المصريون مخلصين .
- ٥- كانت الزهرتان متفتحتين .

٥- أضف "كان" الى الجمل التالية وشكل أواخر الكلمات:

مثال: رَامِي طَالِبٌ كَانَ رَامِي طَالِبًا

١. بيتنا جميل .
٢. الزيارة قَصِيرَةٌ .
٣. عُرْفَةٌ أُخْتِي صَغِيرَةٌ .
٤. القطار سريع .
٥. الدرس قصير .
٦. هذا الرجل غني .
٧. نَحْنُ طُلَّابٌ جُدُدٌ .
٨. زَوْجَةٌ هَذَا الرَّجُلِ مِصْرِيَّةٌ .
٩. هذه المرأة تاجرة .
١٠. هُوَ لَاءِ النِّسَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .

٦- أدخل "صار" على كل جملة من الجمل الآتية وشكل آخر كل كلمة منها:

١. الثمر ناضج .

سلسلة ببساطة التعليمية

٢. الشَّجَرُ مُزْهِرٌ .

٣. الْمُؤْمِنُ مُوَحِدٌ .

٤. الْهَوَاءُ بَارِدٌ .

٥. الْعَدُوُّ صَدِيقٌ .

٦. الْجَمِيلُ قَبِيحٌ .

٧- اضبط بالشكل كل اسم تحته خط ، واذكر السبب.

١- أصبح الجو جميل.

٢- أمسى الطائر نائم في عشه.

٣- بات الظالم حزينا.

٤- صار القمح خبز.

٥- ظل المطر منهمر.

٦- ظلت الغنم متفرقة على الجبل.

٧- كان الماء صافيا.

٨- ليست السحب كثيرة.

٩- مازال الراعي مسرور.

١٠- مازال العشب كثير.

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

٨- : أدخل كل كلمة في جملة كما في الأنموذج.

الأنموذج : (صافية)

كانت السماء صافية.

١- (الجبل)

٢- (العشب)

٣- (بارد)

٤- (صحو)

٥- (ظلت)

٦- (ليس)

٧- (مشرقة)

٨- (معتدل)

٩- (عادل)

١٠- (مظلم)

٩- : املأ الجدول كما في المثال.

الجملة	الفعل	الاسم	خبره
كان عثمان ذكيا.	كان	عثمان	ذكيا
أصبح أحمد مهندسا.			
صار البرتقال عصيرا.			

سلسلة ببساطة التعليمية

١٠- اجعل ما يأتي اسمًا لكان أو إحدى أخواتها.

- ١- الكتابة :
- ٢- الأب :
- ٣- الأم :
- ٤- الحافلة :

١٣- اضبط بالشكل الجمل الآتية.

- ١- صارت مصر متقدمة.
- ٢- ظل المطر منهما.
- ٣- أمست السحب كثيفة.

١٤: هات ما يأتي في جملة من إنشائك.

- ١- فعلا ناسخا يفيد التحول.
- ٢- فعلا ناسخا يفيد الاستمرار.
- ٣- فعلا ناسخا يفيد الاستمرار نهارا.
- ٤- فعلا ناسخا يفيد النفي.

١٥- أعرب ما تحته خط.

وإذا بشر أحدهم بالأنتى ظل وجهه مسودا وهو كظيم (= حزين)

سلسلة ببساطة التعليمية



أنواع خبر (كان وأخواتها

يأتي خبر (كان وأخواتها): مفردا ، وجملة (اسمية أو فعلية) وشبه جملة (جار ومجرور أو ظرفا)

تدريبات

١- بين نوع خبر (كان وأخواتها) فيما يأتي :-

- ١- بات الحارس يقظ .
- ٢- بات العامل في المصنع .
- ٣- كانت السيارة تقف في الإشارة .
- ٤- أصبحت الشجرة ثمرها ناضج .
- ٥- صار العمال مهتمين بالصناعة .

٢- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة اسمية :-

- ١- كان المعلم
- ٢- أصبحت الصحف
- ٣- صار البستان
- ٤- ظل التاجر

٣- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة فعلية :-

- ١- أمسى التلميذ
- ٢- كانت الطائرة
- ٣- ظل التلميذ

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر شبه جملة :-

- ١- ظل العلم
- ٢- بات الطائر
- ٣- أمسى العامل
- ٤- كان الكتاب

سلسلة ببساطة التعليمية

٥- ضع مكان النقط خبرا مناسباً لـ (كان وأخواتها) ، وبين نوعه :-

- ١- كانت إذاعة الصباح
- ٢- بات القط الكرسي
- ٣- صار المريض نحو الشفاء
- ٤- أصبح العلم

٦- أعرب ما تحته خط :-

- ١- كان عمل الفلاح شاقاً
- ٢- ظل المعلم عمله مقدر
- ٣- أصبح العلم خدماته جليلاً ومتعددة
- ٤- صار البرد الشديد يضر النبات
- ٥- ظل المصطاف تحت المظلة
- ٦- كان الأسد في عرينه

٧- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- *كان التلاميذ في المدرسة
- *أضحى العاملان المجدان محبوبين
- *يكون الصوم فريضة على كل المسلمين
- *الأسد يظل يأكل اللحوم
- *أنابيب البترول صارت تحت الأرض
- *الزهور باتت رائحتها عطرة

٨- أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- *أصبح الشارع (خبر جملة اسمية)
- *تظل الرياضة (خبر مفرد)
- *صارت الأشجار (خبر شبه جملة)
- *صار الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

٩- اكتب المطلوب وغير ما يلزم:

*ظل العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

*كانت القوة تفيد الشعوب (حول الخبر إلى خبر مفرد)

*كان الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)

*أصبحت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)

*ليس الولد حياته منظمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

*صار الرجال مشاغلهم كثيرة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

١٠- ضع خبراً جملة اسمية لكل ناسخ مما يأتي :-

١- كان الطقس - ٢- ليس اللاعبون.....

٣- صار المعرض - ٤- أمسى الطالبان.....

١١- ضع خبراً جملة فعلية لكل ناسخ مما يأتي :-

١- ظل المهندسون - ٢- صار المسلمون.....

٣- كان السائحون - ٤- ما زال الطيبان.....

١٢- عين نوع الخبر في الجمل الآتية:

١- الطائر مغرد بين السحاب •

٢- الجنة تحت أقدام الأمهات •

٣- الأب ينصح ابنه •

٤- الحق فوق القوة •

١٣- احذف كان أو احدي أحواتها واكتب الجملة صحيحة :-

١- صار الماء ثلجاً •

٢- أضحى العاملان المجدان محبوبين •

٣- كان العالمان حاضرين •

٤- أصبح الكتاب جديداً •

سلسلة بساطة التعليمية

.....
٥- أصبح الكتابان جديدين •

.....
٦- أمسي العصفور مشقشقا •

.....
٧- كن قويا •

.....
٨- ليس الكسول محبوبًا •

.....
٩- ظل المصري معتزًا بتاريخه •

.....
١٠- كنا أقوىاء •

.....
١١- كان الرجل واقفًا •

.....
١٢- ظل الطبيب بارعًا •

.....
١٣- ظل الطبيبان بارعين •

.....
١٤- ظل الأطباء بارعين •

.....
١٥- ظلت الطبيبات بارعات •

س١٤ - أعرب الجمل التالية:-

لم أكن غائبًا

لا يزال الولد يذاكر

كن في المسجد

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

إن وأخواتها



✗ (إنَّ وأخواتها) حروفاً ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها

، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبره .

✗ (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك .

ينقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: { إنَّ للمتقين }

✗ يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }

❖ أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.

✗ إنَّ المؤمنين أخوة . إنما المؤمنون أخوة .



تدريبات

١- ضع مكان النقط حرف ناسخ مناسب واضبط اسمه وخبره :-

- ١- العلم نافع .
- ٢- الشباب يعود يوماً .
- ٣- المتهم بريء .
- ٤- السيارتين جديدتان .
- ٥- الفلاحين طيبون .

٢- أعرب الجمل الآتية :-

- ١- إنه سميع عليم .

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- إنني مسلمٌ •

٣- كأنَّ العدلَ دواءٌ للنفوسِ الشريفةِ •

٤- لعلَّ المسافرين واصلان •

٣- أدخل (إن) علي الجملة مرة، و (كان) عليها مرة أخرى :-

١- الله غفورٌ رحيمٌ •

٢- الكتابُ النظيفُ جميلٌ •

٢- الأعمالُ الصالحةُ مثمرةٌ •

٤- السيارتان جديدتان •

٤- ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

١- إنَّ الصيف جميل الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٣- لكنَّ الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٤- لبيت النهار دائم الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٥- لعلَّ الغائب آتٍ الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٥- عين الحرف الناسخ، واسمه، وخبره.

١- إن الزكاة واجبة.

٢- لبيت الدواء مفيد.

سلسلة ببساطة التعليمية

٣- إن عبد الرحمن عازم على السفر.

٤- كأن القائد أسد.

٥- إن مكة قبلة المسلمين.

٦- السماء صافية لكن المطر منهمر.

٧- القطار سريع لكن الطائرة أسرع منه.

٨- لعل الجو صحو اليوم.

٦- اضبط كل اسم تحته خط بالشكل.

١. أصبحت السماء صافية.

٢. أمسى الطالب متعبا.

٣. إن الطعام لذيذ.

٤. إن زيارة المريض سنة.

٥. الدراجة سريعة لكن القطار أسرع.

٦. ظل الجندي مستعد للجهاد.

٧. كان بائع الصحف واقفا في الطريق.

٨. لعل المسافر حاضر اليوم.

٩. ليت الصحة دائمة.

١٠. مازال الطالب غائبا.

٧- أكمل الفراغ باسم مناسب ، واضبطه بالشكل.

١. إن واحد لا شريك له.

٢. علمت أن الضيف

٣. إن الحديقة

٤. الباب جديد لكن قديم .

سلسلة ببساطة التعليمية

٥. درس سهل لكن التدريبات
٦. علمت أن الأستاذ
٧. كأن الجندي
٨. كان المعلم
٩. لعل صحو.
١٠. ليت دائم.

٨- أدخل الحرف الناسخ المناسب ، واضبط الجملة بالشكل.

١. الدواء مفيد.
٢. الرجل كريم.
٣. الشمس مشرقة.
٤. العداوة مستمرة بين العرب واليهود.
٥. النجم مصباح.
٦. القائد حكيم.
٧. الله رحيم بعباده.
٨. السيارة سريعة القطار أسرع منها.
٩. علمنا العطلة قريبة.

٩- املأ الجدول كما في المثال.

الجملة	الحرف	اسمه	خبره
أ- ليت الشباب دائم.	ليت	الشباب	دائم
ب- لعل الكتاب سهل.			
ج- كأن الكون كتاب مفتوح.			

١٠- هات من إنشائك.

- ١- جملة مسبوقه بحرف ناسخ يفيد الترجي.
- ٢- جملة مسبوقه بفعل ناسخ يفيد الاستمرار نهارا.

سلسلة بساطة التعليمية

٣- جملة مسبوقه بحرف ناسخ يفيد الاستدراك.

٤- جملة مسبوقه بفعل ناسخ يفيد النفي.

١١- أعرب الجمل الآتية

(1) إن الجنديَّ شجاعٌ

(2) كأنَّ العلمَ نورٌ

(3) لعل المنزل قريبٌ

(4) ليت الشمسَ طالعةٌ .

(5) علمَ المدرسُ أنَّ المديرَ مقبلٌ

(6) كثر البلحُ لكنَّ الثمنَ مرتفعٌ

(7) إن رحمة الله قريب

٤٦٦٤٩٤٥٤٠١

سلسلة ببساطة التعليمية



أنواع خبر إن

خبر (إن) وأخواتها ثلاثة أنواع :-

- ❖ **الخبر المفرد :-** وهو ما ليس جملة أو شبه جملة .
- ❖ **خبر الجملة :-** وينقسم إلى خبر جملة اسمية ، وخبر جملة فعلية .
- ❖ **خبر شبه الجملة :-** وهو الجار والمجرور ، أو الظرف (ظرف الزمان ، وظرف المكان) .

ملحوظة

• **الخبر المفرد** يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع .

تدريبات

١- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

- ١- إن الحسنة تذهب السيئة .
- ٢- لعل المذنب في ندم .
- ٣- إن الطالبين مهذبان .
- ٤- لعل الحق يظهر .
- ٥- علمت أن الآفات ضررها كبير .

٢- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :-

- ١- إن مصر
- ٢- كأن الجهل
- ٣- إن المؤمنين

سلسلة ببساطة التعليمية

- ٤- لعل الكتاب
- ٥- ليت الناس

٣- أدخل إن أو إحدى أخواتها علي الجمل الآتية :-

- ١- الفتيات مؤدبات
- ٢- الفتاتان مؤدبتان
- ٣- المؤمنون مخلصون في أعمالهم
- ٤- العاملان مخلصان
- ٥- أعرب ما يأتي :-

- ١- إن السماء نجومها متألئة
- ٢- علمت أن الحق ينتصر
- ٣- ليت الإنسان يعيش في سعادة
- ٤- لعل السلام يعم
- ٥- ليت الشجرة ثمارها ناضجة
- ٦- كأن الطائر فوق السحاب

٤- أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه

- إن الشجرة.
- كانت البرتقالة.....
- الثمار ربانية لكنها.
- إن الله

سلسلة ببساطة التعليمية

٥- وضح الخبر واذكر نوعه فيما يلي:

- إن العلم نافع .
- لعل الحق ظاهر .
- كان الجندي أسداً .
- إن العلم منفعة كثيرة .
- لعل الحق يظهر .
- إن الجندي تدريبه جيد .
- إن الحق فوق القوة .
- إن البراعة في الإخلاص .
- لعل الحارس أمام المصنع .

تدريبات متنوعة

١- "كل ما في الكون يثير العقل، ويدعو إلى التأمل؛ لأنه يدل على القدرة الإلهية العظيمة، التي جعلنا نسجد لله، اعترافاً بقدرته، وتمجيذا لعظمته، إنه على كل شيء قدير"

أ- أعرب ما تحته خط:

- كل:
- العقل:
- التأمل:
- اعترافاً:

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

ب استخراج من الفقرة السابقة

- ١- خبر المبتدأ وبين نوعه
- ٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

سلسلة ببساطة التعليمية

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- الأسد (خبر شبه جملة)
 ٢- أصبح الجو (خبر لـ أصبح)
 ٣- العنب (خبر جملة فعلية)

د- "الأطفال مسرورون باللعب"

- أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وحرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

و- "المجتهدان تفوقهم ملحوظ"
 أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ثم أعرب الجملة كاملة

٢- "الأم العظيمة هي التي تتجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون روح التحدي فيها، فبأبناء مصر: اعلموا أن العظماء هم المصاييح على طريق التقدم والرخاء، فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصاييح هداية لمن حولكم"

أ- أعرب ما تحته خط:

هي:
 الإنسانية:
 يبعثون:
 المصاييح:

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

خبراً لمبتدأ وبين نوعه
 ١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه

ج- النابغون مكرمون من الدولة

أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم

سلسلة ببساطة التعليمية

٣- " العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم ،ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة ،ولا جديد إلا وله بداية من قديم ،وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك .فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم ،إن التشبه بالرجال فلاح "

أ- أعرب ما تحته خط:

مهدوا:.....

العلم:.....

التشبه:.....

ب- استخراج من الفقرة السابقة:

خبيراً جملة اسمية.....

خبيراً لحرف ناسخ وبين نوعه.....

"الفلاحون صابرون"

أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم:

٤- " العلم تقدم كثيرا ، فصار المكفوف قارئاً ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه .فما أعظم الاختراعات الحديثة إويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛لتحقيق الخير ،وتقدم والسلام "

أ- أعرب ما تحته خط:

ب- استخراج من الفقرة السابقة

خبيراً لمبتدأ..... وبين نوعه.....

خبيراً لفعل ناسخ..... وبين نوعه.....

خبيراً لحرف ناسخ..... وبين نوعه.....

ج- صار المكفوف قارئاً

احذف الفعل الناسخ من الجملة واكتب الجملة صحيحة

نهاية الصف السادس الابتدائي الترم الأول

سلسلة ببساطة التعليمية



الأسماء الخمسة

أب - أخ - حم - فو - ذو (بمعنى صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية الأصلية

ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

تدريبات

١- أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- ١- حضر.....حفل المدرسة.
- ٢- اغسل.....بالماء والصابون.
- ٣- سلمت على.....الأخلاق الحميدة.
- ٤- سلمت على.....في الحفلة.
- ٥- قابلت.....في الشارع.
- ٦- بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور.
- ٧- قابلت.....في مدرسة دار الفكر الخاصة.
- ٨-.....النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان.
- ٩- لقب عثمان بن عفان ب.....النورين.
- ١٠- قابلت.....الأخلاق الحسنة في المسجد.
- ١١- لیت.....يدرك الخطأ.
- ١٢- كان.....حاضرًا.

سلسلة بساطة التعليمية

٢- أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

١- حموك أخلاقه فاضلة .

.....

٢- ذو العلم محترم بين الناس .

.....

٣- أبي يعلمني إلقاء الشعر .

.....

٣- احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

١- لعل أخاك هو الفائز الأول .

٢- إن ذا العلم محترم .

٣- لبيت أباه حاضر .

٤- كان السباق إلي الخير أبا بكر .

٥- إن أباك محسن .

٦- إن ربك ذو مغفرة للناس .

٧- أصبح ذو العلم ذا مكانة رفيعة .

٨- كأن ذا القوة أسد .

٤- أعرب ما تحته خط :

١- أخي مجتهد .

٢- أخوك مجتهد .

٣- الأخ مجتهد .

٤- أبي حاضر .

٥- أبوك حاضر .

٦- إن أباك حاضر .

٧- كان أبوك حاضرًا .

٨- إن أبي حاضر .

٩- استعن بذي العقل .

١٠- أصبح أخي طبيبًا .

١١- أصبح أخوك طبيبًا .

سلسلة ببساطة التعليمية

٥- أدخل (إنّ) ثمّ (أصبح) على كل جملة من الجمل التالية وغير ما يجب تغييره

- . أبوك رجل عظيم .
- . أخوك رسام ماهر .
- . فوك نظيف .
- . حموك كريم .
- . ذو الخلق محترم .

٦- عيّن الأسماء الخمسة فيما يأتي ، ثمّ أعربه

" قال تعالى : " ما كان أبوكِ امرأً سوء "

" قال تعالى : " فطوّعت له نفسه قتلَ أخيه "

" قال تعالى : " وآتِ ذا القُربى حَقَّهُ "

كلُّ ذي نعمة محسود

إنّ أخاك من وإساک

أخوك من صدّقك لا من صدّقك

٧- لماذا لا يعد ما تحته خط من الأسماء الخمسة

" قال تعالى : " وأخي هارون هو أفصح مني "

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

رُبَّ أخٍ لم تُلذّه أمُّك

" قال تعالى : " ورفع أبويه على العرش "

قال تعالى : " ولا تتكحوا ما نكح أبائكم من النساء "

سلسلة ببساطة التعليمية

٨- ضع اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة في المكان الخالي

- أغلقُ عند الغضب حتى لا تندم
 أخلص النَّصْحَ -
 الفضل محبوب
 كان رجلاً حازماً

٩- صوّب الخطأ فيما يأتي مبيناً السبب

١. أخاك من يعينك في الشدائد

٢. أكرم حميك فذاك من البرّ

٣. لا تُخرج من فوك إلا كلاماً طيباً

إنّ ذو الخلق الرّفيع مُقدّر بين الناس

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية

إعراب الفعل المضارع

١: رفع الفعل المضارع

- ١- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .
- ٢- علامة رفع الفعل المضارع الضمة الظاهرة علي آخره إذا كان صحيح الآخر

٢: نصب الفعل المضارع

- ينصب المضارع الصحيح الآخر بالفتحة الظاهرة .
إذا سبق بأداة نصب و هي (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

٣: جزم الفعل المضارع

- ١- يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبق بأداة جزم و هي:-
(لم - لا الناهية - لام الأمر لما)
- ٢- علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون .

(ما تفيد حروف الجزم)

- ☒ (لم) تفيد نفي حدوث الفعل .
- ☒ (اللام) تفيد طلب القيام بالفعل .
- ☒ (لا) تفيد طلب ترك الفعل .

تدريبات

١- استخراج كل مضارع منصوب فيما يأتي وبين سبب نصبه :-

١- يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم •

٢- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه •

٣- سافر كي تزداد خبرتك بالحياة •

٤- لن تنال رضا الله حتى تنفق مما تحب •

٥- يجب أن تقرأ كثيراً لتستفيد •

سلسلة ببساطة التعليمية

٢- استخراج كل مضارع مجزوم فيما يأتي واذكر علامة جزمه :-

- ١- لا تصعر خدك للناس .
- ٢- لا تؤخر عمل اليوم إلي الغد .
- ٣- لم أقصر في واجبي .
- ٤- وعلي الله فليتوكل المؤمنون .

٣- أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها :

- ١- يستقيم الظل والعود أعوج .
- ٢- من القواعد الصحية تغسل يديك قبل الأكل وبعده .
- ٣- يجتهد الإنسان يصل إلي ما يريد .
- ٤- الشاب الطموح يسعى يتحقق أمله .

٤- أعرب ما تحته خط :-

- ✍ يصل المجتهد إلي غايته .
- ✍ لم نسالم إلا من يسالمننا .
- ✍ لا يسخر قومٌ من قومٍ .
- ✍ يجب أن نعمر الصحراء لينتشر الرخاء .
- ✍ الراحمون يرحمهم الله .
- ✍ -يجب أن نتعلم النظام .
- ✍ لن يندم الذي يتأني في الأمور .
- ✍ لم أخرج عن الصف .
- ✍ يركب التلميذُ الدراجة .
- ✍ يسهر الشرطيُّ كي يحافظ على الأمن .
- ✍ لا تصدق الكذاب .
- ✍ تلعبُ البنت بالحبل .

سلسلة ببساطة التعليمية

- ✍️ افعل الخير لِتَعِيشَ سعيداً .
- ✍️ يَنْفَتِحُ الزهرُ في الربيع .
- ✍️ لِيَتَعَوَّدَ كُلُّ منا النظامَ .
- ✍️ نَلْعَبُ بالكرة في الفناء .
- ✍️ نَحْقُقُ السعادة يكون بالإصرار .
- ✍️ أَحِب الكتاب المنظم في أفكاره .
- ✍️ لا يَبْئَسُ المؤمن بالله .
- ✍️ لا تَبْئَسُ علي محمد من روح الله .

تشهد مصر في الأيام التي نعاصرها أحداثاً خطيرة ، فهي إما أن ترفع بلادنا إلي عليين لتستقر في أمان ، وإما أن تحط بها كي تسقط في ضلال الفتنة ، ويشعر الشباب حجم المسؤولية حتي تعيش مصر منارةً يهتدي بها العالم ، وسوف تظل مصر بلد الأمان والأمان رغم ما يحدث .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- أحداثاً
- بلادنا
- الفتنة
- العالم
- بلد

استخرج كل فعل مضارع وأعربه . (لديك عشرة أفعال في القطعة)

سلسلة ببساطة التعليمية



الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المؤنثة المخاطبة

(ي)

(ا)

(و)

الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها .

أ) اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة مما يأتي :

(١) يذهب العمال إلي مصانعهم في الصباح .

.....

(٢) لم يتقدم الشباب إلا بفضل ثورتهم علي الفساد .

.....

(٣) لن يهدأ المصريون حتى يحصلوا علي الحرية .

.....

(٤) يدافع العرب عن الحق الفلسطيني .

.....

(٥) لا يدافع العرب عن الفساد .

.....

(٦) لم يتعلم المفسدون الدرس .

سلسلة ببساطة التعليمية

(٧) لا يصوم المسلمون يوم الجمعة منفرداً .

ب (ثن الجمل الآتية .

(١) لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس .

.....

(٢) كي تنجح عليك أن تجتهد .

.....

(٣) هو يقود السيارة بهدوء ، كي لا يعرض نفسه للأخطار .

.....

(٤) المدير لم يوافق علي الخطة ، ولن يوقع عليها .

.....

(٥) أنت تحب القراءة .

.....

(٦) أنت لم تحب القراءة .

.....

(٧) الناجح يحتفل بنجاحه ، و المهمل لن يكون معه .

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(١) الصديقان غداً .

(يسافرا □ يسافرون □ يسافران)

(٢) أنتم لم في أداء الواجب .

(تقصرون □ تقصروا □ تقصربن)

(٣) المسلمون لم عن الصلاة أبداً .

(يتكاسلوا □ يتكاسلا □ يتكاسلون)

(٤) المسلمون علي أداء الصلاة في أوقاتها .

(يحافظون □ يحافظوا □ يحافظان)

(٥) لا يا مريم حتى تستيقظي مبكراً .

(تسهرين □ تسهري □ تسهر)

(٦) الأبوان لم في تربية أبنائهما .

(يقصرون □ يقصروا □ يقصرن)

(٧) العلم و الإيمان قوة الأمم .

(يمثلان □ يمثلأ □ يتماثلان)

سلسلة ببساطة التعليمية

(د) اقرأ ثم أجب :

" أعلنت جماعة النشاط عن مسابقة القصة ، جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشاركوا في المسابقة ، ولم يضيعوا الوقت ، فسرعان ما اتفقوا . قال أحمد : محمد وشريف يجمعان القصص من الإنترنت ، ولا تختلفا في الاختيار ، كي تنجزا عملكما "

(١) أعرب ما تحته خط :

المعلم بيوميكي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) استخراج من الفقرة السابقة :

..... فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعاً..... وعلامة رفعه.....

..... فعلا من الأفعال الخمسة منصوباً..... وعلامة نصبه.....

..... فعلا من الأفعال الخمسة مجزوماً..... وعلامة جزمه.....

(٣) الطالب لم يهمل الواجب . ثن واجمع وغير ما يلزم .

.....

.....

سلسلة ببساطة التعليمية

٤) أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى.

- التجار الجشعون يخسرون ثقة الناس

٥) صوب الخطأ في الجمل التالية:

- ليت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال

- صار المحتكرين متحكمان في المشروع

- التجار الجشعين لصوص

- مازال المحتكرون ناهبون لأموال الناس

١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة ببساطة التعليمية



النعته (الصفته)

هو اسم يوضح صفة من الصفات في اسم قبله يسمى المنعوت النعت يتبع المنعوت في :

- ١- الإعراب (الرفع و النصب و الجر) .
- ٢- النوع (التذكير و التأنيث) .
- ٣- العدد (الأفراد أو الثنية أو الجمع) .
- ٤- التعريف و التنكير .

استخرج النعت و أعربه .

(١) أبواب المعرفة فتحت العالم المجهول .

(٢) أصاب التعمير جزءاً كبيراً من الصحراء المصرية .

(٣) يفحص الباحثون الأعمال المختلفة .

(٤) رسم التلاميذ خرائط دقيقة في كراساتهم الصغيرة .

(٥) في مصر خيارات وفيرة .

(٦) أنشأت الحكومة مصانع متعددة .

(٧) أقامت الحكومة المصرية مدارس كثيرة .

(٨) يجب أن نفخر بالتاريخ القديم .

(٩) المواطنان الصالحان يخدمان وطنهما .

(١٠) وطننا العربي جذوره عميقة .

سلسلة ببساطة التعليمية

(١١) كرمت الدولة الأمهات المثاليات .

(١٢) يعتز أبناء مصر بآثارها الخالدة .

(١٣) كافأت المعلمة التلميذتين المتفوقتين .

(١٤) يرجع الفضل في تطور علم الفلك إلي العلماء المسلمين .

(١٥) يفد السائحون للاستمتاع بشواطئنا الجميلة .

(١٦) أعطي المعلم التلاميذ المتفوقين شهادات تقدير .

(١٧) ظل أبناؤنا المخلصون هم القائدين .

(١٨) أحب قراءة القصص الدينية .

(١٩) في ثورة يناير كانت أصواتنا الجهيرة تملأ شوارعنا الرئيسية و الجانبية .

(٢٠) السيد الرئيس القذافي ندعو الله أن يهديه .

صوب الخطأ النحوي .

(١) تمتاز مصر بجو معتدلا .

(٢) الجنود المصريين شجعان .

(٣) كرمت المدرسة الجنود المثاليون .

(٤) الطالبتان المجتهدتين محبوبتان .

(٥) هذان طبيبان بارعين في عملهما .

سلسلة بساطة التعليمية

احذف الناسخ واكتب الجمل التالية صحيحة .



إن الشجرتين المثمرتين عاليتان .



ظلت الأقصر و أسوان مدينتين أثريتين .



لعل اللاعبين الماهرين يفوزون في المباراة .



لعل التلاميذ الفائزين حاضرون .



ظل المجتهدون طلابًا نشيطين .

اجعل الجمل التالية لغير الواحد .



إن الجندي المصري شجاع .



ظل التاجر الأمين محبوبًا .



لعل التلميذة المثالية حاضرة .



أصبح التلميذ المجتهد طبيبًا بارعًا .



ليس الجندي المصري جبانًا .

❖ **اسْتَخْرِجِ النَّعْتِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ أَوْجُهَ الْمُطَابَقَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُنْعُوتِ:**

(أ) فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.

(ب) زال جزء كبير من هذا الغموض.

(ج) يفحص الباحثون الأعماق المختلفة.

(د) رسموا خرائط دقيقة.

سلسلة ببساطة التعليمية



الحال

الحال: هو اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو هيئة المفعول به عند وقوع الفعل .

* **صاحب الحال:** يأتي فاعلا ، ويأتي مفعولا به ، أو هما معا .

* **صاحب الحال:** لا بد أن يكون معرفة ، والحال نكرة .

* **الحال:** يكون دائما منصوب .

تدريبات

أ- عين الحال وصاحبها .

- ١ - غرست الشجرة مورقة .
- ٢ - أشرقت الشمس مصفرة .
- ٣ - أقبل السائح مسرورا .
- ٤ - شاهدت السماء صافية .
- ٥ - ركب التلميذ السيارة بسرعة .
- ٦ - يستقبل الطفل العيد فرحا .

ب- عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به .

- ١ - أقبل الصديق باسماء .
- ٢ - أحترم الرجل صادقا .
- ٣ - سمعت الخبر سارا .
- ٤ - يخرج النحل العسل صافيا .
- ٥ - نزل المطر غزيرا .

سلسلة ببساطة التعليمية

ج- اجعل كل نعت في الجمل الآتية حالا ، وغير ما يلزم .

- ١- أحب التلميذ المهذب في حديثه .
- ٢- قرأت القصة المسلية .
- ٣- حضر الجنود المنتصرون .
- ٤- استمعت إلى العصفور المغرد .

د- أعرب ما تحته خط .

- ١- تحب المعلمة التلميذات مؤدبات .
- ٢- يجمع الفلاحون القطن فرحين .
- ٣- يقف التلميذ في الصف معتدلاً .
- ٤- رسم القائد الخطة كاملة .

بين الفرق بين هذه الكلمات

- ١- عاشت الأسرة هانئةً . ()
- ٢- عاشت الأسرة الهانئة . ()
- ٣- عاشت أسرة هانئةً . ()
- ٤- شاهدت المناطق مزدهمةً . ()
- ٥- شاهدت المناطق المزدهمة . ()
- ٦- شاهدت مناطق مزدهمةً . ()
- ٧- أحب البيئة نظيفةً . ()
- ٨- أحب البيئة النظيفة . ()
- ٩- أحب بيئة نظيفةً . ()

سلسلة ببساطة التعليمية

استخرج من الجمل الآتية حالا وعين صاحبها.

(١) أقبل القطار مسرعًا .

(٢) يحب الأطفال الكتب مصورةً .

(٣) غادرت الحفل مسرورًا .

(٤) بنينا المسكن واسعًا .

(٥) ينتشر الغبار دائما في الشارع .

(٦) فهمنا الدرس جميعًا .

(٧) غرست الشجرة مورقة .

(٨) أقبل السائح مشتاقًا .

(٩) يحترم الناس الرجل صادقًا .

(١٠) يخرج الفلاح إلي حقله مبكرًا .

(١١) أحب الشباب طموحًا .

أعرب ما تحته خط

وقف التلميذ احترامًا لأستاذه .يحترم التلميذ أستاذه احترامًا .وقف التلميذ المحترم لأستاذه .

سلسلة ببساطة التعليمية

وقف التلميذ محترماً أستاذه .

حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

رأيت رجلاً نشيطاً .

أكلت الفاكهة ناضجة .

سقط المطر غزيراً .

تدريبات متنوعة

١- لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها . ليصل إلى أعلى الدرجات ، ولتت كل إنسان يكون متمسكاً بدينه ، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا مبدأ يعنيه كل ذي طموح وبصيرة.

أعرب ما تحته خط ١-.....٢-.....٣-.....

استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلاً مضارعاً منصوباً وبين سبب نصبه

ب) خيراً لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه

ج) اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه

٣) المعلمون المجتهدون مخلصون (أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- (الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد . يجب أن يتحلى بت التلاميذ ليعيشوا آمنين . فكن صادقاً في

أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله)

أ- أعرب ما تحته خط ١-.....٢-.....٣-.....

سلسلة ببساطة التعليمية

ب- استخراج من الفقرة

- ١- نعت وبين علامة إعرابه.....
- ٢- حالا واذكر علامة إعرابه.....
- ٣- فعلا مضارعا منصوبا واذكر علامة نصبه.....
- ٤- فعلا مضارعا مرفوعا واذكر علامة رفعه.....

ج- أجب عما يلي :

- أ- أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
- ب- الآباء أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط)
- ٣- (الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه يربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض)
- أ- أعرب ما تحته خط ١-..... ٢-..... ٣-.....

ب- استخراج من الفقرة السابقة

- ١- خيرا لحرف ناسخ وأعربه.....
 - ٢- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه.....
 - ٣- فعلا مضارعا مجزوما وأعربه.....
 - ٤- فعلا مضارعا منصوبا وأعربه.....
- ضع كلمة (أب) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة آخرة مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة .

ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى)

سلسلة ببساطة التعليمية

٤- (المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائما يخافون الله , فاحرص على أن تكون واحدا منهم , لتعيش سعيدا في حياتك)

أ- أعرب ما تحته خط ١-.....-٢.....-٣.....

ب- استخرج من الفقرة :-

* فعلا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه

فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية , وآخر منصوبا بعلامة فرعية

(ذو المروءة محبوب) أعرب الجملة السابقة

اختر الصواب مما بين القوسين

* لأبيك فضل عليك - ما تحته خط (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)

٥- خرج التلاميذ من الحصة (أكمل بحال مناسب)

٥- (أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب , وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة , وهما

يكرمان الضيف , أشركك على حسن ضيافتك)

أ- استخرج من الفقرة :

١- اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

٢- نعنا واضبطه بالشكل

٣- خبرا وبين نوعه

ب أعرب ما تحته خط

١-.....-٢.....-٣.....

ج) اجعل الفعل يرحب مجزوماً مرة ومنصوباً مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل حالة .

د) اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعاً مرة ومجزوماً مرة في جملتين من عندك وبين علامة الاعراب في كل منهما .