



**مُلَكُّ الشَّاطِيرِ لِلظُّواهِرِ الْغَوِيَّةِ وَالْأَسَالِيبِ وَالتَّرَاكِيبِ**  
**المُسْتَوَى الثَّانِي**

**(طالع خامسة الأصلي)**

للمزيد من التدرييات النحوية المتنوعة  
 احرص على اقتناء كتب الشاطر في اللغة  
 العربية في جميع الصفوف للمرحلة الابتدائية



# أولاً : مراجعة على القواعد النحوية

## أسماء الإشارة :

١

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك)

• أكمل باسم إشارة مناسب :

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (ب) طبيعة ماهرة .      | (أ) تلاميذ متوفون .   |
| (د) لاعبان نسيطان .    | (ج) صخرة أعلى الجبل . |
| (و) طائر يحلق عالياً . | (ه) زهور متفتحة .     |
| (ح) طالبات مجهوداتان . | (ز) مبارأة ممتعة .    |

- تذكرة :
- هذا** : للمفرد المذكر القريب ، وللجمع غير العاقل .
  - هذه** : للمفرد المذكر القريب ، وللجمع غير العاقل .
  - هذان** : للمثنى المذكر .
  - هاتان** : للمثنى المذكر .
  - هؤلاء** : للجمع العاقل .
  - ذلك** : للمفرد المذكر البعيد .
  - تلك** : للمفرد المذكر البعيد .
  - ملحوظة** : من أسماء الإشارة «**أولئك**» للجمع البعيد ، مثل : أولئك هم الفائزون .

## من الأسماء الموصولة ( الذي - التي ) :

٢

• أكمل باسم موصول مناسب :

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| (أ) الطالبة ..... تعاون زملاءها محبوبة . | (ب) يجتهد في دراسته . |
| (ج) فاز اللاعب ..... استعد للمباراة .    | (د) استمتعت بالقصة .  |

- تذكرة :
- الذي** : اسم موصول للمفرد المذكر .
  - التي** : اسم موصول للمفرد المذكر وللجمع غير العاقل .
  - الأسماء الموصولة تربط ما قبلها بما بعدها .

ملحوظة : من الأسماء الموصولة :

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ← الطالبان اللذان يجتهدان محبوبان . | • <b>اللذان</b> : للمثنى المذكر .          |
| ← الطالبان اللتان تجتهدان محبوبات . | • <b>اللتان</b> : للمثنى المؤنث .          |
| ← الطالب الذين يجتهدون محبوبون .    | • <b>الذين</b> : للجمع المذكر .            |
| ← الطالبات الالاتي يجتهدن محبوبات . | • <b>اللاتي - الالاتي</b> : للجمع المؤنث . |



## الضمائر:

٣

**أولاً : ضمائر المتكلّم ( أنا - نحن )**

- أكمل بضمير متكلّم مناسب :

(أ) عاملٌ ماهِرٌ .

(ج) مواعِظُونَ صالحُونَ .

(هـ) صديِّقَاتٍ مُخلِّصَاتٍ .

(ب) تلميذَانِ مُتَعَاوِنَانِ .

(د) فتاةٌ نشِيطةٌ .

(و) طبِّيَاتٌ بارِعَاتٌ .

**تذكرة : • أنا : للمفرد المذكّر والمفرد المؤنث .**

**• نحن : للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكّر والمؤنث) .**

**ثانياً : ضمائر المخاطب (أنت - أنت - أنتما - أنتـ - أنتـ )**

- أكمل بضمير مخاطب مناسب :

(أ) مهندسانِ مبتكرانِ .

(ج) معلماتٌ فضلياتٌ .

(هـ) تلميذةٌ متفوقةٌ .

(ب) ولدٌ مهذبٌ .

(د) لاعبونٌ محترفونَ .

(و) سبّاحتانِ ماهراتانِ .

**تذكرة : • أنت : للمفرد المذكّر .**

**• أنتـ : للمثنى بنوعيه (المذكّر والمؤنث) .**

**• أنتـ : للجمع المذكّر .**

**ثالثاً : ضمائر الغائب ( هو - هيـ - هـما - هــم - هــن )**

- أكمل بضمير غائب مناسب :

(أ) أطفالٌ يلعبونَ .

(ج) يحب القراءة .

(هـ) تعاونانِ في أداء الواجب .

(ب) ساعد أسرتها .

(د) يذكريـان معاً .

(و) يحترـونـ الآخرينـ .

**تذكرة : • هو : للمفرد المذكّر .**

**• هـما : للمثنى بنوعيه (المذكّر والمؤنث) .**

**• هــنـ : للجمع المذكّر .**

• اختر الضمير المناسب مما يبين القوسيين :

- |                      |                                    |  |
|----------------------|------------------------------------|--|
| (أ) مُجتَهِدٌ .      | (نَحْنُ - هِيَ - هُوَ) (ب)         | (أَنْتِ - هُوَ - نَحْنُ ) مُبْدِعٌ .           |
| (ج) مُتَعَاوِنُونَ . | (هُوَ - أَنْتِ - نَحْنُ ) (د)      | (أَنْتَ - نَحْنُ - هِيَ ) رَفِيقٍ .            |
| (ه) مُبْتَكِرٌ .     | (هِيَ - نَحْنُ - هُوَ ) (و)        | (نَحْنُ - أَنَا - هِيَ ) مُتَنَوّقٌ .          |
| (ز) صَدِيقَانِ .     | (هُوَ - هُمْ - هُمَا ) (ح)         | (أَنْتُمْ - هُنَّ - أَنْتُمَا ) مُتَمِّرُونَ . |
| (ط) مُهَذِّبَاتٌ .   | (أَنْتَنَّ - هُمْ - أَنْتُمْ ) (ي) | (هُمَا - أَنْتُمَا - هُنَّ ) نَشِيطَاتٌ .      |
| (ك) مُكَافِحُونَ .   | (هُمَا - أَنْتُمَا - هُمْ ) (ل)    | (أَنْتُمَا - هُمْ - أَنْتَنَّ ) صَادِقَانِ .   |

أدوات الاستفهام :

ع

(ما - كم - هل - أين - متى - لماذا - كيف - من)

• أكمل بآداة استفهام م المناسبة :

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (أ) يُظَهِرُ الْقَمَرُ ؟ لَيْلًا .  | (ب) تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ ؟ مُتَبَهِّبًا .           |
| (ج) يُذَاكِرُ مَعَكَ ؟ أَخِي .      | (د) تُذَاكِرُ ؟ رَغْبَةً فِي التَّنَوُّقِ .           |
| (ه) تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؟ نَعَمْ . | (و) تِلْمِيذًا فِي فَصْلِكَ ؟ ثَلَاثُونَ .            |
| (ز) لَوْنُ الزَّرْعِ ؟ أَخْضَرُ .   | (ح) تَفْضِي إِلَيْهِ الْإِجَازَةَ ؟ فِي الْقَرْيَةِ . |

تَذَكَّرُ : مِنْ أدوات الاستفهام :

- **من** : لِلْسُؤالِ عَنِ الْعَاقِلِ .
- **كم** : لِلْسُؤالِ عَنِ الْعَدِيدِ .
- **هل** : تُجِيبُ عَنْهَا بـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .
- **أين** : لِلْسُؤالِ عَنِ الْمَكَانِ .
- **متى** : لِلْسُؤالِ عَنِ الزَّمَانِ (الوقت) .
- **لماذا** : لِلْسُؤالِ عَنِ السَّبَبِ .
- **كيف** : لِلْسُؤالِ عَنِ الْحَالِ .

الأَسَالِيبُ :

0

• ضع علامة الترقيم المناسبة (٠ / ٤ / ١ !) أمام كل جملة ، ثم اكتب نوع الأسلوب :

- |                 |   |
|-----------------|---|
| • نوع الأسلوب : | (أ) لا تَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ          |
| • نوع الأسلوب : | (ب) يَا طَالِبَ الْعِلْمِ ، اجْتَهِدْ     |
| • نوع الأسلوب : | (ج) اخْرُصْ عَلَى مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ |
| • نوع الأسلوب : | (د) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ             |
| • نوع الأسلوب : | (ه) مَتَى يَسْقُطُ الْمَطَرُ              |



المزيد من التدريبات النحوية المتعددة احرص على اقتناء كتب الشاطر في اللغة العربية في جميع الصفوف للمرحلة الابتدائية

- تَذَكَّرُ :** أسلوب التَّعْجِبِ : (ما) + فعل التَّعْجِب + المُتَعَجَّبُ منه .
- **أُسْلُوبُ الْأَمْرِ** : يبدأ بفعل أمر .
  - **أُسْلُوبُ النَّهْيِ** : لا النَّاهِيَةُ + فعل مضارع .
  - **أُسْلُوبُ النَّدَاءِ** : (يا) + المُنَادَى .
  - **أُسْلُوبُ الْإِسْتِهْمَامِ** : يبدأ بأداة استفهام .

### 1 أنواع الفعل :

- أكمل كُلَّ جملة مما يأتي بفعل مُناسب ، ثم بيّن نوعه :

- نوع الفعل : (أ) رَشَا لَوْحَةً جَمِيلَةً أَمْسِ .
- نوع الفعل : (ب) خَالِدُ الرِّيَاضَةِ كُلَّ يَوْمٍ بِانتِظَامِ .
- نوع الفعل : (ج) أَسْنَانَكَ صَبَاحًا وَمَسَاءً .
- نوع الفعل : (د) الْأَزْهَارُ كُلَّ عَامٍ فِي الرَّبِيعِ .
- نوع الفعل : (ه) لِشَرِحِ الْمُعَلَّمِ جَيِّدًا يَا حَازِمُ .
- نوع الفعل : (و) أَخِي بِكَأسِ التَّفْوِيقِ الْعَامِ الْمَاضِيِّ .

**تَذَكَّرُ :** الفعل ينقسم إلى ثلاثة أنواع : ماض - مضارع - أمر .

### 2 لام التعليل :

- أكمل مسخرة لام التعليل كالمثال :

- أَذَاكِرُ دُرُوسِي ؛ لِتَفْوِيقِ . (أ) أَنَّمُ مُبَكِّرًا ؟
- (ب) ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى السُّوقِ ؛ . (ج) لَا تُلُوكِ النَّيلَ ؛
- (د) أَتَنَالَ غِذَاءً مُتَكَامِلًا ؛ . (ه) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِانتِظَامِ ؛
- (و) أَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؛ .

**تَذَكَّرُ :** لام التعليل يستخدم للتغيير عن سبب وقوع الحدث .

## عَلَامَاتُ الْإِسْمِ :

٨

- أَكْتُب عَلَامَةَ الْإِسْمِ فِي كُلّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- (أ) (المَكْتَبُ): عَلَامَةُ الْإِسْمِ : .....  
 (ب) (خَدِيجَةٌ): عَلَامَةُ الْإِسْمِ : .....  
 (ج) (فَلَمْ): عَلَامَةُ الْإِسْمِ : .....  
 (د) (بِرْفَقٌ): عَلَامَةُ الْإِسْمِ : .....  
 (هـ) (يَا طَارِقُ): عَلَامَةُ الْإِسْمِ : .....

## تَذَكَّرُ : عَلَامَاتُ الْإِسْمِ :

- يَدِأْبُ (أَلْ): الْكِتَابُ - التَّلَمِيذُ - الْمُعَلِّمُ - الْبَابُ - الفَصْلُ .
- يَتَّهِي بِتَاءٍ مَرْبُوَطٍ: مَدْرَسَةٌ - مَزْرَعَةٌ - شَجَرَةٌ - نَافَذَةٌ - زُجَاجَةٌ .
- يَتَّهِي بِتَوْنِينٍ: عَلَمٌ - دَائِمًا - قَاضٍ - جَمِيلٌ - سَرِيعًا .
- يَسْبِقُهُ حَرْفُ حَرْ: فِي الْحَقْلِ - عَلَى الْأَرْضِ - بِالْقَطَارِ - إِلَى الْمَجَدِ .
- يَسْبِقُهُ حَرْفُ نِدَاءٍ: يَا مَصْرُ - يَا طَيِّبٍ - يَا مُحَمَّدٌ - يَا أَسْمَاءً .

## المَثَنَى :

٩

- (أ) ضُعْ خَطاً تَحْتَ المَثَنَى فِي كُلّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١ - الصَّانِعَانِ يُتَقَبَّلُانِ عَمَلَهُمَا .  
 ٢ - قَرَأَ عُثْمَانُ كِتَابَيْنِ .  
 ٤ - يَقِفُ حِمْدَانُ بَيْنَ شَجَرَتَيْنِ .  
 ٣ - الطُّفَلَانِ يَلْعَبَانِ فِي الْحَدِيقَةِ .

- (ب) ثَنَ الجُمْلَ الْآتِيَةَ:

- ١ - الْمُعَلِّمُ مُبْتَكِرٌ .  
 ٢ - الشَّجَرَةُ مُثْمَرَةٌ .  
 ٣ - الطَّبَيْبُ مَاهِرَةٌ .  
 ٤ - الْفَلَاحُ نَشِيطٌ .

## تَذَكَّرُ : المَثَنَى :

- يَدْلُلُ عَلَى اثْنَيْنِ (مُذَكَّرٌ) أَوِ اثْنَيْنِ (مُؤَنَّثٌ) .
- لَاحِظْ أَنَّ هُنَاكَ كَلِمَاتٍ تَتَّهِي بِ(ان) أَوِ (ين) . وَلَكِنَّهَا لَيَسْتُ مُشَنَّى؛ لِأَنَّهَا لَا تَدْلُلُ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَيْنِ ، مِثْلُ: (عَذْنَانَ - طَيْرانَ - حُسَيْنَ) .



I

## جمع المذكر السالم :

(أ) ضع خطأ تحت جمجم المذكر السالم في كل جملة مما يأتي :

- ١ - التلاميذ مجتهدون .  
 ٢ - أحب المهندسين .  
 ٤ - الأدباء بارعون .

- ١ - التلاميذ مجتهدون .  
 ٣ - نحتم المكافحين .

(ب) إجعل كل جملة مما يأتي لجمجم المذكر السالم :

- ١ - المؤمن صادق .  
 ٢ - المهندس ماهر .  
 ٣ - الفنان مبدع .  
 ٤ - السائح مسحور .

تذكرة : جمجم المذكر السالم :

- يدل على أكثر من اثنين (للمذكر العاقل) .
- لا تغيير صورة مفرد عند الجمع ( Maherون - ماهرين ) .
- لاحظ أن هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) ولكنها ليست جمجم مذكر سالماً؛ لأن مفردها تغيرت صورته عند الجمع ، مثل : قرون - ميادين - مساكين .
- إذن : معنى « جمجم مذكر سالم » : جمع ← لأن يدل على أكثر من اثنين .
- مذكر ← لأن يدل على مذكر .
- سالم ← لأن مفرده سالم من التغيير عند الجمع .

II

## جمع المؤنث السالم :

(أ) ضع خطأ تحت جمجم المؤنث السالم في كل جملة مما يأتي :

- ١ - الأمهات لهن فضل كبير .  
 ٢ - يحترم الناس المهندبات .  
 ٤ - الممرضات قلوبهن رحيمة .

- ٣ - تتعاون الصديقات في الدراسة .

(ب) إجعل كل جملة مما يأتي لجمجم المؤنث السالم :

- ١ - التلميذة مجتهادة .  
 ٢ - الكاتبة مؤهوبة .  
 ٣ - الفلاحة نشطة .  
 ٤ - الطيبة ماهرة .

### تذكرة : جمُع المؤنث السالم :

- يدل على أكثر من اثنين ، وينتهي بـ (ات) .
- تحدف الناء المربوطة من المفرد قبل إضافة (ات) ، مثل : (طالبة ← طالبات) .
- لاحظ أن هناك كلمات تنتهي بـ (ات) ولكنها ليست جمُع مؤنث سالماً ؛ لأن المفرد تغير صورته عند الجمُع ، مثل : أصوات - آيات - أوقات .
- إذن : معنى « جمُع مؤنث سالم » : ← جمُع ← لأنه يدل على أكثر من اثنين .
- ← مؤنث ← لأنه يدل على مؤنث .
- ← سالم ← لأن مفرده سالم من التغيير عند الجمُع .

### ١٢ جمُع التكسير :

- ضع خطأ تحت جمُع التكسير في كل جملة مما يأتي :

- (ب) المساجد واسعة .  
 (د) المصريون أو قياء .  
 (و) الرياضيون أقوياء .  
 (أ) المصانع كثيرة .  
 (ج) الأشجار مثمرة .  
 (ه) المخترعون أذكياء .

### تذكرة : جمُع التكسير :

- اسم يدل على ثلاثة فأكثر .
- إذن : معنى « جمُع تكسير » : ← جمُع ← لأنه يدل على ثلاثة فأكثر .
- ← تكسير ← لأن مفرده لا يسلم من التغيير عند الجمُع .

### ١٣ الجملة الاسمية :

- ضع خطأ تحت المبتدأ وخطيب تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

- (ب) جو القرية لطيف .  
 (د) الحديقة واسعة ونظيفة .  
 (و) أبناء مصر مخلصون .  
 (ح) باب الحجرة مفتوح .  
 (أ) الطالب المهدى محبوب .  
 (ج) الأسد ملك الغابة .  
 (ه) القراءة غذاء العقل .  
 (ز) أعضاء الفريق متوازنون .

### تذكرة : الجملة الاسمية :

- تبدأ باسم ، وتكون من ركبتين أساسين هما المبتدأ والخبر .
- المبتدأ : هو الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية .
- الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة . مثل : السماء صافية .
- المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا .



عَلَامَةُ رَفِيعُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ :

18

- اذكُر عَلَمَة رَفِيعَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

• عَلَامَةُ رَفِعُ الْخَبَرِ

## • عَلَامَةُ رَفِعُ الْمُبْتَدَأِ

الْجُمْلَةُ

- (أ) القَمَرُ مُنِيرٌ .

(ب) الْمُتَسَايِقُونَ مُتَحَمِّسُونَ .

(ج) الْعَامَلَانِ مَاهِرَانِ .

(د) الطَّالِبَاتُ مُجْتَهَدَاتُ .

(ه) أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُثْمَرَةٌ .

(و) الصَّدِيقَاتِ مُتَعَاوِنَاتِ .

(ز) الطَّيِّبَاتُ بَارِعَاتُ .

(ح) الْمُخْتَرُ عُونَ أَذْكَيَاءُ .

شَدَّاً وَالْخَبَرُ :

- عَلَامَة رَفِعَ الْمُبْتَدَأ وَالْخَبَر (الْمُفْرَدُ وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ وَجَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ) هِيَ الضَّمَّةُ، مِثْلُ : - الْحَقْلُ وَاسْعٌ . - الْأَدْبَاءُ أَذْكَيَاً . - التَّلَمِيذَاتُ نَاجِحَاتُ .
  - عَلَامَة رَفِعَ الْمُبْتَدَأ وَالْخَبَر (الْمُشَتَّى) هِيَ الْأَلْفُ، مِثْلُ : الْلَّاعِبَانِ نَشِيطَانِ .
  - عَلَامَة رَفِعَ الْمُبْتَدَأ وَالْخَبَر (جَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمُ) هِيَ الْوَao، مِثْلُ : الْمِصْرِيُونَ مُخْلِصُونَ .

## **الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) :**

10

- حَوْلَ الْجُمْلِ الْأَسْمَيَّةِ إِلَى فَعْلَيَّةِ، ثُمَّ ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- (أ) التّلميذ يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ نَشِيطًا .

(ب) العَامِلُ الْمَاهِرٌ يُتَقَنُ عَمَلَهُ .

(ج) الْمُهَاجِرُ عَادَ إِلَى وَطْنِهِ .

(د) الطَّالِبُ فَرَحَ بِنَجَاحِهِ .

(هـ) الْقَطْطَةُ شَرِبَتِ الْلَّبَنَ .

(و) الْفَرِيقُ فَازَ بِالْكَأسِ .

(ز) الْبَرْدُ يَشْتَدُّ فِي الشَّتَاءِ .

(ح) العَامِلُ يَعُودُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً .

## تَذَكَّرُ : الجملة الفعلية ( الفعل والفاعل ) :

- تبدأ الجملة الفعلية ب فعل ، وت تكون من ركين أسايسين هما الفعل والفاعل ، مثل :
  - حضر المعلم .
  - يذاكر التلميذ .
  - لا يوجد فعل بدون فاعل .
  - الفاعل هو الذي قام بالفعل .

## ١٧ | علامة رفع الفاعل :

- ضع خطأ تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- علامة رفع الفاعل :
- (أ) حصد الفلاح المحصول .
- (ب) يفرح التلاميذ بنجاحهم .
- (ج) ألقى الصيادون الشباك .
- (د) قرأ الطالبان القصة .
- (هـ) يلعب الأطفال في الحديقة .
- (و) تعاون اللاعبون في المباراة .
- (ز) اشتراك الصديقان في مسابقة القراءة .
- (ح) تهنئ الأم بأبنائها .

## تَذَكَّرُ : علامة رفع الفاعل :

- الضمة : إذا كان مفرداً أو جمجم تكسير أو جمع مؤنث سالماً ، مثل :
  - فازت المتسابقات .
  - نجح المجهود .
- الألف : إذا كان مثنى ، مثل : - عاد المسافران .
- الواو : إذا كان جمجم مذكر سالماً ، مثل : - يتعاون العاملون .

## تأنيث الفعل مع الفاعل:

IV

- أكمل مكان النقطة ب فعل مناسب، وبين نوعه :

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| • نوع الفعل : | (أ) الطفل مبكراً .   |
| • نوع الفعل : | (ب) الطبيبة المرضى . |
| • نوع الفعل : | (ج) القطة البنّ .    |
| • نوع الفعل : | (د) دروسك يا خالد .  |
| • نوع الفعل : | (ه) الأم الطعام .    |
| • نوع الفعل : | (و) حجرتك يا فاطمة . |
| • نوع الفعل : | (ز) المعلم الدرس .   |

تذكرة : تأنيث الفعل مع الفاعل :

- إذا كان الفاعل مذكوراً كان الفعل خالياً من تاء التأنيث ، مثل : شرح المعلم الدرس . - يقرأ التلميذ القصة .
- إذا كان الفاعل مؤثثاً تتحقق تاء التأنيث بآخر الفعل الماضي ، مثل : شرحت المعلمة الدرس .
- وتدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع ، مثل : تقرأ التلميذة القصة .
- إذا كان فعل الأمر لخطاب المفرد المؤثثة تتحقق بآخره ياء المخاطبة ، مثل : أكثري بخط جميل يا هند . - ذكري دروسك يا أسماء .

## إفراد الفعل مع الفاعل :

V

- اختير الفعل المناسب مما بين القوسين :

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (تطير - طاروا - يطير)       | (أ) الفراشات بين الأزهار . |
| (أفحوا - أفلحا - أفتح)      | (ب) المؤمنون الصادقون .    |
| (تحبان - تحب - تحبون)       | (ج) التلميذتان القراءة .   |
| (تاكل - أكلت - يأكل)        | (د) القط السمك .           |
| (يشاهدون - يشاهدو - يشاهدن) | (ه) الأصدقاء المباراة .    |
| (اهتموا - يهتمون - اهتمت)   | (و) الأم بائنها .          |
| (يدافعون - يدافع - يدافعن)  | (ز) الجنود عن الوطن .      |

تذكرة : إفراد الفعل مع الفاعل :

- الفعل في أول الجملة يأتي دواماً في حالة إفراد ، سواءً كان الفاعل مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مثل :

- ذهب التلميذ إلى المدرسة . - ذهب التلاميذ إلى المدرسة .

## ١٩

## ظرف الزمان :

• ضع خطأ تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي:

- (ب) يشتند الحرج صيفاً.
- (أ) يظهر القمر ليلًا في السماء.
- (د) أذهب إلى النادي بعد الظهر.
- (ج) يعتدل الجو ربيعًا.
- (و) أعود إلى المنزل عصرًا.
- (ه) تشرق الشمس صباحًا.
- (ح) يسقط المطر شتاءً.
- (ز) تجتمع الأسرة مساءً.

## تذكرة : ظرف الزمان :

- اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل : - يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً .
- يسأل عنه بأداة الاستفهام ( متى ) ، مثل : - متى تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي مساءً .

## ٢٠

## ظرف المكان :

• ضع خطأ تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي:

- (ب) يغرد الطائر فوق الغصن .
- (أ) يقف القائد أمام الجنود .
- (د) وضعت الكلم داخل الحقيبة .
- (ج) تقع الإسكندرية شمال مصر .
- (و) تسير السفينة وسط البحر .
- (ه) نامت القطة تحت المقعد .
- (ح) اختبأ الولد خلف الشجرة .
- (ز) تطير الفراشات بين الأزهار .

## تذكرة : ظرف المكان :

- اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل : - جلس الفلاح تحت الشجرة ؛ ليستريح .
- يسأل عنه بأداة الاستفهام ( أين ) ، مثل : - أين تقع الإسكندرية ؟ تقع الإسكندرية شمال القاهرة .

## ٢١

## حروف الجر والاسم المجرور :

• ضع خطأ تحت حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يأتي:

- (ب) الطيور في الحظيرة .
- (أ) ذهب العامل إلى المصنع .
- (د) بحثت كثيراً عن هذا الكتاب .
- (ج) علمت بالذي حدث .
- (و) أحب وطني وأفخر به .
- (ه) أبدأ يومي بذكر الله .
- (ح) قدمت هدية لأمي .
- (ز) أجلس في الفضل متنبيها .
- (ي) أنظر لتلك الشجرة الجميلة .
- (ط) الجندي شجاع كالأسد .



## تَذَكَّرُ : حُرُوفُ الْجَرِ :

- حُرُوفُ الْجَرِ هي : مِنْ - عَنْ - عَلَى - إِلَى - فِي - بِ - كَ - لِ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ .
- الْأَسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِ يُسَمَّى الْأَسْمَ الْمَجْرُورَ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِ أَيْضًا عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمُتَّصِلَةِ ، مِثْلٌ : (فِيهِ - إِلَيْكَ - عَنْهَا .. إلخ) .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِ عَلَى أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ ، مِثْلٌ : سَعَدْتُ بِهَذَا الْخَبَرِ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ ، مِثْلٌ : أَنَا سَعِيدٌ بِالَّذِي حَقَّقْتُهُ .
- حُرُوفُ الْجَرِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْأَسْمَ الْمَجْرُورِ تُسَمَّى حُرُوفَ جَرِ مُتَّصِلَةً ، مِثْلٌ : (بِسُرْعَةِ - لَهُ - مِنْهُ) .
- حُرُوفُ الْجَرِ الَّتِي تَنْفَصِلُ عَنِ الْأَسْمِ الَّذِي بَعْدَهَا تُسَمَّى حُرُوفَ جَرِ مُنْفَصِلَةً ، مِثْلٌ : (فِي الْمَدْرَسَةِ) .

## شِبَهُ الْجُمْلَةِ :

٢٢

## • أَكْمِلْ بِشِبَهِ جُمْلَةٍ مُنَاسِبٍ ، وَبَيِّنْ تَوْعِهُ :

- (أ) يَظْهُرُ الْقَمَرُ
- (ب) يَسْقُطُ الْمَطَرُ
- (ج) أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ
- (د) أَذَاكِرُ دُرُوسِي
- (ه) الْكِتَابُ
- (و) الْقَائِدُ
- (ز) الْطَّيُورُ
- (ح) الْطَّيِيبُ
- نَوْعُ شِبَهِ الْجُمْلَةِ :
  - نَوْعُ شِبَهِ الْجُمْلَةِ :

## تَذَكَّرُ : شِبَهُ الْجُمْلَةِ :

- يَتِيمُ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ :
- ظَرْفِ الزَّمَانِ ← مِثْلٌ : تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .
- ظَرْفِ الْمَكَانِ ← مِثْلٌ : الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
- حَرْفِ الْجَرِ وَالْأَسْمَ الْمَجْرُورِ ← مِثْلٌ : الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ .

## ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

**تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :**

١

- (يتعاونان - يتعاون - تتعاونان) ..... ١ - الصديقان في الخير .
- (الفلاح - الفلاحة - الفلاحون - الفلاحتان) ..... ٢ - تزروع القمح .
- (صيف - صيف - صيفنا) ..... ٣ - تشتد الحرارة .
- (إلى - على - عن - من) ..... ٤ - تحدث المعلم أهميّة القراءة .
- (إلى - في - عن - من) ..... ٥ - تشتد الحرارة الصيف .
- (عن - في - من - ك) ..... ٦ - أقف طبور الصباح .
- (الواو - الضمة - الألف) ..... ٧ - اللاعبان ماهران . ما تحته خط علامه رفعه : اللامون ماهران . ما تحته خط علامه رفعه : المهنّدون لبناء المصنوع .
- (تخطّطا - يخطّطون - يخطّطوا - يخطّط) ..... ٨ - خرج الثاجر من منزله .
- (صباح - صباح - صباحا - ظهر) ..... ٩ - خرج الثاجر من منزله .
- ١٠ - تحرّكقطار بعد الفجر . وقفقطار بعد المحطة . نوع الظرف في الجملتين بالترتيب :
- (زمان ، مكان ، زمان ، زمان - مكان ، زمان ، مكان ، مكان) ..... ١١ - اجتهد مذاكرتك .
- (عن - على - في - من) ..... ١٢ - من حروف الجر المتصلة :
- (العين - الكاف - الميم - السين) ..... ١٣ - شبه الجملة عبارة عن : فعل وفاعل - مبتدأ وخبر - جار و مجرور ، أو ظرف
- (ظرف - خبر - فاعل - مبتدأ) ..... ١٤ - يعود العامل من عمله مساء . ما تحته خط :
- (يسرح - تشرح - تشرحان - شرحوا) ..... ١٥ - المعلم الدرس .
- (ترسم - يرسمون - ترسمون - رسّموا) ..... ١٦ - البنات الأرها .
- (شتاء - شتاء - شتاء - شتاء) ..... ١٧ - تسقط الأمطار في مصر
- ١٨ - إترم الإجراءات الاحترازية ؛ حرصا على سلامتك . (عن - في - إلى - ب)
- (اللام - عن - الكاف - الباء) ..... ١٩ - من حروف الجر المتصلة :
- (حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان) ..... ٢٠ - المعلم بين الطلاب . ما تحته خط :

- (يَعْهُمُ - فَهِمْتُ - تَفَهَّمَانِ - يَفْهَمُونَ) ..... ٢١ - الطَّالِبَاتِانِ الدَّرْسَ.
- (زَمَانٍ - مَكَانٍ) ..... ٢٢ - عُدْتُ إِلَى مَنْزِلِي قَبْلَ الْعَصْرِ . « قَبْلَ » ظَرْفٌ :
- (فِي - عَلَى - عَنْ - مِنْ) ..... ٢٣ - تَعْيِشُ الأَسْمَاكُ ..... الْبَحْرِ .
- (عِنْدَ - بِالْمَدْرَسَةِ - الْعِلْمُ نُورٌ - صَيْفًا) ..... ٢٤ - كُلُّ مَا يَلِي شِبْهٌ جُمْلَةٌ مَا عَدَا :
- (الْتَّلَمِيذُ - التَّلَمِيذَةُ - الطَّالِبُ - الْمَعْلُومُ) ..... ٢٥ - تَقْرَأُ ..... الْقِصَّةَ .
- (ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي مَاسِيًّا - ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي مَسَاءً - ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي بِالدَّرَاجَةِ) ..... ٢٦ - الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الظَّرْفِ هِيَ :
- (عَنْ - إِلَى - فِي - مِنْ) ..... ٢٧ - ذَهَبَنَا ..... الإِسْكَنْدَرِيَّةِ صَيْفًا .
- (فَاعِلاً - خَبَرًا - مُبْتَدَأ) ..... ٢٨ - الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ . مَا تَحْتَهُ خَطٌ يُعرَبُ :
- (ذَاكِرُوا - يُذَاكِرُ - يُذَاكِرُونَ) ..... ٢٩ - الطَّلَابُ دُرُوسَهُمْ بِجَدٍ وَاجْتِهَادٍ .
- (مَنْصُوبًا - مَجْرُورًا - مَرْفُوعًا - مَجْزُومًا) ..... ٣٠ - الْإِسْمُ الْوَاقِعُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِ يَكُونُ :
- (مُبْتَدَأ - فَاعِلٌ - خَبْرٌ) ..... ٣١ - الصَّدِيقَانِ مُخْلَصَانِ . إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ :
- (تُكَرِّمُونَ - تُكَرِّمُ - تُكَرِّمَنَ - تُكَرِّمُوا) ..... ٣٢ - الْمَدْرَسَةُ الْمُنَفَّعَيْنِ .
- (صَبَاحًا - مَسَاءً - تَحْتَ - لَيْلًا) ..... ٣٣ - كُلُّ مَا يَأْتِي ظَرْفُ زَمَانٍ مَا عَدَا :
- (الضَّمَّةُ - الْوَاءُ - الْأَلْفُ) ..... ٣٤ - الْمُتَفَوِّقُونَ مَسْرُورُونَ . عَلَامَةُ رَفْعٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌ :
- (غَرَسُوا - غَرَسَ - غَرَسَا - يَغْرِسُونَ) ..... ٣٥ - الْفَلَاحَانِ الْأَشْجَارَ .
- (فَوْقَ - أَمَامَ - خَلْفَ - عَصْرَاً) ..... ٣٦ - كُلُّ مَا يَأْتِي ظَرْفُ مَكَانٍ مَا عَدَا :
- (عَنْ - فِي - إِلَى - بِـ) ..... ٣٧ - نَغْسِلُ الْيَدِينِ ..... الْمَاءِ وَالصَّابُونِ .
- (زَمَانٍ - مَكَانٍ) ..... ٣٨ - وَقَفَ الْفَلَاحُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ . « بَيْنَ » ظَرْفٌ :

## صَغْ عَلَامَةً (٧) أَوْ عَلَامَةً (٨) :

- ١ - رَسَمَتِ الْبِنْتُ صُورَةً جَمِيلَةً .
- ٢ - كَلِمَةُ « فَوْقَ » ظَرْفُ مَكَانٍ .
- ٣ - الْبَرَكَةُ فِي الْبُكُورِ . « فِي الْبُكُورِ » شِبْهٌ جُمْلَةٌ ، جَارٌ وَمَجْرُورٌ .

- ٤ - يُعالِجُ الطَّيِّبُ المَرْضَى .
- ٥ - «فَوْقَ الشَّجَرَةِ» شِبَهٌ جُمْلَةٌ بَحَارٌ وَمَجْرُورٌ .
- ٦ - العَصَافِيرُ بَيْنَ الأَشْجَارِ . «بَيْنَ الْأَشْجَارِ» شِبَهٌ جُمْلَةٌ ظَرْفٌ مَكَانٍ .
- ٧ - يُحرِزُونَ الْلَّاعِبُونَ الأَهْدَافَ .
- ٨ - نَجَحَ الطُّلَّابُ فِي الْإِمْتِحَانِ .
- ٩ - الْمَبَارَاةُ عَدًا . «غَدًا» شِبَهٌ جُمْلَةٌ ظَرْفٌ مَكَانٍ .
- ١٠ - فَازَ الطَّالِبَةُ بِالْجَائِزَةِ .
- ١١ - الْمُعَلِّمَةُ يَسِّرُ الدَّرْسَ .
- ١٢ - «فِي الْحَقْلِ» شِبَهٌ جُمْلَةٌ ظَرْفٌ مَكَانٍ .
- ١٣ - يَتَعَاوَنُونَ الطَّالِبَانِ فِي عَمَلِ الْوَاجِبِ .
- ١٤ - اضْطَادَ الصَّيَادُ السَّمَكَ مِنَ الْبُحْرَيْةِ .
- ١٥ - تُكَرِّمُ الْمَدْرَسَةُ الطُّلَّابَ الْمُتَفَوِّقِينَ .

### صَوْبٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

٣

- ١ - ذَهَبَتُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .
- ٢ - تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ إِلَى مَوْضِعِ النَّظَافَةِ .
- ٣ - نَجَحُوا التَّلَلِمِيدُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ .
- ٤ - نَجَحْتُ إِلَى الْإِخْتِيَارِ .
- ٥ - عَادُوا الْفَلَّاحُونَ مِنَ الْحُقُولِ مَسَاءً .
- ٦ - كَبَيَتِ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ .
- ٧ - قَرَأَتِ الطَّالِبُ الدَّرْسَ .
- ٨ - أَحْرَزَتِ الْلَّاعِبُونَ هَدَفَيْنِ .
- ٩ - كَلِمَةُ «فَوْقَ» ظَرْفُ زَمَانٍ .
- ١٠ - اشْتَرَكَ الطَّالِبَةُ فِي الْمُسَابِقَةِ .



٤

إقرأ، ثم أجب:

«يَدْهُبُ الْفَلَاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ وَالْمَزَارِعِ صَبَاحًا ، فَالْبَرَكَةُ فِي الْبُكُورِ»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

(مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

(جاء و مجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

(زمان - مكان)

(خبر - فاعلاً - مبتدأ)

١ - كلمة «الفلاحون» تُعرّب:

٢ - كلمة «الحقول» جمّع نوّعه:

٣ - «في البكور» شبه جملة:

٤ - «صباحاً» ظرف:

٥ - «البركة» تُعرّب:

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١ - شبه جملة:

٢ - فعلًا:

٣ - حرف عطف:

(ج) «يُشَرِّحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ». اجعل العبارة للمتشي المذكور.

(د) «يُعالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى». اجعل العبارة للجمع المؤنث.



## ثالثاً: مراجعة على القواعد الامثلية

# الّتِي سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا

**التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء :**

( ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ )

- أكمل الكلمة الناقصة في كل جملة بالحرف المناسب (ة - ة - ه - ت - ه) :
    - (أ) اشتري أخي حقيبة ..... من الجلد .
    - (ب) أهدى الصديقين ..... صديقه وردي .
    - (ج) حافظ على نظافة مياء ..... النيل .
    - (د) انتقلت مع أسرتي إلى بئر ..... جديده .
    - (ه) أستيقظ كل صباح على صوت جرس المبتدئ .

أَضِفْ ياءَ الْمُلْكِيَّةِ إِلَى الْكَلْمَةِ لِتَسْتَطِعَ تَمْيِيزَ آخِرِهَا (هــة)، مِثْلُ :

مَدْرَسَة ← مَدْرَسَة (ة ← ت) ← وَجْهٍ (ه ← هـ) ← وَجْهٍ (ة ← ت)

**اللَّامُ الشَّفْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ :**

1

- **صَنْفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :**

(القلم - النافذة - الكتاب - الشبكة - العلّم - السفر - الشّتاء - المفتاح - المطر - السماء)

أ ( لام شمسية ) :

(ب) لام قمرية :

**نَذَكِرُ :** الَّلَّامُ السَّمْسِيَّةُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ ، وَاللَّامُ الْفَقْرَيَّةُ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ .

التنوين :

۴

- أَكْتُب كُلَّ كَلْمَةً بِالْفُتْحِ مَرَّةً، وَبِالْكِسْرِ مَرَّةً، وَبِالضِّمِّ مَرَّةً، كَالِّمَالَ:

• عَلَم : عَلَمًا - عَلَم - عَلَمْ (أ) قَمَر .. ، ، ، .. :

(٢) حُجَّةٌ : (هـ) مَدْأَءٌ

**تذكّر :** التَّوْيِنُ نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي أَخِيرِ الْكَلِمَةِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكَتَّبُ .



٤

**الألف الليلية في آخر الكلمة :**

(أ) أُرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ لَيْلَةً :

( سَعَى - يَقْضِي - رَوَى - عَفَا - شَادِي - إِنْهَى - أَخِي - مُنَى )

(ب) ضُعِّفَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ لَيْلَةً فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

١ - ذَهَبَ التَّلِمِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ٢ - نَامَ مُصْطَفَى مُبَكِّرًا .

٤ - قَرَأْتُ سَلْمَى الْقِصَّةَ . ٣ - سَقَى الْفَلَاحُ الزَّرْعَ .

تَذَكَّرُ :

• تُنْطَقُ الألْفُ اللَّيْلَةُ (أ) وَتُكْتَبُ (أ) فِي الْفِعْلِ الْمَاضِي إِذَا كَانَ أَصْلُهَا (و) فِي الْمُضَارِعِ، مِثْلُ : يَدْعُونَ ← دَعَا .

• تُنْطَقُ الألْفُ اللَّيْلَةُ (أ) وَتُكْتَبُ (أ) فِي الْفِعْلِ الْمَاضِي إِذَا كَانَ أَصْلُهَا (ي) فِي الْمُضَارِعِ، مِثْلُ : يَمْشِي ← مَشَى .

• الْأَلْفُ اللَّيْلَةُ مَوْجُودَةٌ فِي الْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ وَالْأَسْمَاءِ، مِثْلُ : قَضَى - تَمَّا - إِلَى - عَلَى - هُدَى - عُلَى .

٥

**همزة القطع وألف الوصل :**

(أ) ضُعِّفَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهِمْزَةٍ قَطْعٍ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ :

١ - أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَّصِ التَّارِيخِيَّةِ . ٢ - أَقْبَلَ أَخِي مُبَشِّسًا .

٤ - أُمَارِسُ الرِّيَاضَةِ بِانتِظَامٍ . ٣ - أَذْهَبَ إِلَى جَدِّي يَوْمَ الْجُمُوعَةِ .

(ب) ضُعِّفَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْأَلْفِ وَصَلِّ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ :

١ - اِشْتَرَكَ التَّلِيمِيدُ فِي الْمُسَابِقَةِ . ٢ - اِحْرِصْ عَلَى النَّظَافَةِ .

٤ - اِسْتَمَعْتُ لِشَرْحِ الْمُعَلَّمِ . ٣ - اِسْتَقْبَلَ أَبِي الضَّيْفِ بِبَشَاشَةٍ .

تَذَكَّرُ • **همزة القطع :** تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ أَوْ فِي وَسْطِهِ، وَتُرْسَمُ (أ - إ) .• **ألف الوصل :** هي أَلْفٌ لَيْسَ عَلَيْهَا هِمْزَةٌ ، وَتُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ ، وَلَا تُنْطَقُ فِي وَسْطِهِ ، مِثْلُ : اِخْتِبَارٌ - اِسْتِقْبَالٌ .

• نُسْتَطِيعُ أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَ هِمْزَةَ الْقَطْعِ وَأَلْفِ الْوَصْلِ بِإِضَافَةِ (و) أَوْ (ف) قَبْلَ الْكَلِمَةِ ، فَإِذَا نُطِقَتِ الْهِمْزَةُ فَهِيَ هِمْزَةٌ قَطْعٌ ، وَإِذَا لَمْ تُنْطَقْ فَهِيَ أَلْفٌ وَصَلٌ .

٦

**الهمزة المترافقه على السطر :**

• أُكْتُبْ تَوْعَ المَدُّ الَّذِي يَسْبِقُ الْهِمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) السَّمَاءُ ← (ب) هُدُوءٌ ← (ج) بَطِيءٌ ←

(د) خَضْرَاءٌ ← (ه) مَقْرُوئٌ ← (و) رَدِيءٌ ←

تَذَكَّرُ : الْهِمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تُكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سُبِقتَ بِمَدٍ بِالْأَلْفِ أَوِ الْوَاءِ أَوِ الْيَاءِ .

## ٥ | تَخْيِيرُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَبْيَنِ الْقَوْسِينِ :

- (أ) أَشْعُرُ فِي الرِّيفِ بِ ..... .  
 (ب) ..... القرية طَيْبُونَ .  
 (ج) ..... المِصْرِيُونَ مُبْدِعُونَ .  
 (د) تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ فِي ..... .
- (الهُدواء - الهُدوء - الهُدوء)  
 (أَبْنَاؤُ - أَبْنَاءُ - أَبْنَاءُ)  
 (الْعَلَمَاءُ - الْعَلَمَاءُ - الْعَلَمَاءُ)  
 (الْمَسَاوِي - الْمَسَاوِي - الْمَسَاوِي)

## ٦ | تَخْيِيرُ الصَّوَابِ مِمَّا يَبْيَنِ الْقَوْسِينِ :

- (أ) كَلِمَةُ « امْتِحَانٌ » تَبْدَأُ بِ ..... :  
 (ب) كَلِمَةُ « اسْمٌ » تَبْدَأُ بِ ..... :  
 (ج) ..... وَالْعَمَلِ يَرْتَقِي إِلَى ..... .  
 (د) الْجُنْدِيُّ قَوِيٌّ ..... .
- (هَمْزَةٌ قَطْعٌ - أَلْفٌ وَصْلٌ)  
 (هَمْزَةٌ قَطْعٌ - أَلْفٌ وَصْلٌ)  
 (بِالْعِلْمِ - بِلِعْلِمٍ - بِلِعْلِمٍ)  
 (كَلَّا سَدِ - كَالْأَسَدِ - كَالْأَسَدِ)

## ٧ | تَخْيِيرُ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنِ الْقَوْسِينِ :

- (أ) زَرَعَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ ( ..... )  
 (ب) مَتَى يَظْهُرُ الْقَمَرُ ( ..... )  
 (ج) قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ ( ..... ) اِجْتَهَدْ فِي دِرَاسَتِكَ .  
 (د) نَحْرَصُ عَلَى النَّظَافَةِ ( ..... ) حِرْصًا عَلَى صِحَّتِنَا .  
 (هـ) مَا أَعْظَمَ مِصْرَ ( ..... )
- (؟ - ! - . - ? :)  
 (؟ - ! - - :)  
 (؟ - ؛ - ! - :)  
 (؟ - ؛ - ! - - :)  
 (؟ - ! - . - ? :)

## ٨ | صُوبُ الْخَطَا في الْجَمِيلِ الْآتِيَةِ :

- (أ) بِلَمْدَرَسَةِ مُعَلِّمُونَ بَارِعُونَ .  
 (ب) التَّلَمِيذَةُ نَشِيطةٌ كَلَفَرَاشَةٌ .  
 (ج) مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ؟  
 (د) كَمْ تَلْمِيذًا فِي فَصِيلَكَ .  
 (هـ) النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ؟  
 (و) انا أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .

للمزيد من التدريبات النحوية المتنوعة

احرص على اقتناء كتب الشاطر في اللغة العربية للمرحلة الابتدائية