

المراجعة التنشيطية

للطلاب المنتقلين

للفف السادس

إعداد

الأستاذ / جمعة قرني لبيب

أولاً : المراجعة النحوية

أولاً : اقرأ ، ثم أجب

" القراءة غذاء للعقل ، يهتم بها النايغون والنايغات من أهل العلم ، فيحرصون على زيارة المكتبات ، لأنهم يعرفون قيمة القراءة معرفة جيدة ، لذلك يقدرهم الوطن ؛ تشجيعاً لهم ، ويحرص المثقفون على زيارة معرض الكتاب السنوي صباحاً ؛ لاقتناء الكتب القيمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

1 - غذاء : 2 - النايغون :

3 - قيمة : 4 - معرض :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1 - جمع مذكر سالما : 2 - جمع مؤنث سالما :

3 - جمع تكسير : 4 - ظرفاً ، وبين نوعه :

5 - فعلاً مضارعاً : 6 - جملة اسمية وبين ركنيها .

7- جملة فعلية ، وبين ركنيها .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - العالمان جليلان . كلمة (العالمان)

مرفوعة بـ (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

2 - حفظت قصيدة طويلة . إعراب كلمة (قصيدة) ...

(فاعل - مفعول به - مبتدأ - خبر)

3 - يا غنيا ، ساعد المساكين . كلمة (المساكين)

(مرفوعة بالضمة - منصوبة بالياء - منصوبة بالفتحة - مرفوعة بالألف)

4 - الفنون في مصر متنوعة . إعراب كلمة (الفنون)

مبتدأ مرفوع بـ (الألف - الضمة - الواو - الثانية والثالثة)

5 - كل ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده هو

(جمع تكسير - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

6 - سلمت على (المعلمين - المعلمون - المهندسون - المسئولون)

7 - كافأ المدير (المجتهدون - المجتهدين - المتميزون - الفائقون)

8 - يتعاون (الصديقان - الصديقين - الزميلين - الرجلين)

9- أحب قراءة الكتب . إعراب كلمة (قراءة)

(فاعل - مفعول به - خبر)

10 - أحب حبا جما . (القراءة - القراءة - القراءة)

11 - قرأت (قصتان - قصتين - روايتان)

12 - يرفع المبتدأ بالضمة إذا كان (مفردا - مفردا وجمع تكسير - مفردا وجمع

تكسير وجمع مؤنثا سالما- جمع مذكر سالما وجمع مؤنث سالما)

13 - المفعول به (مرفوع - منصوب - مجرور - الأولى والثانية)

14 - ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان (جمع تكسير - جمع مؤنث سالما -

جمع مذكر سالما)

15 - جمع المذكر السالم

ينتهي بـ (واو ونون - ياء ونون - ألف ونون - الأولى والثانية)

16 - كل ما يأتي منصوبا بالفتحة ما عدا

(جمع التكسير - المفرد - جمع المؤنث السالم)

17 - الجملة الصحيحة من بين الجمل الآتية هي :

أ - قطفت وردتان . ب - قطفت وردتين . ج - قطفت زهرتان .

18 - (يحب - يحبون - يحبان - تحبان) المصريون الإخلاص في العمل .

19 - الطلاب (مجتهدون - بارعين - ماهرين)

20 - ينصب الاسم المثنى بـ (الفتحة - الياء - الواو - الألف)

ثالثا : أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - هذا معلم نشيط . ثن ، واجمع الجملة .

.....
.....

2 - تهتم هناء بمذاكرتها ؛ لأنها تريد التفوق . ضع (هاني) بدلا من (هناء) وغير ما يلزم .

.....

3 - طالبات بارعات . ضع ضميرا مناسباً .

4 - استمعت قصة . ثن الجملة

.....

5 - سمع الرجل صوت الأسد . اجمع كلمة (صوت) ، واضبطها بالشكل مع بيان سبب الضبط .

6 - الطالب مجتهد في دروسه . ثن ، واجمع الجملة .

.....

.....

7 - أنت طالب مهذب . اجعل العبارة للمثنى والجمع بنوعيهما .

.....

.....

8 - جلست في الفصل قبل صديقي . أعرب كلمة (قبل)

9 - كرمت المدرسة المجتهدون . (صوب الخطأ)

10 - شجعت المعلمة الطالبات . صوب الخطأ :

رابعا : صوب الخطأ :

1 - كافأ المدير المعلمون .

2 - يعالج الطبيب المريضان .

3 - هاتان رجلان أمينان .

4 - عطفت على المحتاجون .

5 - المؤمنين صادقون في أقوالهم وأفعالهم .

6 - تهتم الأمّ بأبنائها اهتماما كبيرا .

7 - أنفقت جنيهان

خامسا : أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- 1 - قرأت (مثنى)
- 2 - صادقون . (جمع مذكر سالم)
- 3 - يتعاون في الخير . (مثنى)
- 4 - اشتركت في (مثنى)
- 5 - بنات بارعات . (ضمير غائب)
- 6 - سلمت على (جمع مذكر سالم)
- 7 - كرم المدير (جمع مذكر سالم)
- 8 - نجح (جمع مذكر سالم)
- 9 - تشجع المدرسة (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- 10 - قراءة مفيدة . (مضاف إليه واضبطه)

ثانيا : القواعد الإملائية

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- 1 - يحب الله (المؤمنين - المأمنين - المؤمنين)
 - 2 - أجاب الطالب عن (السئال - السؤال - السؤال)
 - 3 - سمعت الآذان من (المؤذن - المأذن - المؤواذن)

- 4 - الطفل من الكلب . (خائف - خائف - خائف)
- 5 - الامتحان سهلة . (أسئلة - أسئلة - أسئلة)
- 6- يستخدم الفلاح (الفئس - الفأس - الفأيس)
- 7- (م - س - ء - ل - ة) الكتابة الصحيحة للكلمة
(مسائل - مسألة - مسألة)
- 8 - حفر الرجل (البئر - البئر - البئر)
- 9 - لا عمل اليوم على الغد . (تؤجيل - تؤجل - تؤجل)
- 10 - حضر المعلم (فالمدير - فلمدير - فالمدير)
- 11 - كم يوما في الأسبوع (؛ - ؟ - ! - :)
- 12- يعالج الطبيب المرضى (؛ - ؟ - . - :)
- 13 - قال المعلم لطلابه اجتهدوا (؛ - ؟ - ! - :)

(ب) صوب ما تحته خط :

- 1 - للعلم فوؤاد كثيرة
- 2 - حافظ على نظافة البيأة
- 3 - مؤذنة المسجد عالية
- 4 - الرجل صائيم رمضان
- 5 - التفاؤؤل خلق حميد
- 6 - السؤال سهل :

ثالثا : النصوص الأدبية

النص الأول

"صابر صياد ماهر يخرج كل صباح إلى الشاطئ ليصطاد السمك ، ثم يبيعه بثمن قليل ليشتري بهذا الثمن طعاما أو احتياجات بسيطة له ولأفراد عائلته ، وفي يوم من الأيام عاد حزينا لأنه لم يتمكن من صيد أي سمكة ، وعندما استيقظ ابنه لاحظ حزن أبيه ، فقرر دعم أبيه وذهب إلى البحر واصطاد سمكة كبيرة وباعها بثمن غال. واشترى كل ما تحتاجه الأسرة "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - كلمة معناها (مساعدة) 2 - مضاد (نام)

ب - أكمل ما يلي :

1 - كان (صابر) يعمل (تاجرا - نجارا - صيادا)

2 - الذي ساعد الأب هو (أخوه - ابنه - عمه)

ج - ماذا اصطاد الابن ؟

النص الثاني

كان هناك حمامة تطير في السماء فرحة وسعيدة وفي يوم من الأيام وقعت على الأرض فقابلت الفأر وأصبحوا أصدقاء وفي يوم ما وقعت الحمامة في شبكة صياد وعندما سمعها الفأر تستغيث ذهب مسرعا وبدأ يقطع الحبال بأسنانه وكان خير داعم لصديقه وعندما خرجت الحمامة شكرته وذهبت مسرعة قبل أن يمسكها الصياد مرة أخرى "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (معوان) ... (قويا - كثير المعونة للناس - كثير الصدق)

2 - مضاد (سعيدة) (خائفا - مرعوبا - حزينا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1- وقع في شبكة الصياد . (الفأر - الصقر - الحمامة)

2- كان خير عون للحمامة . (الفأر - الكلب - الأسد)

(ج) لماذا كانت الحمامة تستغيث ؟

ثالثا : النصوص المعلوماتية

النص الأول

"الفراشة من أجمل الكائنات الحية بصفة عامة والحشرات بصفة خاصة، فما أجمل أن تشاهد مجموعة من الفراشات تتنقل بين الزهور في الحدائق وهي تتسم بألوانها الزاهية وحركاتها الرشيقة، الفراشة تتميز بالألوان الزاهية في أجنحتها الكبيرة، وهناك العديد من أنواع الفراشات في العالم، ومتوسط عمر الفراشة قصير ، ويوجد بعض أنواع الفراشات لا يعيش أكثر من ثلاثة أو أربعة أيام، والبعض الآخر قد يعيش لمدة ستة أشهر "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

□ - كلمة معناها (تتصف) □ - مضاد (أقبح)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×)

□ - تتميز الفراشات بألوانها الزاهية الجميلة ()

□ - الفراشة عمرها طويل . ()

(ج) بم تميز الفراشات ؟

النص الثاني

ترتبط التجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة، فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وتعتبر التجارة وسيلة من الوسائل المتعددة التي استخدمتها الشعوب لتلبية احتياجاتها المختلفة من السلع، إذ لا يستطيع البلد توفير جميع احتياجاته من السوق الداخلي المحلي، لذلك فإنه يحتاج إلى تبادل السلع بينه وبين البلدان الأخرى "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

□ - كلمة معناها (البضائع) □ - مضاد (تأخر)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

□ - ترتبط التجارة ارتباطا وثيقا ب (الإخلاص - العلم - الحضارة)

□ - ظهرت التجارة مع (خلق - مولد - تحضر) الإنسان .

(ج) ما أهمية التجارة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ليبي

السؤال الثاني

اقرأ القصة الآتية، ثم أضف العبارة الآتية، ثم أعد كتابة القصة

.....	في مساء يوم من الأيام ذهب سمير إلى
.....	النادي لخوض مباراة هامة لكرة القدم ،
.....	وفي الطريق وجد زجاجا مكسورا في
.....	وسط الطريق ، فكر سمير في دمع
.....	الزجاج من الطريق حتى لا يضر
.....	الآخرين ، فأحضر منديلا وبدأ يجمع
.....	الزجاج ووضع في سلة القمامة ، ثم
.....	ذهب إلى النادي وادى المباراة مع فريقه
.....	الذي فاز بالمباراة على المنافس "
.....	
.....	
.....	

العبارة (وفي أثناء جمع الزجاج ، جرح سمير في يديه)

السؤال الثالث

اكتب إعلانا عن رحلة إلى مدينة الأقصر مستعينا بالبطاقات الآتية .

المعلن : مدرسة المتفوقين	الموضوع : رحلة مدرسية	الفئة المستهدفة : الصف الخامس
المكان : مدينة الأقصر	الزمان : الجمعة السابعة صباحا	الجملة التحفيزية

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

طلب منك صاحب مصنع ان تصمم له غلاف لأحد منتجات الألبان التي يبيعها متجره ، صمم غلafa مستعينا بالمعلومات الآتية :
اسم المنتج : زبادي - لمحتويات - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج ومدة الصلاحية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

خامسا :النصوص الشعرية

النص الأول

العلم زين فكن للعلم مكتسبا

وَكُنْ لَهُ طَالِبًا مَا عَشْتَ مُقْتَسِبًا

اركن إليه وثق بالله واغن به

وكن حليما رزين العقل محترسا

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 - كلمة معناها : حليم ووقور : 2 - مضاد : مت :

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجمل الآتية :

1 - يدعو الشاعر في الأبيات إلى طلب المال والعلم . ()

2 - العلم زينة لصاحبه . ()

(ج) هات كلمتين لهما نفس النهاية :

(د) في البيت الأول صورة جمالية ، اذكرها واذكر الغرض منها .

.....

النص الثاني

فَإِذَا رُزِقَتْ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً * فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقْسِمُ الْأَرْزَاقِ

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا * عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - " فقد اصطفاك مقسم الأرزاق " معنى (اصطفاك) (نبذك) - اختارك - كرهك

2 - مفرد (مكارم) : (كرم - مكرمة - كريمة)

3 - " فإذا رزقت خليفة محمودة " تعبير (مجازي - حقيقي)

(ب) ما حظوظ الناس من الدنيا كما فهمت من البيتين ؟

(ج) مقسم الأرزاق هو

النص الثالث

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا * بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ * تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ * مَا لَمْ يُتَّوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 - كلمة معناها : الفقر :

2 - مضاد : الجهل :

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجمل الآتية :

1 - الأخلاق الكريمة تزين صاحب العلم . ()

2 - صاحب المال لا يحتاج للعلم . ()

(ج) هات كلمتين لهما نفس النهاية
.....

أسئلة نصوص الاستماع

النص الأول

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 - أحمد طالب الصف السادس . ()

2 - لم يذهب خالد لشراء الأغراض لأمه . ()

(ب) من الذي امتنع عن شراء الأغراض لأمه ؟

(ج) خالد (صادق في كلامه - كاذب)

النص الثاني

(أ) أكمل :

1 - نهر النيل له أهمية تاريخية منذ

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - نشأ على ضفاف نهر النيل العديد من (القصور - الأهرامات - الحضارات القديمة)

2 - من المنابع الرئيسية لنهر النيل .. (النيل الأبيض - النيل الأزرق - هما معا)

(ج) اذكر فائدة واحدة لنهر النيل ؟

النص الثالث

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - من النعم الموجودة في بيئتنا (الماء - الهواء - التربة - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي :

1 - البيئة المحيطة بنا من أكبر النعم التي أنعم الله بها علينا . ()

2 - نظافة البيئة ليست مسئوليتنا . ()

(ج) اذكر نعمتين من النعم التي أنعم الله بها علينا من خلال سماعك للنص .

الإجابات

(أ) الإعراب

غذاء : خبر مرفوع بالضمة / النابغون : فاعل مرفوع بالواو

قيمة : مفعول به منصوب بالفتحة / معرض : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

(ب) الاستخراج

1 - النابغون أو المثقفون . 2 - النابغات أو المكتبات 3 - الكتب 3 - صباحا (زمان)

4 - يعرفون أو فيحرصون أو يقدرهم أو يحرص / 6 - النابغون او المثقفون 7 - القراءة غذاء للعقل

(المبتدأ : القراءة - الخبر : غذاء) / 7 - يهتم بها النابغون والنابغات من أهل العلم (يهتم : فعل -

النابغون : فاعل)

ثانيا

1 - الألف / 2 - مفعول به / 3 - منصوبة بالفتحة / 4 - الضمة / 5 - جمع

مذكر سالم / 6 - المعلمين / 7 - المجتهدين / 8 - الصديقان / 9 - مفعول به

- 10 / - القراءة / 11 - قصتين / 12 - مفردا وجمع تكسير / 13 - منصوب /
14 - جمع مؤنث سالما / 15 - واو ونون / 16 - جمع المؤنث السالم / 17 -
قطفت وردتين / 18 - يحب / 19 - مجتهدون / 20 - اليا يحب / 19 -
مجتهدون / 20 - الياء

ثالثا :

- 1 - هذان معلمان شيطان - هؤلاء معلمون شيطون .
- 2 - يهتم هاني بمذاكرته ؛ لأنه يريد التفوق .
- 3 - هن أو أنتن أو نحن 4 - سمعت الرجل أصوات الأسود . لأنها جمع تكسير .
- 7 - أنتما طالبان مهذبان . - أنتم طلاب مهذبون .
- 8 - ظرف مكان منصوب بالفتحة .
- 9 - كرمت المدرسة المجتهدين . 10 - شجعت المعلمة الطالبات

رابعا :

- 1 - كافأ المدير المعلمين . 2 - يعالج الطبيب المريضين .
- 3 - هذان رجلان أمينان . 4 - عطفت على المحتاجين .
- 5 - المؤمنون صادقون في أقوالهم وأفعالهم .
- 6 - تهتم الأمُّ بأبنائها اهتماما كبيرا . 7- أنفقت جنيهين .

خامسا :

- 1 - قصتين 2 - المؤمنون 3 - الطالبان 4 - مسابقتين 5 - هن 6 - المعلمين 7 - المعلمين أو المجتهدين 8 - المجتهدون 9- المجتهدات 10 - الكتب

إجابة القواعد الإملائية

- 1 - المؤمنين 2 - السؤال 3 - المؤذن 4 - خائف 5 - أسئلة 6 - الفأس 7 - مسألة 8 - البئر 9 - توجل 10 - فالمدبر 11 - ؟ 12 - . 13 - :

(ب) سؤال تصويب الخطأ

- 1 - فواند 2 - البينة 3 - منذنة 4 - صانم 5 - التفاؤل 6 - السؤال

إجابة النصوص الأدبية

النص الأول (أ) 1 - دعم 2 - استيقظ

(ب) 1 - صياد 2 - ابنه (ج) سمكة كبيرة

(أ) النص الثاني 1 - كثير المعونة للناس 2 - حزينة (ب) 1 - الفأر 2 - الفأر (ج) لأنها وقعت في شبكة الصياد

ثالثا : النصوص المعلوماتية

النص الأول (أ) 1 - تتسم 2 - أجمل (ب) 1 - $\sqrt{2} - 1$ (ج) تتميز بألوانها الزاهية وحركاتها الرشيقة

النص الثاني :

النص الثاني : (أ) 1 - السلع 2 - تحضر (ب) 1 - الحضارة 2- تحضر

(ج) وسيلة من الوسائل المتعددة التي استخدمتها الشعوب لتلبية احتياجاتها المختلفة من السلع

إجابة التعبير الكتابي

السؤال الأول

من / تاجر للأدوات المدرسية إلى / السيد جمال صاحب مكتبة الهدى
تحية طيبة وبعد ،

أعرفكم بنفسى ، أنا تاجر أقوم ببيع الأدوات المدرسية بأسعار مناسبة ، وقد علمت أن لديكم مكتبة تريدون تأجيرها ، ونظرا لسمعتكم الطيبة ، أتقدم بطلبي هذا لرغبتي في تأجير المكتبة منكم لاستخدامها في بيع الأدوات المدرسية للطلاب بأسعار مناسبة ، أرجو من سيادتكم التكرم بتحديد موعد لمقابلتكم والاتفاق على طلبى . ونشكركم على حسن تعاونكم معنا .

السؤال الثاني :

في مساء يوم من الأيام ذهب سمير إلى النادي لخوض مباراة هامة لكرة القدم ، وفي الطريق وجد زجاجا مكسورا في وسط الطريق ، فكر سمير في جمع الزجاج من الطريق حتى لا يضر الآخرين ، فأحضر منديلا وبدأ يجمع الزجاج ووضعه في سلة المهملات وفي أثناء جمع الزجاج ، جرح في يديه جرحا بسيطا ، فذهب إلى صيدلية قريبة من النادي ، وطلب من الصيدلي وضع مطهر على يديه ، حاي لا يتلوث الجرح ، ثم ذهب إلى النادي وأدى المباراة مع فريقه الذي فاز بالمباراة على المنافس

السؤال الثالث

إعلان

تعلم مدرسة المتفوقين عن قيامها برحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر لطلاب الصف الخامس ، لمدة أسبوع ، وذلك يوم الجمعة في تمام الساعة السابعة صباحا ، فعلى من يرغب الاشتراك في الرحلة يقوم بدفع الاشتراك لدى مشرفة الرحلات لتسجيل اسمه ، فهيا إلى مشاهدة الآثار المصرية القديمة الخالدة .

مشرف الرحلات

السؤال الرابع

عصير برتقال

المحتويات (برتقال - سكر - مواد حافظة)

تاريخ الإنتاج : 2023

صالح لمدة عام

صنع في مصر

إجابة النصوص الشعرية

النص الأول : (أ) 1 - حلما 2 - عشت (ب) 1 - 2 √ - (ج) مكتسبا - مقتبسا

(د) العلم زين : صور العلم بزينة يترين بها صاحبه

النص الثاني (أ) 1 - اختارك 2 - مكرمة 3 - حقيقي

(ب) المال والعلم والأخلاق الكريمة (د) الله سبحانه وتعالى

النص الثالث

(أ) 1 - الإملاق 2 - العلم (ب) 1 - 2 √ - (ج) الإملاق - الإخفاق