

نقدم لحضراتكم

موضوعات امتحان امل مقرر

على الصف السادس

الابتدائي للعام الدراسي

2024 / 2023

مراجعة سريعة على درس المفعول به

1- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به: اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

- 1- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد - مقاعد - جنود - تلاميذ)
- 2- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين)
- 3- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعربه :

1- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا

• **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين

• **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

3- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

* **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

4- سمعت **الأخبار** من المذيع

الأخبار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولاً به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة
- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولاً به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علامة النصب الفتحة
- كلمة التلاميذ وقعت مفعولاً به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها مفعول به اسأل سؤال (ماذا) ؟..... ؟ الإجابة تكون مفعولاً به مثل ماذا دخل التلميذ ؟ الإجابة (الفصل) إذن تكون مفعول بت
- ماذا وزعت الدولة ؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به
- في المثال 3,4 يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلاً وهذا خطأ لأنهما مفعولاً بت منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسأل : ماذا شاهدت في المدرسة ؟ الإجابة (التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلاً
- أيضاً ماذا سمعت من المذيع ؟ الإجابة (الأخبار) تكون مفعولاً به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى أنها لن تسمع نفسها

5- سمع الولد **خبرين** سارين

• **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

6- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

- **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن كلمة (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائماً منصوب وعلامة نصب المثنى الياء
- كلمة (الفلاحين) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

7- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات

• **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

2- كافات المدرسة **العلماء** المجتهدين .

- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولا به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

1- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين
- حقق الشباب انجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

2- أكمل بما هو مطلوب

* زرع البستاني (أكمل بمثنى)

* كافأ المدير (جمع مذكر سالم)

* صرفت الحكومة للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

3- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار في النشرة .

الموضوع الأول

المفعول لأجله

ما المفعول لأجله؟

هو اسمٌ منصوبٌ يُذكر في الجملة؛ لبيان سبب وقوع الفعل فيضيف معلومات، ويُوضِّح علة حدوث الفعل. ويكون المفعول لأجله في الجملة جوابًا لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

أمثلة:

تُقامُ معارضُ الفنون تشجيعًا للفن والثقافة.

في هذه الجملة (تشجيعًا) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة، ولكن لماذا؟

بالتأمل في كلمة (تشجيعًا) تجدها قد وضحت سبب إقامة معارض الفنون، فإذا سألت: لماذا تقام معارض الفنون؟ ستكون الإجابة: تشجيعًا للفن والثقافة.

أعطفُ على المسكين إرضاءً لله.

ما سبب العطف على المسكين في هذه الجملة؟

السبب هو إرضاء الله، إذا كلمة (إرضاءً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

اجتهد التلميذ في دروسه رغبةً في النجاح.

كلمة (رغبةً) تبين سبب اجتهاد التلميذ في دروسه؛ لذلك فهي مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

صور المفعول لأجله

للمفعول لأجله أنواعٌ أو صورٌ متعددة، وهي:

نكرة

أن يكون اسمًا **نكرةً** أي مجرد من (ال) التي تُستخدم للتعريف، أو أي علامة من علامات التعريف، وفي هذه الحالة يكون منصوبًا.

مثال:

تناولت الدواء أملًا في الشفاء.

سافرت الإسكندرية رغبةً في الاستجمام.

معرفةً بال

أن يكون اسمًا معرفةً بـ (ال) التعريف، وفي هذه الحالة يكون مجرورًا بحرف جر يفيد التعليل أو إبداء السبب.

مثال:

تهتم الأم بأطفالها للرغبة في المحافظة عليهم.

يعمل الأب جاهدًا للوصول إلى قوت أبنائه.

معرفةً بالإضافة

أن يكون معرفةً بالإضافة، وفي هذه الحالة يكون منصوبًا أو مجرورًا.

مثال:

لا تخزن طعامًا خشيةً جوع.

ويمكن القول:

لا تخزن طعامًا بخشية جوع.

إعراب المفعول لأجله

• ينصب المفعول لأجله المجرد من (ال) والإضافة.

أعملُ بجدِّ حبًّا للعمل.

• يجوز نصب المفعول لأجله المضاف، أو جره.

أعمل حبَّ العمل.

أعملُ لحبِّ العمل.

• يجوز نصب أو جر المفعول لأجله المقترن بـ (ال).

أعملُ الرغبة النجاح.

أعملُ للرغبة في النجاح.

شروط نصب الاسم على أنه مفعول لأجله.

- أن يكون الاسم مصدرًا.

وهو شرط أساسي في المفعول لأجله؛ إذا لم يكن الاسم مصدرًا فلا يصح نصبه على أنه مفعول لأجله.

مثال:

اجتهدت في عملي رغبةً في التميز.

- أن يكون مصدرًا قلبيًا لا مشتقًا ولا جامد.

أي مصدرًا يتعلق بالإحساس الذي ينبع من الداخل، مثل: الأمل، الرغبة، الحب، الكره... وهكذا.

مثال:

مات الجندي حبًا في وطنه.

أما: عاد الولد للنوم.

فالنوم مصدر، لكنه لفعل غير قلبي.

- أن يتوافق الفعل والمصدر في الزمن الذي حدث فيه الأمر، ومن فعل الفعل.

مثال:

عاقبني لقول الحق.

فمن قام بالفعل وهو (عاقب) يختلف عن قام بقول الحق، لذلك لا يمكن اعتباره مفعولاً لأجله.

- أن يخالف المفعول لأجله لفظ الفعل في الجملة.

مثال:

عطفت عطفًا لله.

لا يمكن أن نعتبر (عطفًا) مفعولاً لأجله.

- أن يكون سبب استخدام المصدر كمفعول لأجله بغرض التعليل، وإظهار السبب.

أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابها.

نقسو على الفاسدين رغبةً في إصلاحهم.

الإعراب

نقسو: فعل مضارع مرفوع، وعلامة الرفع الضمة المقدرة.

على الفاسدين: على حرف جر، الفاسدين اسم مجرور، وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم.

رغبةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

في إصلاحهم: (في) حرف جر، (إصلاح) اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة، (هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

أقومُ بواجباتي مخافة الفشل.

الإعراب

أقوم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

بواجباتي: (الياء) حرف جر، (واجبات) اسم مجرور بعد الياء، وعلامة الجر الكسرة، (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

مخافةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

الفشل: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

ركضَ طارقٌ خوفاً من الذئب.

الإعراب

ركض: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

طارقٌ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

خوفاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

من: حرف جر مبني.

الذئب: اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

وقفْتُ تحيةً لمعلمي.

الإعراب

وقفْتُ: وقف فعل ماضي مبني على السكون؛ لاتصاله بياء المتكلم، التاء ضمير متصل مبني في رفع فاعل.

تحيةً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحّة الظاهرة.

لمعلمي: (اللام) حرف جر، (معلم) اسم مجرور، (الياء) ضمير متكلم متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة، فتقول:

- حبًا في الهدوء جلست في غرفتي.
- احترامًا لوالدي وقفتُ.
- شوقًا إلى جدتي ذهبت.
- تعبًا جلست على الرصيف في الطريق.

أمثلة على المفعول لأجله من الشعر العربي.

قال صفي الدين الحلي:

إِنَّا لَقَوْمٌ أَبَتْ أَخْلَافُنَا شَرَفًا أَنْ تَبْتَدِي بِالْأَذَى مَنْ لَيْسَ يُؤْذِينَا.

قال الفرزدق:

يَغْضِي حِيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ فَلَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ.

يقول علي- رضي الله عنه:-

أَتَصْبِرُ لِلْبَلْوَى عِزَاءً وَحَسْبُهُ فَتَوَجَّرُ، أَمْ تَسْلُو سَلْوَ الْبِهَائِمِ.

أمثلة على المفعول لأجله من القرآن الكريم.

قال تعالى في سورة البقرة آية (265)

"وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ."

قال تعالى في سورة الإسراء آية (59)

"وَمَا نُرْسِلُ بِالآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا"

قال تعالى في سورة القمر آية (27)

"إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَهُمْ فَارْتَبِعْهُمْ وَاصْطَبِرْ"

قال تعالى في سورة البقرة آية (264):

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ."



الموضوع الثاني المفعول المطلق



ما هو المفعول المطلق؟

تأمل الجمل الآتية:

- لعب الولد لعبا.
- جرى العداء جريا سريعا.
- ضرب المعلم التلميذ ضربا.



تجد أن الكلمات (لعبا - جريا - ضربا) أسماء منصوبة ، وإذا ضاهينا هذه الكلمات بالفعل الذي في جملتها ، رأينا أنها تشتمل على حروف هذا الفعل.

وإذا بحثنا في معنى هذه الكلمات ، وجدنا أنها أضافت للجمله معنى جديدا ، فإن (لعب الولد لعبا) أقوى من (لعب الولد) ، لأننا نريد أن نفهم السامع أن الولد لعب حقيقة ، وأنه يجب ألا يشك في ذلك ، فكلمة (لعبا) أكدت المعنى مطلقا وبدون قيد ، وسيأتي لاحقا أنها تبين العدد والنوع ، ويسمى هذا الاسم بـ : المفعول المطلق.

تعريف المفعول المطلق

المفعول المطلق اسم - نكرة - مصدر - منصوب موافق للفعل في لفظه ويجيء بعد الفعل لتأكيده ، أو لبيان نوعه أو عدده.

أمثلة على المفعول المطلق

- خطف الثعلب الدجاجة خطفا
- يشرب الطفل اللبن شربا
- سمعت الصوت سماعا
- يثب النمر وثوب الأسد
- جرى خالد جريا سريعا
- أكل علي أكلتين
- تدور الأرض دورة في اليوم

أنواع المفعول المطلق مع الأمثلة

تأمل الكلمات التي تحتها خط في الجمل أعلاه:

هي أسماء منصوبة . تسمى مصادر .

حاول أن تعرف من أين أخذت هذه المصادر ؟

أخذت من الأفعال التي سبقتها : (خطف خطفا - يشرب شربا - يثب وثوبا - جرى جريا - أكل أكلتين - تدور دورة) .

هذه المصادر ستجد أنها أضافت معنى جديدا للأفعال التي اشتقت منها.

كيف ؟

لنأخذ مثلا جملة : خطف الثعلب الدجاجة خطفا.

لو قلنا : خطف الثعلب الدجاجة ، فسنفهم أن الثعلب قد خطف الدجاجة حقا ، وأنه لا يجب أن نشك في ذلك ، لكن كلمة خطفا أكدت المعنى.

- يثب النمر ووثب الأسد

لو قلنا : يثب النمر ، ونسكت ، فلا يفهم السامع إلا حصول الوثوب من النمر . ولكن إذا قلنا بعد ذلك : ووثب الأسد ، فسيفهم السامع نوع هذا الوثوب.

- تدور الأرض دورة في اليوم

لو قلنا : تدور الأرض ، فسنعرف أنه حصل من الأرض دوران دون أن نعرف عدد مرات دورانها ، فإذا أضفنا إلى الجملة (دورة في اليوم) عُرف هذا العدد.

لذا فإن **أنواع المفعول المطلق تأتي إما لتأكيد الفعل ، أو بيان نوعه أو عدده .**
ما ينبو عن المفعول المطلق

قد يحذف المفعول المطلق وينوب عنه ما دل:

- 1 على معناه

مثال : سرتُ هرولة ، أي سرت سيرا هرولة.

– 2 على بيان عدده

مثال : فزنا بالمباراة مرتين ، أي فزنا فوزتين.

– 3 على الإشارة إليه

مثال : ركض ذلك الركض.

– 4 على صفته

مثال : صفق الجمهور كثيرا ، أي صفق الجمهور تصفيقا كثيرا.

– 5 على آله

مثال : ضربته سكينا ، أي ضربته ضربا بالسكين.

– 6 لفظ كل و بعض إذا أضيفتا إلى مصدر الفعل.

مثال : تعلّم بعض التعلم.

– صمد شعبنا كل الصمود.

المعروف

اعراب المفعول المطلق

– سمعت الصوت سماعا

سمعت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل

رفع فاعل

الصوت : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

سماعا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

– درتُ حول الملعب دورتين

درت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

حول : مفعول فيه منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف
الملعب : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره
دورتين : مفعول مطلق منصوب بالياء والنون لأنه مثنى.

-إِنَّ نَجَاحَكَ نَجَاحًا باهرا أمر مفرح

إن : حرف توكيد ونصب

نجاحك : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره ، والكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة

نجاحا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
باهرا : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
أمر : خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره
مفرح : نعت مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره

أمثلة على المفعول المطلق من القرآن الكريم

-يقول تعالى ' : **وكلم الله موسى تكليما** (النساء 164).

كلم : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره

الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره

موسى : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر

تكليما : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

-يقول تعالى ' : **فَأَخَذْنَاَهُمْ أَخَذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ** (القمر 42).

أخذناهم : فعل ماض مبني على السكون ، ونا : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به ، والميم لجماعة الذكور العقلاء حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب أخذ : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف

عزيز : مضاف إليه مجرور بالكسرة

مقتدر : نعت مجرور بالكسرة

-يقول تعالى ' : **فدكتا دكة واحدة**) الحاقة 14 . (

دكتا : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتحة الظاهرة في آخره والتاء للتأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب والألف الإثني ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل.

دكة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

واحدة : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

-يقول تعالى ' : **فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ**) النساء 129 (

لا : حرف نهى وجزم مبني على السكون لا محل له من الإعراب

تميلوا : فعل مضارع مجزوم بلا وعلامة جزمه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة

والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والألف حرف مبني على

السكون لا محل له من الإعراب

كل : نائب مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف

الميل : مضاف إليه مجرور بالكسرة

أمثلة عن المفعول المطلق في الشعر

- تألى ابن أوس حلقة ليردني * إلى نسوة كأنهن مفائد
 حلقة : مفعول مطلق والفعل العامل فيه من معناه لا من لفظه.
 وقد يجمع الله الشئيين بعدما * يظننان كل الظن أن لا تلاقيا
 كل : مفعول مطلق نائب عن المصدر.
 يعجبه السخون والبرود * والتمر حبا ماله مزيد
 حبا : مفعول مطلق نصب بعامل من معناه.
 فصبرا في مجال الموت صبرا * فما نيل الخلود بمستطاع
 صبرا : مفعول مطلق حذف فعله وهو الأمر (اصبر).

تمارين حول المفعول المطلق

- 1- استخراج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق ، وعين ما كان منه مؤكدا لفعله ، وما كان مبينا لنوعه ، أو عدده.
- تثور البراكين في بعض الجهات ثورانا شديدا ، فتهدم المنازل هدمًا ، وتذك المباني دكا ، وتقذف النيران قذفا مستمرا ؛ فيخاف السكان خوفا عظيما ، فلا تسمع غير نساء تصيح صياحا ، وأطفال تصرخ صراخا ، ولا ترى إلا رجالا نكبهم الدهر نكبتين.
- 2- ضع مفعولا مطلقا في كل جملة من الجمل الآتية:
- يفيض النهر...
 - نهق الحمار...
 - ابتعد عن الشر...
 - سارت السيارة...
 - نظف حذاءك...

= 3 أجب بصحيح أم خطأ:

- المفعول المطلق من المرفوعات في الكلام العربي.
- يأتي المفعول المطلق في الجمل لتأكيد معنى الفعل.
- يعد المفعول المطلق اسما.

= 4 أعرب ما يلي:

- وقف الشرطي ووقف النشاط.
- لا تخافي خوف الجبناء.

الموضوع الثالث

الذعت

ما هو النعت والمنعوت ؟

تأمل الجمل الآتية:

- جاء الرجل المهذب .

-ركبت الحصان الجميل.

-مررتُ بالمصلحين الأفاضل .

-حضر لاعبٌ ماهراً .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط ، ستجدها تدل على صفات اتصلت بها أسماء قبلها ، فالرجل وُصف بالمهذب ، والحصان بالجميل ، وهكذا...

وإذا تأملت هذه الكلمات مرة أخرى ، ستجد أن كل كلمة تصف ما قبلها لتبينه أو تخصصه بمدح ، وتسمى **نعتا** ، و الاسم الذي قبلها يسمى **منعوتا** .

لنعد مرة أخرى إلى الجمل ونتأمل كل نعت من حيث ضبطه بالشكل ، كيف تجده ؟
تجد أن النعت تابع للمنعوت في الرفع والنصب والجر ، كما تجده موافقا له في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التعريف والتنكير ، وفي التذكير والتأنيث ولهذا يعتبر من التوابع
تعريف النعت

قاعدة : النعت اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة ، ويسمى الاسم

الذي قبله منعوتا ، و يتبعه في التعريف والتنكير ، وفي التأنيث والتذكير ، وفي

الإفراد والتثنية والجمع ، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر.

الفرق بين النعت والصفة

اختار علماء النحو كلمة **النعت** دون **الصفة** وإن كان كلاهما بمعنى واحد في اللغة - فقد جاء في المعجم الوسيط : **النعت** : وصفك الشيء ، تنعته بما فيه وتبالغ في وصفه ؛ **فالنعت** : ما نعت به.

وجاء في أساس البلاغة : يقال : هو منعوت بالكرم وبخصال الخير ، ومن كلام العرب : هو حر المنابت حسن المناعت ، أي : طيب الأصل حسن الصفات.
فالعالم على تعبير النحاة أن يقولوا (النعت و المنعوت) وتساوى تماما (الصفة و الموصوف (لكن المعربين - وبخاصة المبتدئين - على العكس من ذلك ، إذ العالم عليهم أن يستعملوا الصفة والموصوف ، ويقل في كلامهم أن يستعملوا النعت و المنعوت.

الفرق بين النعت والحال

كثيرا ما يخلط بعض الطلبة بين النعت والحال ، ويمكن التفريق بينهما بمعرفة بعض الأمور:
-النعت يتبع المنعوت في أحواله الإعرابية ، بعكس الحال فهو منصوب دائما بغض النظر عن صاحب الحال.

-النعت يتبع المنعوت في التعريف والتنكير ، بينما الحال نكرة دائما وصاحبها معرفة دائما.

انظر إلى المثال:

-أتى القطار مسرعا (حال).

-جاء التلميذان الكسولان (نعت).

اقرأ أيضا:

الحال في اللغة العربية

أمثلة على النعت

-الرجلُ الصالحُ .

-قدم المعلم جائزةً ثمينَةً .

-رأيتُ فتاتينِ جميلتينِ .

- حيثُ طالباتٍ محذاتٍ .
- مررتُ بعليِّ الكريمِ .
- قرأتُ الكتابَ المفيدَ .
- هاتان صورتان جميلتان .
- هؤلاء بناتٌ عاقلاتٌ .

كيف يأتي النعت ؟

يأتي النعت:

- 1اسما ، مثل : هذا جنديٌّ شجاعٌ .
- 2جملة فعلية ، مثل : رأيتُ ولداً يبكي .
- 3جملة اسمية ، مثل : مررتُ بشجرةٍ أشجارها مورقةٌ .
- 4جار ومجرور ، مثل : رأيتُ رجلاً في الغاية .
- 5ظرفاً ، مثل : شاهدتُ فقيراً أمامَ المدرسةِ .

أنواع النعت

تأمل الجمل الآتية:

- جاء الرجلُ المهدَّبُ /جاء الرجلُ المهدَّبُ أخوه.
- ركبتُ الحصانَ الحميلَ /ركبتُ الحصانَ الحميلَ سرجهُ.
- حضرتِ السيدةُ العاقلةُ /حضرتِ السيدةُ العاقلةُ أمها.

-هاتان صورتان جميلتان /هاتان صورتان جميل إطارهما.

نلاحظ أن النعوت في الجمل أعلاه هي نفسها ، ولكن هناك اختلاف في المعنى ، ففي الجملة (جاء الرجل المهدّب) ، نجد أن النّعت (المهدّب) هو صفة تعود على الرجل. لكن إذا انتقلنا إلى الجملة المقابلة (جاء الرجل المهدّب أخوه) ، فسنجد أن النّعت (المهدّب) هو صفة تعود على أخ الرجل. وهذا ما يسمى بالنعْت الحقيقي ، و النعت السببي .

النعْت الحقيقي والسببي

النعْت الحقيقي :هو الذي يأتي وصفا للمنعوت نفسه وبيانا لبعض أحواله ، ويتبع منعوته في رفعه ونصبه وجره ، وفي تعريفه وتنكيره ، وفي تأنيثه وتذكيره ، وفي إفراده وتثنيته وجمعه.

أما النعت السببي : (غير مقرر للمعرفة فقط) هو الذي يأتي وصفا وبيانا لاسم له ارتباط بالمنعوت ، ويتبع منعوته في رفعه و نصبه وجره ، وفي تعريفه وتنكيره . النعت السببي يكون مفردا ، ويراعي في تذكيره وتأنيثه ما بعده.

أمثلة على النّعت الحقيقي والسببي

- هذا منزلٌ ضيقٌ (نّعت حقيقي).
- رأيت منظرا جميلا (نّعت حقيقي).
- هذا منزلٌ صغيرةٌ غرفه (نّعت سببي).

- صمد البطلُ القويُّ (نعت حقيقي.)
- صمد البطلُ القوي عزمه (نعت سببي).
- تسلقتُ شجرةً غليظةً (نعت حقيقي.)
- تسلقتُ شجرةً غليظاً جذعها (نعت سببي).
- هؤلاء بناتٌ عاقلاتٌ (نعت حقيقي.)
- هؤلاء بناتٌ عاقلةٌ أمهاتهن (نعت سببي).
- جاء الرجالُ الكرماءُ (نعت حقيقي.)
- جاء الرجالُ الكريمةُ أمهم (نعت سببي).
- هذان شابانِ صالحِ أبواهما (نعت سببي).

ما هي الصيغ التي يأتي فيها النعت ؟

يأتي النعت في إحدى الصيغ التالية:

- **1 اسما مشتقا** كاسم الفاعل ، أو اسم المفعول ، أو الصفة المشبهة باسم الفاعل ،
مثل:

- هذا كاتبٌ ماهرٌ (نعت حقيقي على وزن فاعل.)
- رأيتُ تلميذاً محموداً أخلاقه (نعت سببي على وزن مفعول).
- هذا طالبٌ حسنٌ سيرته (نعت سببي للصفة المشبهة).

- **2 أسماء التفضيل** ، مثل:

- رأيتُ رجلاً أشجعَ من الأسد (نعت حقيقي).

- **3 صيغة المبالغة** ، مثل:

- مررتُ برجلٍ سباقٍ يده إلى فعل الخير (نعت سببي لصيغة المبالغة).

- 4 اسم الإشارة ، مثل:

-مررتُ بزيدٍ هَذَا (اسم إشارة في محل جر نعت.)
تقديرها : مررتُ بزيدٍ المشار إليه.

- 5 الاسم الموصول ، مثل:

-فاز التلميذُ الذي اجتهدَ (اسم موصول في محل رفع نعت).
تقديرها : فاز التلميذ صاحب الاجتهاد.

- 6 العدد ، مثل:

-في الصف طلابٌ أربعونَ (نعت عدد.)
تقديرها : في الصف طلاب معدودون.

نماذج اعراب النعت

-رأيتُ زيدا الطالبَ.

رأيتُ : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيدا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

الطالب : نعت حقيقي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

-الأمّةُ العربيّةُ واحدةٌ.

الأمّة : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

العربية : نعت حقيقي مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

واحدة : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

-مررتُ بزيدٍ الكريمِ.

مررت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

يزيد : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

الكريم : نعت حقيقي مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.

-مررتُ بامرأةٍ حسنٍ أبوها.

مررت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

بامرأة : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

حسن : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.

أبوها : فاعل (للصفة المشبهة باسم الفاعل ' حسن ') مرفوع بالواو لأنه من الأسماء

الخمسة ، وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

سؤال : ما نوع النّعت في هذه الجملة ؟

جواب : نعت سببي.

سؤال : لماذا ؟

جواب : لأنه نعت للصفة المشبهة (حسنة).

-رأيتُ تلميذاً محموداً أخلاقه.

رأيت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

تلميذا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

محمودة : نعت سببي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

أخلاقه : نائب فاعل (لاسم المفعول ' محمودة ') مرفوع بالضمّة الظاهرة في آخره وهو

مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.

تذكير مهم

النعته السببي : هو الذي يأتي وصفا وبيانا لاسم له ارتباط بالمنعوت ، ويتبع

منعوته في رفعه ونصبه وجره ، وفي تعريفه وتنكيره .

النعته السببي يكون مفردا ، ويراعي في تذكيره وتأنيثه ما بعده.

- رأيت رجلا أشجعَ من الأسدِ.

رأيت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

رجلا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

أشجع : نعت حقيقي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (منع من التنوين لأنه ممنوع من الصرف صفة على وزن أفعل.)

من : حرف جر

الأسد : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره ، وشبه الجملة متعلق بالنعته (أشجع).

- هذا طالبٌ حسنٌ سيرتهُ.

هذا : الهاء للتنبيه حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب . ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

طالب : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

حسنه : نعت سببي مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

سيرته : فاعل (للصفة المشبهة ' حسنة ') مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.

- فاز التلميذُ الذي اجتهدَ.

فاز : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره.

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت.

اجتهد : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره.

-سأعملُ عملاً ما.

سأعمل : السين : حرف استقبال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب . أعمل : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره : أنا.
عملاً : **مفعول مطلق** منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.
ما : اسم نكرة مبني على السكون في محل نصب نعت.

أمثلة على النعت من القرآن الكريم

- قوله سبحانه عز وجل ' : رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا (النساء 75.)
- وقوله تعالى ' : فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (النحل 98.)
- وقوله تعالى ' : فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (الحاقة 13.)
- وقوله تعالى ' : وَادْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ (البقرة 203.)
- وقوله تعالى ' : تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ (البقرة 196.)
- وقوله تعالى ' : إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ (فاطر 10.)
- وقوله تعالى ' : وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا (الأعراف 180.)

أمثلة على النعت من الشعر العربي

ولقد أمر على اللئيم يسبني * فمضيت ثمت قلت لا يعنيني

وما أدري أغيرهم تناء * وطول الدهر أم مال أصابوا

حتى إذا جن الظلام واختلط * جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط

ولست مقرا للرجال ظلامه * أبى ذاك عمي الأكرمان وخاليا

فبت كأنني ساورتني ضئيلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

كأن حفيف النبل من فوق عجسها * عواذب نحل أخطأ الغار

تمارين و تدريبات على النعت

1- دلّ على النّعت وبين نوعه في ما يلي:

جارنا أبو جميل يقال مشهور بالذوق والترتيب ، يجمع في دكانه الواسع الأرجاء ما لذ وطاب من الفواكه الشهية المنظر والطعم ؛ نبتاع منه خضرا لذيذا طعمها ، زكية رائحتها ، فواحا أريجها . كل صباح مشرق يستقبلنا بوجه البشوش ؛ أسعاره مقبولة ، وبضاعته من النوع الجيد الممتاز.

2- ايت بجمال يكون فيها النّعت:

-جمع مذكر سالم.

-مفرد.

-مثنى.

-معرفة.

-مؤنث.

= 3 ذل على النعت و المنعوت في ما يلي:

جاء طفل يروم بيع حصير * زخرفته بالنقش أيدي الصين
فيه بحر يبدو وفي البحر فلك * وعلى الفلك بضع حور عين
فتمنت نفسي الركوب بفلك * يتحلى بلؤلؤ مكنون
سعد البحر في حشاه * وفي أعلاه در مكلل للجبين

- 4 ميز النعت السببي والنعت الحقيقي في الجمل التالية:

- أعرف طالبا ساميا خلقه.
- أسكن في بيت جميل المنظر.
- أولئك رجال صادقة عزائمهم.
- جاري إنسان عظيمة همته.
- أمضينا ساعة في حفلة طلابية.
- أحب الفتاة المهذبة أخلاقها.

= 5 أعرب ما يلي:

- يعجبني الزهر تفوح رائحته.
- تجولت في حدائق جميلة مناظرها.

المعروف