

كله يوم سؤاله منه

البوكليت AL-BOOKLET

فلسفة وعلم نفس

نموذج استرشادي لامتحان علم النفس والاجتماع هدية من كتاب البوكليت لطلاب ومعلمي مصر

1. استخدم ماورر Mowrer ١٩٣٨ في علاج التبول اللاارادي ملف كهربائي صغير موضوع تحت قطعة قماش سميكة توضع تحت مكان نوم الطفل، وهذا الجهاز متصل بجرس ، وعندما يبدأ الطفل في التبول أثناء النوم، فإن الدائرة الكهربائية بهذا الملف تكتمل ويدق الجرس وحينئذ يستيقظ الطفل ليستكمل عملية التبول ، وكان افتراض «ماورر، قائما على أساس أن التبول أثناء النوم هو نتيجة لتدريب خاطيء في قدرة الطفل علي تمييز الإحساس بامتلاء المثانة أثناء الليل، ولذلك فإن هذا الشكل من التبول اللاارادي ، يعتبر مكتسباً ، ولا يرجع لعوامل عضوية ، كما يحدث في بعض الأحيان، فبعد اقتران صوت الجرس ، بامتلاء المثانة ، يستيقظ الطفل ،بمجرد الإحساس بامتلاء مثانته بعد ذلك ، وبالتالي يتجنب التبول أثناء النوم . يمثل

الجرس في تجربة السابقة

- | | | | |
|---|------------|---|---------------|
| أ | مثير طبيعي | ب | مثير محايد |
| ج | مثير شرطي | د | استجابة شرطية |

2. يري ثورنديك " أن التكرار الفوري والمباشر للموقف التعليمي ،يزيد من احتمال ظهور الاستجابة المتعلمة نتيجة لتدعيم الارتباط ،أما التكرار غير الفوري والذي تتخلله فترات زمنية طويلة نسبياً، فمن شأنه أن يضعف من احتمال ظهور الاستجابة وربما تختفي من الموقف " يجسد ما سبق أحسن قوانين التعلم عند ثورنديك وهو قانون

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------------------|
| أ | التمرين | ب | الأثر |
| ج | الاستعداد والتهيؤ | د | التدعيم في التعلم الشرطي الكلاسيكي |

3. يقول (نجيب محفوظ): قد يبدو يسيرا أن تعيش في قمم أنانيتك، لكن من العسير أن تسعد بذلك إذا كنت إنسانا حقا " يدل هذا على تأثير التعاون بالعامل

4. يقول المفكر آلان سارتون: "شباب الدماغ وحيويته واستمرار عطائه مرتبطة بالنشاط، فإذا توقف النشاط أو ضعف، شاخ الدماغ وتراجع". يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستذكار الجيد

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------------------|
| أ | الانتباه | ب | زيادة الرغبة في الاستذكار |
| ج | المشاركة النشطة | د | استخدام طرق القراءة الجيدة |

5. يقول " تي دي جاكس " لا يهمني إذا كنت في سنّ ثلاثون أو أربعون أو أكثر، فلا يزال لديك شيء بداخلك يركل، يريد أن يخرج، يريد أن يعيش، يريد أن يري النور، شيء بداخلك يبكي ويريد أن يتحرر، يصرخ ويخبرك أريد أن أخرج، إنه حلمك وأفكارك العظيمة تريد أن يُولد. تجسد المقولة واحدة من مبادئ التعلم الجيد وهي

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------------|
| أ | الدافعية والتعلم | ب | التعزيز والتعلم |
| ج | الممارسة والتعلم | د | قابلية التعلم للانتقال |

كله يوم سؤال منه

البوكليت AL-BOOKLET

فلسفة وعلم نفس

6. قرر (انكنسون) أن من يعتقدون أنهم أكفاء في أداء مهمة ما، سوف يدركون احتمالية نجاح عالية، ونتيجة لذلك سوف يحبون أكثر التقدم في المهمة عن يعتقدون أن لديهم نقصا في الكفايات الضرورية، **يدل هذا على أحد أسس الاستدكار الفعال، وهو.....**

- (أ) زيادة الرغبة في الاستدكار
(ب) المشاركة النشطة
(ج) استخدام طرق القراءة الجيدة
(د) الانتباه

7. تقول سالي الجناني " يجب على الشباب توجيه طاقاتهم ونشاطهم بما ينفعهم من علم نافع، وتأسيس لمستقبل واعد، لا التلهي بأمور تستهلك شخصيتهم، وتدمر وقتهم، وتتسبب لهم بالكسل والتثاقل، وتؤدي بهم إلى الإفلاس وعدم الإنتاجية، لأنهم سيسقطون في حسابات الحياة، وسيقضون على أنفسهم، حيث سيسببون بذلك في درب المهالك والمفاسد. **تجسد تلك المقولة إحدى مبادئ التعلم الجيد.....**

- أ الدافعية والتعلم
ب التعزيز والتعلم
ج الدور الايجابي للمتعلم
د قابلية التعلم للانتقال

8. تقول مريم ميشل " يستخدم الأطفال كلمة "العبة" لكل أدوات اللعب قبل أن يتعلم أن يسمى كل لعبة باسمها، ويسير تكوين المفاهيم وفقاً لنفس هذا النموذج التتابعى؛ فالطفل يميز أولاً الموضوعات الحية عن الأشياء الجامدة غير الحية، والكائنات الإنسانية عن الحيوانات، ثم الأنماط المختلفة من الكائنات الإنسانية؛ كالأبيض أو الأسود أو المصري، أو الصيني. **تجسد المقولة السابقة أحد مبادئ النمو الانساني وهو.....**

- أ يسير من العمومية الى التنوع والتخصص
ب يوجد فروق فردية في معدلات النمو بين الافراد
ج يوجد ارتباط بين جوانب النمو
د النمو عملية مطردة ومنظمة

9. تقول هاجر الجندي " ثار العلماء على المدرسة الارتباطية وفكرة الارتباط، وقالت بأن الخبرة تأتي في صورة مركبة فما الداعي لتحليلها إلى ارتباط. ولا يمكن رد السلوك إلى مثير واستجابة، فالسلوك الكلي هو السلوك الهادف الذي يحققه الفرد بتفاعله مع البيئة. **تمثل المقولة وجهة نظر أحد نظريات التعلم في علم النفس وهي.....**

- أ المحاولة والخطأ
ب الاشراف الكلاسيكي
ج التعلم بالفهم والاستبصار
د التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات

10. يقول عبد الواحد :- عدم التوافق الزوجي يزيد من اضطرابات الأم يستثير الجهاز العصبي الذاتي وينعكس أثر ذلك في النواحي الفسيولوجية مما يؤدي الى اضطراب في افرازات الغدد ويتغير التركيب الكيميائي للدم مما يؤثر بدوره على نمو الجنين ... **يشير ما سبق لأحد العوامل المؤثرة على الجنين وهي.....**

- أ امراض الأم الحامل
ب اختلاف حالات الدم
ج انفصالات الأم الحامل
د غذاء الأم

11. تقول مروة الجعبري " يطلق البعض على هذه المرحلة " مرحلة السؤال " فما أكثر أسئلة الطفل في هذه المرحلة، انك تسمع منه دائما، ماذا؟، لماذا؟، أين؟، كيف؟..... إلخ، إن الطفل في هذه المرحلة علامة استفهام حية، بالنسبة لكل شيء، إنه يحاول الاستزادة العقلية المعرفية، ويقرر بعض الباحثين أن 10-15% من حديث الطفل في هذه المرحلة عبارة عن أسئلة. **يجسد ما سبق مظاهر النمو.....**

- أ الجسمي
ب الانفعالي
ج العقلي
د الاجتماعي

كله يوم سؤاله منه

البوكليت AL-BOOKLET

فلسفة وعلم نفس

12. تقول الكاتبة اجاثا كريستي "إن الانسان الضعيف قد يصبح وحشاً مفترساً اذا أتيحت له الفرصة، وإذا كان يشعر بالحق على الحياة والمجتمع. **تدل المقولة على الشخصية**

ا الطبيعة
ب الانطوائية
ج الهيستيرية
د السيكوپاتية

13. يقول « فريدريك نيتشه » أطمح أن أقول في عشر جمل ما يقوله آخرون في كتاب كامل « تجسد المقولة السابقة واحدة من سمات الذكاء اللغوي وهي

ا دقة صياغة العبارات والجمل
ب الاستمتاع بالألعاب الكلامية
ج دحض الحجج بالحجة
د التدريب على كتابة القصص

14. يعرفه لويس كوزر، على أنه عبارة عن مجابهة حول الرغبة أو القيم في امتلاك القوة والجاه أو حتى الموارد النادرة **يوظف ماسبق على:**

ا الصراع الاجتماعي
ب التعاون الاجتماعي
ج التنافس الاجتماعي
د التكيف الاجتماعي

15. يقول جاردنر Gardner في مقابلة معه " أنه عندما يصاب الفرد في إحدى أجزاء مخه فإن القدرة التابعة لهذا الجزء تفقد، لكن هذا لا يعني انه فقد باقي قدراته، فالشخص الذي يفقد قدرته الموسيقية لتلف مركزها في المخ مازال يتحدث لأنه لم يفقد قدرته اللغوية ، أي ان الشخص عندما يفقد إحدى قدراته فهذا لا يعني أنه فقد ذكائه " . **يؤكد جاردنر بذلك على فكرة**

ا قدرات الفرد تتفاعل معاً
ب قدرات الفرد خاضعة للوراثة
ج قدرات الفرد قابلة للنمو
د قدرات الفرد متعددة ومتنوعة

16. حضرت سيمون دو بوفوار بمقولاتها الشهيرة التي تحض المرأة على اعتناق أنوثتها " أن الأنثى لا تولد امرأة بل تصير امرأة؟ " **يوظف القول السابق على أحد المطالب والتحديات الأساسية في مرحلة المراهقة.....**

ا- تحقيق هوية الجنس
ب- تحقيق علاقة ناجحة مع الرفاق
ج- تنمية القيم والمعايير الخلقية
د- اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل الممني

17. تقول أمل الشيخ " حينما يُناجي المرء نفسه، فإنه يكتب إليها ما لا يُعَلِّنه لسواها، ليكشف الحقيقة، فيكون الصدق عنوانه. في نظراته الداخلية التي كتبها بعنوان «إلى نفسه» **تجسد المقولة واحدة من سمات الذكاء الشخصي وهي**

ا الوعي بالذات
ب التأمل الباطني
ج القدرة على تحديد الأهداف
د الاستمتاع بالأنشطة الفردية

18. أشار (د. حامد زهران) إلى أن: الإتجاهات توفر على الفرد ألا يختار في المواقف النفسية المتعددة التي تتطلب إصدار القرار، **يعبر هذا عن أحد وظائف الاتجاهات، وهي أنها.....**

ا تحدد طريق السلوك وتفسره
ب تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والمعرفية
ج توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمه الاجتماعي
د تيسر للفرد القدرة على إتخاذ القرارات في المواقف النفسية

19. يقول (سارتر): «أنا مسنول عن عقلي، إذن أنا مسنول عن نتائج أفعالي» . **يدل ذلك القول على العلاقة التفاعلية بين جانين من مكونات الاتجاه هما يتمثلان في**

ا المعتقدات والوجدان
ب الآراء والتصورات والأعمال والأفعال
ج الحب أو الكراهية وكذلك الأفعال
د الآراء والمعتقدات وكذلك الأفكار والتصورات

كله يوم سؤاله منه

البوكليت

فلسفة وعلم نفس

20. يقول "مارك وامبولت" قد لا أكون بجانبك دائما، ولكن عندما تكون بعيداً تذكر أنك ستكون بصحبتى،

لأنك دائما موجود داخل قلبي " .. تجسد العبارة السابقة أحد جوانب العلاقات الاجتماعية. هو.....

21. تقول « ميرنا عماره » « إن النجاح يتحقق عند النظر إلى الأشياء بإيجابية والقدرة على تجاوز المحن»
تجسد المقولة أحد العوامل التي يعتمد عليها نتائج الاحباط والصراع وهي

أ نوع العائق
ب الخبرة السابقة
ج تفسير الشخص للموقف
د إمكانية اشباع الدافع

22. الثقافة التي تشمل جميع ما ينتجه الإنسان ويكون له استخدام مباشر، كالملابس، وأدوات الطعام، والتكنولوجيا، واستخدام المواد الطبيعية، تشير العبارة إلى مفهوم

23. يقول طارق بن زياد، فاتح الأندلس. أيها الناس، أين المَقَرُّ؟ البحرُ من ورائكم، والعدوُّ أمامكم "
يجسد ما سبق مثال لأحد أنواع الصراع النفسي وهو صراع

أ الإقدام - الإقدام
ب الإحجام - الإحجام
ج الإقدام - الإحجام
د الإحجام - الإحجام المزدوج

24. يقول أدولف هتلر " إن أمة تلازمها الهواجس ويستبد بها القلق على مصيرها لا يمكن أن تقدم نتاجا فكريا ذات قيمة " .. يجسد القول السابق أحد مستويات القلق، هو.....

25. " قد يكون لدى شخص ما رغبة شديدة في استخدام الأدوات الحادة وفي رؤية الدم؛ فيدرس الطب البشري لكي يستطيع أن يُترجم هذه الرغبة إلى أسلوب راقٍ وإنساني "
يمثل ما سبق مثالا لأحد التحيل الدفاعية وهي

أ التعويض
ب الإسقاط
ج الإزاحة
د الإعلاء والتسامي

26. يقول (إبراهيم الفقي): أحيانا نحاول فتح الباب فنفضل.. فنُدفعه بقوة فننتالم، ثم نكتشف أنه يفتح في الاتجاه الآخر «، يجسد ذلك القول أحد الأساليب المباشرة للتوافق هو.....

أ بذل الجهد لإزالة العائق
ب البحث عن طرق أخرى
ج استبدال الهدف بغيره
د أسلوب حل المشكلات

27. تقول حنان البشار " لكل علم فرضياته الأكاديمية الصرفة التي يهتم بها ويحاول اختبارها وتجريبها لكي تتحول إلى نظريات يمكن أن تستعمل في حل المشكلات والملابسات الموضوعية التي يعاني منها الإنسان والمجتمع . يدل هذا على أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع، وهي.....

أ تلخيص الوقائع
ب تحديد أوجه النقص في معرفتنا
ج تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
د ترشيد التطبيق

28. يقول "بابليوس سيرس " قد يتقبل الكثيرون النصح، لكن الحكماء فقط هم الذين يستفيدون منه .. تجسد العبارة السابقة أحد أنواع التفاعل، هو.....

أ غير المباشر
ب المباشر
ج الهدام
د البناء

كله يوم سؤاله منه

البوكليت

فلسفة وعلم نفس

29. يقول «روس بروت»: عندما أقوم ببناء فريق فأني أبحث عن أناس يحبون الفوز ، وإذا لم أعثر على أي منهم ، فإنني أبحث عن أناس يكرهون الهزيمة. **يحلل القول السابق إحدى العمليات الاجتماعية.....**

(أ) التآزر والتعاقد بين الأفراد

(ج) التأقلم مع المحيط الاجتماعي للفرد

30. يقول جيف وارنر " لم نأت إلى هذا العالم من أجل أنفسنا، بل كل منا هنا من أجل الآخر. " **يحدد القول السابق إحدى العمليات الاجتماعية المتمثلة في :**

(أ) التكيف الاجتماعي

(ج) التعاون الاجتماعي

31. تقول أشرقت حسين " إن القيمة لا تمثل شيئاً محدداً بل هي مفاهيم إفتراضية، لا تتحدد بموضوعاتها على نحو مباشر، **تؤكد العبارة أحد خصائص القيم، هي أنها تتسم بـ.....**

أ التجريد

ج الجانب التفضيلي والأخلاقي

32. تقول شهد أسامه الشاذلي " قد يتعلم الطفل القيم، دون وجود إثابة أو التدعيم بشكل بارز، ودون قصد إذ كثيراً ما نجد الأبناء نقلوا عن آبائهم أو المحيطين بهم الكثير من الأفعال أو الأقوال ، **تؤكد الفقرة على أحد أساليب اكتساب القيم وهو.....**

أ الثواب والعقاب

ج مبادئ التعلم الشرطي

33. يقول شكسبير " السمعة أكثر الخدع زيفاً وبطلاناً، فهي كثيراً ما تكتسب دون وجه حق وتُفقد دون وجه حق. " **تجسد المقولة السابقة**

أ مفهوم الشخصية كمثير

ج مفهوم الشخصية كاستجابة

34. يقول «روجر فريتنس» السعادة لا تعني غياب الصراع ، لكن تعني القدرة على مجاراته « . - **يعكس القول السابق إحدى العمليات الاجتماعية**

(أ) الصراع

(ب) التعاون

35. كان المصريون القدماء يعتبرون "عين حورس" رمزا للصحة الجيدة والحماية من الأرواح الشريرة والحيوانات الضالة، وكانوا يقومون بإرتداء قلادة "عين حورس" للزينة والحماية، فضلا عن أنه كان يتم وضعها على صدر مومياء الفرعون لضمان بقائه سليما معافى في الحياة الأخرى؛ ومع مرور الزمن اعتبرها المصريون رمزا للحماية من الحسد والشر. **يعكس ذلك إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي.....**

(أ) تلقائية

(ب) تاريخية

(ج) شينية

(د) ترابط

36. ورد في احد المراجع العامة أن "عملية الاهتمام بدراسة المؤثرات الاجتماعية على انحراف أو انسجام السلوك الإنساني ضمن المجموعة، وتطور شخصية الإنسان خلال حياته بوصفه فرد في أسرته أو مدرسته أو مكان عمله أو مركزه الاجتماعي عملية أساسية. **استخلص من القول السابق العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما**

(أ) النفس / الاجتماع

(ج) الاجتماع / السياسي

(ب) الاجتماع / الاقتصاد

(د) الاقتصاد / النفس

كله يوم سؤال منه

البوكليت AL-BOOKLET

فلسفة وعلم نفس

37. يقول كريم شبانة " إنَّ شرَّ خيانةٍ يَخُونُ بِهَا المُعاصِرُونَ أمانةَ السالفين، هي أن يُقلِّدوهم تَفْصِيلاً بِتَفْصِيلةٍ، وموقفاً بموقفٍ، وإنَّما تُصانُ الأمانةُ بأنَّ نحافظُ على المنظر الذي يُساعدنا على رؤية ما هو دقيق وما هو بعيد، دونَ أن نتوقعَ رؤيةَ المشاهدِ نَفسِها التي كان يُشاهدُها السابقون تحت المنظر." **تدعوا للقوة السابقة أحد خصائص الثقافة وهي**

ا- متغى ب- تحدد أسلوب الحياة ج- إنسانية د- متنوعة المضمون

38. تقول "آلاء نوفل " لقد لعبت الفتيات على مواقع التواصل الاجتماعي دورا عظيما في حث أفراد المجتمع المصري لجمع أربعون مليون جنيه لعلاج الطفلة روفية، والتي تعاني من ضمور عضلي وتحتاج لعلاجها حقة يبلغ ثمنها 40 مليون جنيه مصري .. **يمثل دور الفتيات أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي التي تتمثل في**

ا- المساعدة المالية لانها اهم عنصر لانجاح البرنامج

ب- التعريف بالمشروع وهو نوع من الدعاية غير المباشرة

ج- تجنب العمل التطوعي فهو مضيعة للوقت

د- الانتساب إلى جمعية خيرية لمساعدة الفقراء

39. "أطلقت شركة سامسونج للإلكترونيات، اليوم الجمعة، هاتفها الذكي الجديد جالاكسي إس 21، رسميا على مستوى العالم... **تشير هذه العملية إلى أحد عناصر الثقافة وهي**

(أ) العموميات (ب) المتغيرات البديلة (ج) الخصوصيات (د) الثقافة الفرعية

40. هو العمل الذي يقوم به الشخص لحساب غيره، وهذا "الغير" قد يكون (شركة أو هيئة أو مصنع) خاص ، يعمل فيه هذا الشخص ويتلقى أوامر وتعليمات من صاحب هذا العمل الخاص في مقابل الحصول على أجر نتيجة العمل الذي يقوم به. يجسد ما سبق مفهوم

ا العمل الحر ب العمل الخاص ج العمل الحكومي د العمل التطوعي

41. ذهبت بعض الدراسات إلى أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين العمر والعمل الحر. فمع تقدم العمر، تزداد احتمالية العمل الحر. كما أن احتمالية عمل المهاجرين بالعمل الحر أعلى من المواطنين الاصليين . **يمثل ما سبق أحد العوامل المؤثرة في نسبة العمل الحر وهو**

ا الفرص التي توفرها البيئة ب الثقافة والمؤسسات ج العامل الديموجرافي د النمو الإقتصادي

42. "إن مساعدة المنكوبين في الدول الأخرى من آثار الزلازل والأعاصير والفيضانات و تقديم يد العون لهم من خلال مواد الإغاثة، والمواد العلاجية من ترميض وإسعافات أولية وأدوية ومواد طبية، وكذلك تقديم الخيام السكنية والمواد الغذائية و غيرها، أو السفر إلى تلك الدول والتطوع فيها مثل تعليم اللغة، أو العمل الخيري في دار المسنين." **يمثل ما سبق أحد أشكال التطوع وهو**

ا السلوك التطوعي ب الفعل التطوعي ج ممارسات تطوعية نتيجة حوادث طارئة د الاجبار على مساعدة الدول الفقيرة أو النامية

43. يري بان دورا أن العنف ليس فطرياً في الإنسان، بل يتم الحصول عليه من خلال التعليم والممارسة الاجتماعية. تجسد هذه الرؤية أحد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف وممارسة العنف وهو

ا افتقاد القدوة ب الفراغ الفكري ج العامل الذاتي د ضعف الانتماء للأوطان

كله يوم سؤاله منه

البوكليت

فلسفة وعلم نفس

44. أعطي التلفزيون المصري مساحة اعلامية كبيره لترسيخ قيم التطوع في نفوس الشعب وبنفس المنطق لعبت التربية و التعليم بمؤسساتها دوراً في غرس ثقافة التطوع . **تشير العبارة الى ...**

أ- إبراز دور الجمعيات الأهلية

ب- العمل التطوعي احد اليات الحد من مشكلات

ج- يوازن بين الروح الفردية و الجماعية

د- يعكس سوسيولوجية دور النظم الاجتماعية

45. لعل من أبرز نتائج ممارسة العمل الحر أن الفرد يشعر بقيمته كإنسان ذو شأن، فهو يكون قادراً علي اختيار طبيعة العمل الذي يحبه ، ويشعر برضا من خلال مساحة الحرية التي يجدها في العمل الحر. كما يوفر العمل الحر لأصحابه اطمئناناً نفسياً ومعنوياً "يجسد ما سبق أحد مميزات العمل الحر وهي

أ- المكانة الاجتماعية

ب- التنمية البشرية

ج- الحرية في اختيار مكان العمل

د- تحقيق الذات

46. -يقول زياد وحيد «أن البحث العلمي لا يأتي وليد ذاته أي من نفسه بل يأتي نتيجة حدوث تنمية في المجتمع أو الحاجة لحدوث هذه التنمية، فمن هنا تقوم المجتمعات بتبني الأبحاث العلمية لما لها من دور كبير في خدمة التنمية المستدامة». يجسد ماسبق احد السبل...

أ- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة

ب- تنمية جيل من الباحثين

ج- تقديم المشورة العلمية

د- نقل وتوطين التقنية الحديثة

47. يقول كورت كوديل " إذا أردت أن تلغي شعبا تبدأ بشل ذاكرته التاريخية ثم تشوه ثقافته وتجعله يتبنى ثقافة أخرى غير ثقافته، ثم تلفق له تاريخاً آخر غير تاريخه وتعلمه إياه. عندئذ ينسى هذا الشعب من هو ومن كان وتندثر معالم حضارته وبالتالي ينساه العالم ويصبح مثل الأمم المنقرضة ". **تخالف المقولة أحد آثار العولمة**

أ- الاستفادة من خبرات الشعوب

ب- الاستفادة من الأفكار الدولية

ج- تفاعل الشعوب مع الظروف العالمية

د- الحفاظ على الهوية الوطنية

48. أداة اتصال لاسلكية تعمل خلال شبكة من أبراج البث موزعة لتغطي مساحة معينة، ثم تترابط عبر خطوط ثابتة أو أقمار صناعية. . **تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لأليات العولمة , وهو :**

أ- العولمة

ب- الفضائيات

ج- الانترنت

د- الهواتف المحمولة

49. يرى (وليم جيمس): «أن أعمق مبدأ في طبيعة الإنسان هو الرغبة في أن يتم تقديره وهي التي تدفع البشر إلى ارتداء أحدث الأزياء وقيادة أحدث السيارات». **يشير هذا الرأي إلى.....**

أ- التقدم في فنون الدعاية والإعلان

ب- ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية

ج- التباين في مستوى التنمية

د- انتشار الإنترنت

50. يقول "شين كوفي" تذكر أن المشاعر التي لا يتم التعبير عنها لا تموت أبداً ، إنها تدفن حية ثم تطفو فيما بعد بطرق أكثر قبحاً . **يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوي**

أ- المعرفي

ب- الوجداني

ج- السلوكي

د- الأخلاقي

بالتوفيق لطلاب ومعلمي مصر أسرة كتاب البوكليت

كله يوم سؤاله منه

البوكليت AL-BOOKLET

فلسفة وعلم نفس

نموذج الإجابة

- 1- أمثير طبيعي
- 2- أ التمرين
- 3- (د) النفسي
- 4- ج المشاركة النشطة
- 5- أ الدافعية والتعلم
- 6- (أ) زيادة الرغبة في الاستذكار
- 7- ج الدور الايجابي للمتعلم
- 8- أ يسير من العمومية الى التنوع والتخصص
- 9- ج التعلم بالفهم والاستبصار
- 10- ج انفعالات الأم الحامل
- 11- ج العقلي
- 12- ج السيكوباتية
- 13- أ دقة صياغة العبارات والجمل
- 14- (أ) الصراع الاجتماعي
- 15- د قدرات الفرد متعددة ومتنوعة
- 16- أ- تحقيق هوية الجنس
- 17- ب التأمل الباطني
- 18- ج تيسر للفرد القدرة على إتخاذ القرارات في المواقف النفسية
- 19- ب الآراء والتصورات والأعمال والأفعال
- 20- (د) الجانب النفسي
- 21- ج تفسير الشخص للموقف
- 22- (ب) الثقافة المادية
- 23- ب الإحجام – الإحجام
- 24- د المرتفع
- 25- د الإعلاء والتسامي

كله يوم سؤاله منه

البوكليت

فلسفة وعلم نفس

- | | |
|--|-----|
| ب البحث عن طرق أخرى | -26 |
| (د) ترشيد التطبيق | -27 |
| (د) البناء | -28 |
| (ب) النزال وفق قواعد مشروعة | -29 |
| (ج) التعاون الاجتماعي | -30 |
| أ التجريد | -31 |
| ب الملاحظة والتقليد | -32 |
| ب نقد الشخصية كمثير | -33 |
| (د) التكيف | -34 |
| (ب) تاريخية | -35 |
| (أ) النفس / الاجتماع | -36 |
| ا- متغيرة | -37 |
| ب-التعريف بالمشروع وهو نوع من الدعاية غير المباشرة | -38 |
| (ب) المتغيرات البديلة | -39 |
| ب العمل الخاص | -40 |
| ج العامل الديموجرافي | -41 |
| ب الفعل التطوعي | -42 |
| ج العامل الذاتي | -43 |
| د-يعكس سوسيولوجية دور النظم الاجتماعية | -44 |
| د تحقيق الذات | -45 |
| أ ربط البحث العلمي بأهداف الدولة | -46 |
| د الحفاظ على الهوية الوطنية | -47 |
| د الهواتف المحمولة | -48 |
| ب ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية | -49 |
| - ب الوجداني | -50 |

بالتوفيق لطلاب ومعلمي مصر أسرة كتاب البوكليت